

<<先学后教 当堂训练 物理教学案八年级>>

图书基本信息

书名：<<先学后教 当堂训练 物理教学案八年级上/下册>>

13位ISBN编号：9787543057210

10位ISBN编号：7543057212

出版时间：2011-7-1

出版时间：武汉出版社

作者：徐万福

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<先学后教 当堂训练 物理教学案八年级>>

内容概要

“先学后教 当堂训练”教学案，是“天天向上教育研究中心”所自主开发的独特的初中物理教学案，所开发的教学案融合了“七要素”，即课本、教师用书、教案、新课程理念、教辅资料、笔记本、作业本。

这是与其他学案设计的根本区别。

师生根据教学案就可开展自主学习、合作学习、探究学习。

实践初中新课程改革标准，在训练中培养创造性。

新课程标准提出的转变教与学方式的理念，提高学生自主学习能力，改革课堂教学结构，提高课堂效益，减轻学生过重课业负担，根据课堂教学实际，我们尝试把传统的“教案”改为“学案”，用“学案”引导学生自主学习，探索出一条“学案导学”的教学模式。

传统教学模式往往以教师、教室和课本为中心，忽略了学生的主体意识，对学生的认知规律考虑不够，学生在课堂上很少有独立思考、发表不同意见的机会，只能按照教师的思路作出预定大案，这样的教学模式不符合现代社会对人才的要求。

培养现代人才，教师在教学中应多采用开放式、活动式、探究式、讨论式、合作学习等教学方法，引导学生主动学习。

新课程、新课标要求课堂教学必须凸现学习理念，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，全面提升学生的综合素质。

近几年，很多教师在尝试教学案一体化的教学形式，也有很多成功的经验。

学案教学越来越受到老师们的重视，其学案教学的优势也越来越明显。

现已打造出切实可行的《物理教学案》。

作者简介

1981年从事初中物理教学工作，现今30年。

中学高级教师，区级骨干教师，市区级先进教师，30多篇论文分别获市区级奖，承担2个区级课题的主研人一个市级课题的协研，两次参加区级赛课分别获二、一等奖，主编2本校本教材，辅导参加全国初中物理竞赛分别获全国一、二、三等奖。

分别担任片区联合教研组长、教导主任、教务主任、教科室主任、教学督导员。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>