

<<论语>>

图书基本信息

书名：<<论语>>

13位ISBN编号：9787543070301

10位ISBN编号：7543070308

出版时间：2012-11

出版时间：武汉出版社

作者：刘强

页数：491

字数：677000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论语>>

前言

前言《论语》以语录体记述了孔子及其弟子的言行，是中国儒家文化的本源，被儒家学派尊奉为圭臬。

自西汉以来，《论语》所表述的孔子学说，迅速扩展，影响遍及政治、经济、思想、文化、教育、伦理道德等各个领域，成为中国传统文化的一大标识。

有关《论语》章句的注疏累代不绝，注解、研究《论语》的专著卷帙浩繁，各领千秋，形成了具有独特风貌的《论语》文化，在诸多方面影响着人们的思想和社会前进的方向。

《论语》博大精深，内涵包罗万象。

目前已有的研究成果极大地丰富了《论语》的思想宝库，大至治国，小至日常起居，都显示着精警的哲思，与我们的生活息息相关。

只是，后世人们在研究《论语》的过程中，由于狭隘意识的影响，画地为牢，囿于门户、学派或政见的不同，互为攻讦，武断地将《论语》划归某一学派，有意无意地将其导入一种神秘的、宗教式的书斋文化。

将其对大众文化的建设功能歪曲、掩盖或抹杀，实在有损于《论语》思想的弘扬，有悖圣哲之初衷。

一些通俗的解读又流于表面注解，对《论语》思想、精神的把握有所偏离。

还有一些人带着偏见，对《论语》肆意否定，进行牵强附会式的批判，以表现自己的“深刻”。

其实，《论语》就是《论语》，不是别的什么。

人们从各自的视角出发，体悟自然有所差异。

不同层次的人品读《论语》自有不同的体会，不同职业的人学习《论语》自有不同的心得。

我们都不能否认的是，开卷有益。

《论语》历久而弥新，这是由其内在品质决定的。

对于《论语》我就是如此理解的，也尽力依照自己的想法去做。

当然，我知道，《论语》所要求的境界我一生也难以达到，但是，我仍然会努力地去实践。

《论语》的真谛也就在于力行，反躬求诸己。

对于本书的编撰，我在汲取前人研究成果的同时，也力求有自己的理解。

经过多年努力，在业余时间这项工作终于得以完成。

由于编写者学识所限，必然存在许多疏漏和不当的地方，恳请方家批评指正，疑义相与析，学问共相长。

对于不只是用眼睛阅读，也愿意用心灵去感受的人，此书也许有一点价值。

本书的编撰体例包括原文、注析、人物简介、译文、历代论引和札记等七个部分，旨在方便读者阅读，达到联系现实、学以致用、提高修养的目的。

另外需要提及的是，本书的行文重点在“札记”部分，这也是我最为着力的地方，它多以一句话切入主题，结合社会现实和历史发展的轨迹，以随笔写就，阐发评析，融合了编撰者的研读心得、感想及浅议于一体，以一得之见为引玉，意在开启、激发读者的思考，从而达到互动交流的目的。

《论语》的解读，历来就具有鲜明的时代特征，是为解读者所处时代的社会需要服务的。

我们在解读中力求不悖离《论语》的思想精神，当然，《论语》常读常新，每读一遍都有不同的受益，因而，对于《论语》的学习永远也没有终点。

刘强2005年9月9日

<<论语>>

内容概要

《论语》是以语录体记述的孔子及其弟子的言行的著作，是中国儒家文化的本源。

本书则是作者以普通人的视角，对《论语》进行的解读。

作者为一名官员，对论语一直有着深入的研究，此次分析，围绕着“正心修身”，以提高修养，探讨社会现象为脉络，逐章逐句解读，希望以理论联系实际，开启、激发读者的思考，从而达到互动交流的目的，共抵至境。

<<论语>>

作者简介

刘 强：生于公元1964年12月。
出身于农耕之家。
从事笔耕二十多年来。

他深爱中国古典文化，手不释卷已成为一种生存状态，无法改变。
以平民的视角，完成了《四书》的解读。
同时出版了《官经》新解和《庄子》解读。
在诸多作品中，原创散文体人物评传小说《品关羽》获甘肃省黄河文学奖。
《中庸》《给年轻人读的孟子》则分别获庆阳市五个一工程奖。

<<论语>>

书籍目录

前言
自序：从《论语》开始
修订版序：学而……
学而
为政
八佾
里仁
公冶长
雍也
述而
泰伯
子罕
乡党
先进
颜渊
子路
宪问
卫灵公
季氏
阳货
微子
子张
尧曰
后记：解构与重建

<<论语>>

章节摘录

版权页：学而人生是永远的学习 学习的真正要义，在于学习并形成自己独立认识客观世界的方法，学会自然运用与人交往的处世技巧，建立做人处事的基本原则。

用孔子的话说，就是：“学而时习之，不亦说乎；有朋自远方来，不亦乐乎；人不知而不愠，不亦君子乎！”

”人生就是学习，而且是永远的学习；在学习中求索，以学习为生存的状态。

学什么？

怎样学？

学的目的是什么？

这是决定学习者最终所能达到的高度的基本问题。

学习并不只是拿着教科书坐在课堂中，因为我们时时处处都可以学习，只在于是否有心，是否注意到了客观世界的不同，是否善于学习。

通过学习，先正己，而后对社会有用，即为政。

为政，目的不是做官，而是为社会做事。

因此，学习就是学做人。

做人的基本形态表现为外在的，是礼仪和享受人生的欢乐。

因此，学是总纲，德是学习的目标，政则是学习的社会效果，孝、礼等只是达到德的必须之途径。

由此，我们不妨对“学而”所蕴含的内容做一个基本的概括：学习的价值取向：学而优则仕。

学习的方法：学而时习之。

学习所要达到的境界：做人，面对所遇到的诘难，首先能够做到“反躬求诸己”。

学习的意义：就是忠，就是恕；就是对国家忠诚、对人宽厚。

学习的社会效应：就是“己所不欲，勿施于人”。

学习的过程：坚持长期不懈的学习，“学而安于道”。

学习的生活意蕴：就是孝敬尊长，爱护兄弟，对朋友有义，对邻里有德。

学习对于人生的助益：修养品德，砥砺自己的人品，使自己能够有尊严、有品位地活着。

学习的目的：“成人之美”而最终成就自己，成就自己的德行与事业。

每一种状态，都有相应的楷模，比如颜渊、子路……唯学习为人生第一要务 《学而》是《论语》的开篇之章，旨在务本。

朱熹曰：“所记多务本之意，乃入道之门，各德之基，学者之先务也。”

” “学可以立德，学可以增智，学可以致用。

”学习是成就事业的基础，是人生的出发点，是做人立世之根本。

唯学而知方，以行其义。

只有勤于学习、善于学习才能成为有用之材。

无论穷达，唯学习是第一要务。

君子为人处世，能做到不因他人不了解自己而心生抱怨，他们的思想与乐趣远在物质之上。

高行微言，所以修身；博学切问，所以广知；恭俭谦约，所以自守。

才有高下，德无止境，学而无涯，不学则无以立足社会。

学识来自实践，学问是靠亲身的经历获得的。

人非生而知之，任何学问见识，皆需广泛地学习，学然后有所得。

国以民为本，家以孝为先，做人以德为重，修身以学为主。

因此，古人说：学为立世之本。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？”

有朋自远方来，不亦乐乎？”

人不知而不愠，不亦君子乎？”

” [学]求取知识，跟从先觉者学习。

[时]经常，时常。

<<论语>>

[习]反复练习、实践。

[说]通“悦”，发自内心的欢愉。

[知]了解，理解。

[愠]愠怒，生气，迁怒。

孔子说：“持之以恒地学习，领悟了困扰自己的疑难，有什么能比这更令人喜悦的呢？

志同道合的朋友从远方来访，有什么能比这更令人快乐的呢？

别人不理解自己，既用不着生气，也不必迁怒于人，这样坦荡的胸襟又有谁不敬其为君子呢”。

后记

解构与重建春秋战国是一个动荡而又充满蓬勃生机的时代，是一个富于激情、自由展示智慧的时期。五霸争盟，七雄争胜，各诸侯间的杀伐征战，既有土地的兼并与裂割，又有思想文化的浸融与升华。这一时期既为各派思想家提供了用武尝试的条件和舞台，也汰洗熔铸了一批思想先哲，造就了独特的中国古代诸子文化。

在这璀璨的古文化星空中，孔子以其弘大的思想光芒，照彻千古，譬如“北辰居其所而众星拱之”。他处在社会大动荡时代，一生遭受过很多痛苦，雄心受挫，幻想破灭，困苦贫穷，他的精神并没有因此而沮丧崩溃，他的思想与性格，却因此受到了严峻的锤炼。

他肩负起复兴中华文化的大任，删《诗》、序《礼》、修《春秋》，为中华文明进行了非凡的奠基，为人类文明留下了影响深远的“东方圣经”，成为世界文化史上的不朽丰碑。

《论语》是一种境界，是人生观、世界观的教科书，是做人的艺术，而并非僵死的教条。

我每每读之，无不为其思想的精警所震撼而深受启迪。

人之立世，首当品行，然后才具。

其实人生的一切成就都与人品有关，其他的一切都不重要，金钱、地位、才智都不足凭恃。

司马光说：聪慧明察、刚强坚毅，叫做才能；公道耿直、中正和平，叫做德行。

才能是德行的凭借，德行是才能的统帅。

近年来，社会文化生活中的各种浮躁、奢靡现象大炽，炒作之风日盛，整个社会阶层都呈现出急功近利的迫切心情。

一切的行为都以功利为目的，以包装为手段，只求成名于一时，不计利害，颓废、放任，丧失了积极、振作的进取精神。

对照典籍与史册所载之鉴，令人不胜忧心。

然我辈平民百姓，无力改变什么，只是希望尽可能地发出自己的声音，虽非鼙鼓之振，但也强于喑喑漠然。

我国漫长而曲折的文明史，孕育了无数的志士仁人、古圣先贤，也蕴藏着许多促使祖国富强、民族振兴、人民幸福的思想资源、资政资源、文化资源和智慧资源。

因此，为了我们民族的未来，我们当效先哲而自强，以我们的力量，建构我们积极的文化思想。

“士穷乃见节义。”

”黑夜中我孤独地走在路上，没有灯光，没有星月，只有心灵的不熄之火烛照着我前行。

我不知道这样的探索是否有益，能否被认可，只是深一脚，浅一脚地走。

有时也会看不到前面的路，看不到前面等待的是什么，心里充满疑惑。

我只是孤独地坚持着，做着无望的努力——我没有理由放弃。

本书在编写过程中，参考和借鉴了很多发表在报刊媒体上的精辟言论。

在此谨向有关同道深致歉意和衷心的感谢。

由于编写者的阅历、水平和所据资料的局限，书中谬误、偏见料必很多，真诚地欢迎专家学者、读者惠赐雅教，不胜感激。

本书于2006年出版，正值国学热初兴之时，幸而受到读者认同。

数年来，连续多次重印，令我深为感动。

读者的这种支持也鞭策着我再次对自己的理解予以斟酌订正。

但愿能够继续得到读者们的关注，也渴盼得到方家的教正。

敬致谢忱！

刘强2010年7月于西峰

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>