

<<高考现代文阅读解题思路>>

图书基本信息

书名：<<高考现代文阅读解题思路>>

13位ISBN编号：9787543210547

10位ISBN编号：7543210541

出版时间：2004-9

出版时间：汉语大词典出版社

作者：江路 编

页数：319

字数：367000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考现代文阅读解题思路>>

### 内容概要

根据2000年以来全国卷、上海卷以及北京等地方卷的现代文阅读命题的特点，作者对各个考点进行了分析综合后，并对考点的解题思路作了精到的指导，就是这本书的最大特点。

这本书对于高中学生适应现代文阅读考试，提高现代文阅读解题能力，有切实的益处。

本书的作者是上海市特级教师，也是全国名师。

是作者对其前几年发行很大的一本书的修订之作。

## &lt;&lt;高考现代文阅读解题思路&gt;&gt;

## 书籍目录

一、准确理解词语 (一) 词语搭配要适宜 知识解说 解题示例 (二) 代词含义追前句 知识解说 解题示例 迁移训练一二、把握关键语句 (三) 修饰词语表内涵 知识解说 解题示例 (四) 语句地位显作用 知识解说 解题示例 (五) 相邻语句含信息 知识解说 解题示例 (六) 比喻语句巧还原 知识解说 解题示例 迁移训练二三、正确概括内容 (七) 核心词句析关系 知识解说 解题示例 (八) 自设问句搭桥梁 知识解说 解题示例 迁移训练三四、阐发抽象内容 (九) 抽象概念找释句 知识解说 解题示例 (十) 对应关系寻答案 知识解说 解题示例 (十一) 标点释句细留意 知识解说 解题示例 迁移训练四五、把握层次结构 (十二) 分类标准先确定 知识解说 解题示例 (十三) 层次划分抓大意 知识解说 解题示例 (十四) 总说分说理关系 知识解说 解题示例 迁移训练五六、分析观点技巧 (十五) 局部主旨应结合 知识解说 解题示例 (十六) 表达技巧看作用 知识解说 解题示例 (十七) 总体感觉定主旨 知识解说 解题示例 (十八) 判断原意靠辨筛 知识解说 解题示例 迁移训练六七、解答主观试题 (十九) 回答是啥重原文 知识解说 解题示例 (二十) 解答为何分语境 知识解说 解题示例 迁移训练七八、注重拓展思维 (二十一) 仿写改写思限制 知识解说 解题示例 (二十二) 推断想象须合理 知识解说 解题示例 迁移训练八九、综合迁移训练参考答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>