

<<引导孩子数学的简单方法>>

图书基本信息

书名：<<引导孩子数学的简单方法>>

13位ISBN编号：9787543311893

10位ISBN编号：7543311895

出版时间：2000-03

出版时间：天津科技翻译出版公司

作者：（日）野田一郎

页数：173

字数：108000

译者：朱茵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<引导孩子数学的简单方法>>

内容概要

数学学习是系统性、积累性的。

在学校有限的学习中，学生不可能在各阶段的学习中都得到全面、均衡的提高，因而需要家庭教育来配合。

家长应该让孩子把学到的知识消化、吸收，以自己的能力实际活用出来，从中体会到数学的乐趣，乐于继续学习。

本书针对小学一年级至六年级的学生，分为低年级、中年级和高年级三篇，列举了各种实例，指导家长协助孩子学习数学，获得进步。

<<引导孩子数学的简单方法>>

书籍目录

低年级篇 数学的目标与家庭学习 一二年级打好数学的基础 通过游戏喜欢数学 在脑海中一闪是关键 比较的重要性 分类、整理是数学的出发点 自制立即了解“倍”意义的教具 重视复习 自制容易了解进位的教具 实验比画图好 二年级的重点是进位、退位 从加法游戏中培养实力 正确使用尺最重要 认识时钟的方法 背诵之前先理解九九乘法 通过游戏熟练九九乘法的方法 漫画有助理解九九乘法 忘记 $7 \times 6=42$ 时 使用手指计算的小孩 小孩以自我为中心思考 中年级篇 母亲不要插手管比较好的中年级学生 如此培养思考力 “懒惰”者数学变强 会正确说出“因为……所以……”的小孩 会说不懂的部分，就是掌握知识的证据 想想“X”的价值 加法运算中也有九九乘法 除法的两个意义 不会写算式的原因在此 不了解单位的小孩 整理图形的特征 从线上思考小数 理解分数的诀窍 养成确认的习惯可多得10分 正确掌握单位的关系 适量做题，培养实力 高年级篇 休息室的答案

<<引导孩子数学的简单方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>