

图书基本信息

书名：<<我们身边的飞行·宇宙和天文知识 英汉对照>>

13位ISBN编号：9787543313354

10位ISBN编号：7543313359

出版时间：2002-1

出版时间：天津科技翻译出版公司

作者：伯内特

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《美国中学生科学实验活动·我们身边的飞行：宇宙和天文知识（英汉对照·双语读物）》汇集了有关飞行、宇宙和天文学的一些科学实验。

这些实验综合了许多学科的原理：数学，物理学，航空动力学，光学和天文学。

提出的概念包括：穿越空间运动的物体，空气压力，轻于空气的物体，阴历和月相，星座，太阳的影响等等。

孩子们将学会利用风筝、降落伞、气球、吹泡泡、指南针、双筒望远镜和单筒望远镜来进行科技活动。

《美国中学生科学实验活动·我们身边的飞行：宇宙和天文知识（英汉对照·双语读物）》的材料是以轻松而有趣的方式提出的。

例如，测量的概念可以通过教授以英寸或厘米为单位的准确测量来演示。

还可以让一名孩子伸出双臂抱住一棵树干，然后问：“所有孩子都能够着同一个地方吗？”

”以此来演示测量的概念。

我们以一种看上去不像科学的方式来讲述科学内容。

作者简介

作者：(美国)伯内特(Bob Bonnet) (美国)科恩(Dan Keen) 译者：徐建 栗小平

书籍目录

实验项目1 谁在月亮上?

想像和月亮的图像2 “三、二、一”作用和反作用问题3 上升吗?

热空气上升4 观察月亮 发现月亮的运动规律5 北斗七星和小北斗 观看星座6 超级怪事 从两个方向来的阳光7 独眼巨人 两个光源变成一个8 高级飞机设计 飞得远的纸飞机9 简短的新闻报道 命名慧星10 克服地球引力 用一个力来抵销另一个力11 平衡重力及平衡点12 巨大的一枚硬币 拿一枚硬币制造一场“月食”13 沿路滚动 演示引力对光线的影响14 天文观察作业 全力以赴观察流星的坠落15 弹子滑动 轨迹线试验16 跳台滑雪 万有引力17 纸月亮 制作月亮景观模型18 上面和下面 空气的运动和气压19 空投区 设计降落伞20 冷空气的升力 什么东西使飞机上升?21 超越! 运动打败了重力的作用22 星球表演 地球转动时的夜空23 太阳日日新 不断变化着的昼夜长短24 两个光源 光污染25 明天的宇航员 访问一颗假想的行星26 太阳的旅程 跟踪太阳的运动27 我就是一架日晷仪 利用太阳报时28 像阳光一样亮的聚光灯 发散光的艺术.....

章节摘录

版权页：插图：given another name, meteors. The meteors are soon falling so fast that friction from passing through the atmosphere heats them and they melt, providing a spectacular show called shooting stars. Usually, meteors are small and burn up completely in the atmosphere. Those that do reach the ground are called meteorites. Most meteorites are small, but some very large ones have been found and can be seen in science museums. What would happen if a large meteor crashed into a body of water, such as a lake, bay or ocean? Would it cause a wave and raise the level of the water?

The heaviness of an object depends on its mass, how dense it is (how much it is packed together). A Ping-Pong ball is about the same size as a golf ball, but a golf ball is much denser, so has more mass. With size equal, which would cause a higher wave, a meteorite with less mass or one with more mass?

From a hypothesis that, if two meteorites were about the same size and moving at about the same rate of speed, the one having the more mass would create a bigger wave. Prove it.

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>