

<<幼儿科技活动的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿科技活动的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787543319325

10位ISBN编号：7543319322

出版时间：2006-5

出版单位：天津科技翻译出版公司

作者：蔡殿军

页数：780

字数：673000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿科技活动的理论与实践>>

前言

奉献给读者的《幼儿科技活动的理论和实践》，是一批坚韧的教育工作者历经数年，用自己的心血和汗水铸就的劳动结晶。

全书分为理论研究和实践研究两部分，其中实践部分的案例，均来自于一线教师指导幼儿进行科技活动的实践。

其所以采用这样的一种呈现形式，用作者们的话讲，就是要引导幼儿“玩科学，探索自然奥秘；做科学，应用知识做做玩玩”。

通过玩和做帮助幼儿发现知识，学习方法，积累经验，形成素质，为孩子们的终身学习奠定良好的基础。

儿童生就具有强烈的好奇心，如果得不到保护，好奇心极易泯灭；他们又具有学习的巨大潜力，倘若不培养潜力，也会在不经间丧失。

因而，儿童早期学习便显得至关重要，这几乎已经成为尽人皆知的常识。

然而，怎样才能实现儿童科学有效的学习，却不是任何人都清楚了解的。

教育工作者多年来关于课堂书本知识学习和实践知识学习的关系问题的争论，就从一个侧面说明了解决这个问题的重要性和现实性。

<<幼儿科技活动的理论与实践>>

内容概要

《幼儿科技活动的理论与实践》是全国教育“十五”规划教育部重点课题的研究成果。在理论方面，作者从自然科学和教育科学的研究角度，汲取其理论研究的主要观点和观念，对幼儿科技教育活动的概念、特征，幼儿科技创新能力，幼儿科技活动的实施、评价进行了探讨；在实践方面，体现理论研究于幼儿科技活动教育教学实践中，设计了十一个主题系列150个活动方案，构成了幼儿科技探索发现——应用科学知识的主题系列活动。本书理论与实践紧密结合，是幼儿园科学教育的教材和参考书，也是幼儿师范学校幼儿教师培养和培训的学生用书。

<<幼儿科技活动的理论与实践>>

书籍目录

前言编写说明

第一部分 理论研究篇

第一章 幼儿科技活动的概念 第一节 科学与科学教育 第二节 科技与科技教育 第三节 幼儿科技活动的概念

第二章 幼儿科技活动的特征 第一节 以获取和应用科学知识经验为目的的科技活动 第二节 以探究为学习方式的科技活动

第三章 幼儿科技创新教育 第一节 幼儿科技创新教育的由来 第二节 幼儿科技创新教育的目标定位 第三节 幼儿科技教育的原则 第四节 幼儿科技活动中培养幼儿创新能力的实施策略 第五节 幼儿科技创新教育的几种关系

第四章 幼儿科技活动的实施 第一节 操作发现法与幼儿园科技教育活动 第二节 拆解法与科技制作活动 第三节 区域活动中的科技活动 第四节 幼儿科技教育中的人文关怀

第五章 幼儿科技活动的评价 第一节 教育评价的含义和种类 第二节 幼儿科技活动评价的基本原则 第三节 幼儿科技活动评价的主要方法 第四节 幼儿科技活动评价的指标体系

第二部分 实践研究篇

科技活动方案 活动方案详细目录

第一章 水 第一节 沉与浮 第二节 毛细现象 第三节 表面张力 第四节 混合 第五节 水的变化 第六节 其他 第七节 环保

第二章 空气 第一节 空气和风 第二节 空气压力 第三节 空气阻力.....

第三章 力 第四章 声音 第五章 磁铁 第六章 光 第七章 热 第八章 电 第九章 鸡蛋 第十章 植物 第十一章 动物 附录参考文献

<<幼儿科技活动的理论与实践>>

章节摘录

探讨幼儿科技活动的概念，是要试图揭示幼儿科技活动的本质，其研究的起点是要回答“幼儿科技活动是什么”。

对这一概念的探讨研究，同时涉及到了幼儿科技活动的定位问题，即幼儿科技活动与幼儿科学教育、幼儿技术教育，幼儿科技教育的关系。

在本章中，我们试图从以下几组概念的研究中，对上述问题进行探讨：科学、科学教育、幼儿科学教育；技术、技术教育，幼儿技术教育；科学技术（科技）、科技教育、幼儿科技教育、幼儿科技活动。

第一节 科学和科学教育 科学教育，伴随着科学的发展同步进行，因此，对科学教育的认识，首先要认识科学是什么。

科学是什么，历来并没有一致的看法，但我们可以从对科学的不同认识和发展变化过程受到启迪，从而使我们对科学教育有所认识和理解。

<<幼儿科技活动的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>