

<<中国教育百思录>>

图书基本信息

书名：<<中国教育百思录>>

13位ISBN编号：9787543476547

10位ISBN编号：7543476541

出版时间：2010-7

出版时间：河北教育出版社

作者：齐林

页数：454

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育百思录>>

内容概要

《中国教育百思录》是中国教育源远流长，凝聚着炎黄子孙太多的期盼，每一个中国人无不希望中国的教育繁荣昌盛，为中华民族的腾飞插上丰满的羽翼。
中国教育饱经沧桑，有过太多的磨难，却百折不挠一路前行！
今天，我们似乎可以淡却昨日的劳顿，抖擞精神憧憬更加美好的未来。

作者简介

齐林，笔名林子。
编写过教科书，参加首届中央机关讲师团，做过经营管理工作。
著作有《小学作文系统训练》、《学生多功能词典》、《中国现代教育百科全书》，以及《又见西山》、《故土》、《水墨丽江》、《海盗之道》等。

<<中国教育百思录>>

书籍目录

序我们真的爱教育吗？

教育从“心”开始教为谁而育？

老调重弹——谁再呼吁？

教育——不要把学生当花盆老师——我有话要说教育——育人而不要超人当校长就不要做老板“教只是学习的一半”让我们的教育经济些、再经济些教育公平离我们有多远？

做一个教育志愿者如何？

热爱我们的语言文字吧！

怀念家访教学也是艺术教育因包容而丰富，因多姿而多彩缩水的博士教育也要有良知死读书？读死书？读书死教育也要提倡“怀疑一切”让诚信离我们近些、再近些“学而优则仕”与“仕而优则学”辨我们需要怎样的爱国主义教育？

科学精神比科学本身更重要换位思考——就业与失业教与学忌——秀而不才教育改革——万事开头易教育改革——仅仅有好的理念远远不够从学历到学力——改革必将经历的痛苦抉择教育商化——当今课程改革的梦魇渔耶？

鱼耶？

学问——向谁学问？

“繁、难、偏、旧”——别了吗？

开放的信息世界需要开放的教育环境从“我们”到“我”引发的诸多教育社会问题教育之梦——“有教无类”与“因材施教”不动笔墨不读书“中华民族到了最危险的时候”——话说危机教育何必犹抱琵琶半遮面——话说性教育言而无信不知其可——话说诚信教育度己度人——话说安全教育珍爱生命，笑对人生——话说生命教育天生我材必有用——话说理想教育拿得起来，放得下去——话说人生观教育重读郑板桥家书——话说家庭教育春风夜雨，润物无声——话说环境教育过尽千帆皆不是——话说历史教育月是故乡圆——话说乡土教育忘记过去不意味着背叛——话说传统教育一地鸡毛——话说国学教育老有所学——话说终身教育最坏的也是最好的选拔制度——高考（之一）历史沉疴最坏的也是最好的选拔制度——高考（之二）事出有因最坏的也是最好的选拔制度——高考（之三）百感交集最坏的也是最好的选拔制度——高考（之四）山重水复最坏的也是最好的选拔制度——高考（之五）柳暗花明我们需要什么样的教科书？

教材——捡在篮子里的都是菜教材——己所不欲勿施于人孩子们也许是最称职的教科书编者“设计型课本，资源型教材，探索型训练”——猜想“设计型课本，资源型教材，探索型训练”——蓝图“设计型课本，资源型教材，探索型训练”——架构“设计型课本，资源型教材，探索型训练”——成屋教材的市场化在当今历史条件下弊大于利（上篇）教材的市场化在当今历史条件下弊大于利（下篇）师不必贤于弟子剧本+导演+演员=教学？

做课？观摩？示范人品？文品教书？育人课内？课外学艺？偷艺教书？读书言传？身教写作业？做作业宽？严具象？抽象学习学习兼收并蓄独树一帜教育应从唯神论中解放出来绩效也正名安居才能乐业我们的学校为什么不是杰出人才的摇篮？

重塑教育主体价值理念从事教育特别是教育管理的人都要读读总理的教育谈话学术何以腐败？

大学之大照亮别人也光彩自己多元化的教育需要一元化的管理读好一本心爱的书为什么最后的不能是自己的孩子？

！

教育误区——将竞技引入体育课堂教师要用理论武装自己教育要把我们的根留住教育的归纳推理——人人都有一颗红亮的心教育的演绎推理——青山处处埋忠骨我们的教育改革为什么总是归于失败？

解放教育附录 中国教育百年大事记（1901—2009）后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>