

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787543497641

10位ISBN编号：7543497646

出版时间：2012-11

出版时间：河北教育出版社

作者：陈永梅

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《创新一点通·星级教案与作业新设计：数学（4年级下册）（北师大版）》为教师的教学设计打开思路。

以现代教学论作指导，提出原则性建议，为教师留足发挥创造性教学活动的空间。

明确重点，提示难点，提高教学效能和教师驾驭课堂的能力，为教学中解决重点，突破难点提供有效途径。

《创新一点通·星级教案与作业新设计：数学（4年级下册）（北师大版）》以新课标为导向，体现先进教学理念和最新教研成果，坚持课时化、实用性原则，再现精彩课堂，分享教学智慧。

记载成功之笔，牢记失败之处，捕捉瞬间灵感，珍视学生见解，完善教学环节，优化再教设计，不断提高教学水平。

最丰富的教学素材，完备齐全的课外资料，让教师信手拈来，课堂从此大放异彩，教学必定事半功倍！

书籍目录

一 小数的认识和加减法1 小数的意义2 测量活动3 比大小4 练习一5 购物小票6 量体重7 歌手大赛8 练习二  
二 认识图形1 图形分类2 三角形分类3 探索与发现(一)4 探索与发现(二)5 四边形分类6 图案欣赏  
数图形中的学问三 小数乘法1 文具店2 小数点搬家3 街心广场4 包装5 爬行最慢的哺乳动物6 手拉手7 练习三  
整理与复习(一)四 观察物体1 节日礼物2 天安门广场五 小数除法1 精打细算2 参观博物馆3 谁打电话的时间长  
4 人民币兑换5 谁爬得快6 电视广告7 练习四激情奥运六 游戏公平谁先走整理与复习(二)七 认识方程1 字母表示数  
2 方程3 天平游戏4 猜数游戏5 邮票的张数6 练习五图形中的规律总复习

## &lt;&lt;数学&gt;&gt;

## 章节摘录

## 二、教学实施 1.小数的意义。

## (1) 教学0.1。

教师出示一张正方形纸。

教师和学生一起把这张正方形纸平均分成10份，把其中的一份涂上颜色，说明这一份是这张正方形纸的十分之一，用小数表示是0.1。

## (2) 教学0.3。

教师出示一张正方形纸。

教师和学生一起把这张正方形纸平均分成10份，把其中的三份涂上颜色，说明这三份是这张正方形纸的十分之三，用小数表示是0.3。

教师提问：在这张纸上，你还能涂多少份？

分别说出它的分数和小数各是多少。

教师小结：把“1”平均分成10份，其中的几份就是它的十分之几，写作小数就是零点几。

## (3) 教学0.01。

教师出示一张正方形纸。

教师和学生一起把这张正方形纸平均分成100份，把其中的一份涂上颜色，说明这一份是这张正方形纸的百分之一，用小数表示是0.01。

## (4) 教学0.23。

教师出示一张正方形纸。

教师和学生一起把这张正方形纸平均分成100份，把其中的二十三份涂上颜色，说明这二十三份是这张正方形纸的百分之二十三，用小数表示是0.23。

教师提问：在这张纸上，你还能涂多少份？

分别说出它的分数和小数各是多少。

教师继续提问：对你有什么启发吗？

(把“1”平均分成100份，其中的几份就是它的百分之几，写作小数就是零点几几) (5) 思考：

如果把一张正方形纸平均分成1000份，其中的一份用分数怎样表示？

用小数又怎样表示呢？

如果是千分之一百二十七，小数是多少？

教师提问：仔细观察，你发现了什么规律？

说一说什么样的分数才可以用小数表示。

(6) 教师小结：分母分别是10，100，1000……的分数可以用小数表示，一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几。

## 2.小数的读、写。

教师出示计数器。

## (1) 教师请学生介绍计数器。

## (2) 今天我们要来认识几个新的数位朋友： .....

编辑推荐

《创新一点通·星级教案与作业新设计：数学（4年级下册）（北师大版）》特点： 新颖实用的教学方案；深刻独特的课后反思；全面丰富的备课资料。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>