

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787543497719

10位ISBN编号：7543497719

出版时间：2012-11

出版时间：河北教育出版社

作者：陈永梅

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《一点通·星级教案与作业新设计：数学（3年级下册）（人教实验版）》为教师的教学设计打开思路。

以现代教学论作指导，提出原则性建议，为教师留足发挥创造性教学活动的空间。

明确重点，提示难点，提高教学效能和教师驾驭课堂的能力，为教学中解决重点，突破难点提供有效途径。

《一点通·星级教案与作业新设计：数学（3年级下册）（人教实验版）》以新课标为导向，体现先进教学理念和最新教研成果，坚持课时化、实用性原则，再现精彩课堂，分享教学智慧。

记载成功之笔，牢记失败之处，捕捉瞬间灵感，珍视学生见解，完善教学环节，优化再教设计，不断提高教学水平。

最丰富的教学素材，完备齐全的课外资料，让教师信手拈来，课堂从此大放异彩，教学必定事半功倍！

书籍目录

一 位置与方向位置与方向二 除数是一位数的除法1 口算除法2 笔算除法3 整理和复习三 统计1 简单的数据分析2 平均数四 年、月、日1 认识年、月、日2 24时计时法制作年历五 两位数乘两位数1 口算乘法2 笔算乘法3 整理和复习六 面积面积七 小数的初步认识小数的初步认识八 解决问题解决问题设计校园九 数学广角数学广角十 总复习

章节摘录

1.加强学生自主探究活动，重视对算理和计算规律的探求。

为了避免学生在不理解算理的情况下，机械地记忆口算过程，套用计算法则，本册教材对除数是一位数的除法，既没有注明一般的口算思路，也没有出示笔算除法的法则，而是充分调动已有的计算知识和经验，主动探索计算的算理和算法。

(1) 激活学生已有的口算经验，使之顺利迁移到除数是一位数的口算除法中。

学生已有的与除数是一位数的口算除法相关联的口算经验有：表内乘法 and 一位数乘整十、整百数的口算。

这些口算经验是帮助学生解答除数是一位数的口算除法的基础。

因此，教学时应采取积极措施，激活学生已储存的相关口算经验，唤起学生对已有知识的回忆，并将它灵活运用到除数是一位数的口算除法这样一个新的情境中。

(2) 引导学生探索笔算除法的算理和计算规律，学会“先做什么—再做什么—接着做什么—最后做什么”的有序思考方法。

教学时，应充分利用学生已掌握的除法口算经验，结合一定的直观操作活动，使学生养成一种有序的思考和操作习惯，从而自主概括出笔算除法的计算规律。

(3) 引导学生用简洁的语言表述思考过程。

引导学生用数学语言表达口算除法和笔算除法的过程，实际上是引导学生归纳、整理运算程序和运算规律的过程，它是计算活动过程的提炼和升华。

在这个过程中，老师应创造条件，给学生一个宽松的说话环境。

首先，让学生在思考每个例题时，自言自语地、轻声地说出自己的思考过程。

其次，让学生在小组中（或与同桌）说出自己的思考过程。

最后，提供说话的范例。

让说得好的学生在班上交流，或者老师根据多个学生的表述概括出班上学生的不同解题策略。

通过有层次地说过程、说算理，自主归纳出口算或笔算除法的基本方法，同时，学会用简洁的语言表述自己的思考过程。

2.拓宽主题图的情境视野。

为了让学生在解决问题的情境中学习除数是一位数的除法，教材设计了学生熟悉的、丰富多彩的生活场景，从中引出需要用除法解决的若干问题。

但是，这些素材还不能满足广大城乡师生的要求。

因此，实际教学时，老师应根据当地情况和学生的需求，将除法的学习与人的生活环境、健康成长、交通、体育、娱乐、饮食和科普知识等联系起来，使枯燥乏味的除法计算根植于人类的一切活动之中，提高学生学习的趣味性和探索性。

……

编辑推荐

《一点通·星级教案与作业新设计：数学（3年级下册）（人教实验版）》特点： 新颖实用的教学方案；深刻独特的课后反思；全面丰富的备课资料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>