

<<外国幼儿教育史>>

图书基本信息

书名：<<外国幼儿教育史>>

13位ISBN编号：9787543520202

10位ISBN编号：7543520206

出版时间：1993-12

出版时间：广西教育出版社

作者：杨汉麟

页数：622

字数：470000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外国幼儿教育史>>

### 内容概要

幼儿教育乃一切教育为本，对外国幼儿教育史的学习研究，有得开阔视野，借鉴国外的历史经验，洋为中用，对建设有中国特色的社会主义幼教体系有重要意义。

本书是作者在广泛参阅国内外大量文献资料的基础上编著的我国第一部外国幼儿教育史专著。

本书较为系统地阐述了从远古到当代外国幼儿教育实践（制度）及理论发生、演变的历史；并运用辩证唯物主义观点，史论结合，作了客观评价。

本书对历史上幼教实践的介绍较为简明扼要；对历代有代表性的幼教理论的介绍则较为详细，并注意反映国外的最新成果及动向。

全书文字平易流畅，具有较强的可读性。

本书可供高等师范院校幼教专业学生选作教材或教学参考资料，亦可供幼教工作者、小学教师及一般教育工作者阅读参考。

## &lt;&lt;外国幼儿教育史&gt;&gt;

## 书籍目录

序 导言 第一编 古代幼儿教育（远古-17世纪中叶） 第一章 原始社会及古代东方的幼儿教育 第一节 原始社会的幼儿教育 一 幼儿教育的形式 二 幼儿教育的内容 三 幼儿教育的方法 第二节 古代东方的幼儿教育 一 古代埃及 二 古代希伯来 三 三代印度 第二章 古代希腊、罗马的幼儿教育 第一节 古代希腊的幼儿教育概况 一 斯巴达 二 雅典 第二节 古代罗马的幼儿教育概况 一 罗马前期 二 罗马后期 第三节 柏拉图的幼儿教育思想 一 生平及世界观 二 早期教育的意义和任务 三 优生、学前教育阶段的划分及教育内容 四 教材的选择 五 论游戏 第四节 亚里士多德的幼儿教育思想 一 关于灵魂的学说和教育的顺序 二 优生与年龄分期 三 论婴幼儿的教育 第五节 昆体良的儿童教育思想 一 论教育的作用及天性与教育的关系 二 德育的重要性 三 论家庭教育和儿童的早期教育 四 幼儿语言的发展 五 论教育和教学方法 第六节 普鲁塔克在儿童教育 一 天性与教育 二 儿童时代教育的意义 三 儿童道德品质的培养 四 儿童的体育和军事锻炼 五 教学方法 第三章 中世纪的幼儿教育 第一节 文艺复兴前的幼儿教育 一 欧洲中世纪前期的社会特点 二 中古时期的儿童观及幼儿教育 第二节 文艺复兴时期的幼儿教育 一 文艺复兴的特征教育观念的转变 二 威吉乌斯的《儿童教育论》 三 伊拉斯莫斯论儿童的教育 四 蒙旦论儿童教育 五 康帕内拉论幼儿教育 第三节 夸美纽斯的幼儿教育思想 一 生平和世界观 二 教育的作用 三 教育适应自然的原则 四 论幼儿教育 五 历史地位 第二编 近代幼儿教育（17世纪中叶—19世纪末） 第三编 现代幼儿教育（19世纪末—当代） 附录一 外国幼儿教育史大事年表 附录二 主要参考书目再版后记

<<外国幼儿教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>