

<<英语测试论>>

图书基本信息

书名：<<英语测试论>>

13位ISBN编号：9787543524941

10位ISBN编号：7543524945

出版时间：1998-01

出版时间：广西教育出版社

作者：高兰生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语测试论>>

### 内容概要

#### 本书内容提要

英语测试是新兴的应用学科考试学的一个方面, 不仅涉及英语语音、词汇、语法等知识, 而且与语言学、教育学、心理学、统计学、计算机科学等学科密切相关。

本书共分十二章, 研究英语测试的主要理论和实践问题, 重点是英语测试命题的理论和方法。

从回顾考试的历史, 阐明若干比较重要的理论问题入手, 介绍英语测试类别的划分、测试质量的评估方法及命题的流程。

与此同时, 研究一些具体的问题, 例如多项选择题、完形填空题等题型的特点和命题方法, 考查英语听、说、读、写能力的测试方法。

本书的主要对象是高等学校和中等学校的英语教师, 英语专业的研究生、本科生及专科生。

对于其他专业学英语的学生, 以及从事其他外语教学的教师, 也有参考价值。

## <<英语测试论>>

### 作者简介

高兰生，武汉大学外语学院英语语言文学系教授。

1942年出生，1965年毕业于

于武汉大学外文系英国语言文学专业，

1983年在美国伊利诺伊大学语言学系

获得硕士学位。

回国后，长期从事语言学

和应用语言学方面的教学和研究。

主要

理论著作有《美国英语的发音》（英文）。

陈辉岳 1936年出生，广东潮阳人。

湖

北省教研室英语室主任，特级教师；中国

教育学会外语教学研究会常务理事，湖

北省中学外语教学研究会理事长。

1958

年毕业于武汉大学，先后在湖北省武昌

县中、嘉鱼县一中任教25年。

1983年

开始从事英语教研工作。

1994年被评为

中国教育学会先进工作者。

近年来在国内各种外语教学杂志上

先后发表有关英语教学改革实验、英语

测试的论文12篇，主编《中学生英语考

试词典》及《中学英语听说训练》。

## &lt;&lt;英语测试论&gt;&gt;

## 书籍目录

- 目录
- 总序
- 序
- 前言
- 第一章 历史的回顾
  - 第一节 中国是考试的故乡
  - 第二节 国外的一些考试和考试制度
  - 第三节 从英语教学方法的变革看测试方法的变革
    - 一 教学方法与测试方法的关系
    - 二 语法翻译法和传统的英语测试方法
    - 三 听说法和分离式测试
    - 四 交际法和交际式测试
  - 第四节 著名英语测试举例
    - 一 “托福”考试
    - 二 美国外交服务学院口试
    - 三 英国剑桥大学海外英语考试
  - 第五节 中国的高考和中学会考
    - 一 高考英语测试内容、题型和阅卷方法的改革
    - 二 英语测试标准化的研究和实施
    - 三 中学英语会考的特点和发展趋势
- 第二章 英语测试有关的几个理论问题
  - 第一节 测量与教育测量
    - 一 定量描述和定性描述
    - 二 英语测试的基本步骤
  - 第二节 测试的基本特点
    - 一 客观性
    - 二 快速性
    - 三 间接性
    - 四 相对性
    - 五 偶然性
    - 六 片面性
    - 七 社会性
  - 第三节 交际
    - 一 交际的要素
    - 二 语言性交际与英语测试
    - 三 非语言性交际与英语测试
  - 第四节 语言行为、语言能力、交际行为和交际能力
    - 一 英语测试能力考查的范围
    - 二 英语测试能力考查的层次
  - 第五节 多余信息理论在英语测试中的应用
  - 第六节 记忆与思维
  - 第七节 错误
    - 一 误差与失误
    - 二 言语误差的收集和分类
    - 三 怎样在英语测试中利用言语误差

## <<英语测试论>>

### 第八节 语言和文化

#### 一 无文化差异测试

#### 二 文化差异敏感性测试

### 第三章 英语测试的基本类别

#### 第一节 按用途分类

##### 一 进步测试

##### 二 学业成就测试

##### 三 水平测试

##### 四 语言能力倾向测试

##### 五 诊断性测试

##### 六 分级测试

#### 第二节 按测试方法分类

##### 一 笔试法

##### 二 口试法

##### 三 实践法

#### 第三节 按评分方法分类

##### 一 客观性测试

##### 二 主观性测试

##### 三 主观题的评分方法

#### 第四节 其他分类方法

### 第四章 质量评估

#### 第一节 有效性

#### 第二节 几种主要的效度

##### 一 表面效度

##### 二 内容效度

##### 三 构卷效度

##### 四 同期效度

#### 第三节 可信性

##### 一 提高可信性的主要方法

##### 二 可信性与有效性

#### 第四节 可行性

#### 第五节 区分性

##### 一 易度值

##### 二 区分指数

##### 三 集中量数

##### 四 差异量数

#### 第六节 教育性

### 第五章 命题流程

#### 第一节 确定目标、内容范围和方法

#### 第二节 写出命题大纲, 制订内容细目表

#### 第三节 编题、校对和拼题成卷

#### 第四节 审卷

#### 第五节 预测

#### 第六节 定稿和印卷

#### 第七节 数据的采集和分析

### 第六章 多项选择题

#### 第一节 名称和含义

## <<英语测试论>>

### 第二节 多项选择题和概率

#### 第三节 多项选择题的基本特点

##### 一 多项选择题的优点

##### 二 多项选择题的缺点

#### 第四节 题干

##### 一 题干的构造

##### 二 题干的内容和语言

#### 第五节 选项

##### 一 选项的编写原则

##### 二 选项类型举例

##### 三 答案的分布

#### 第六节 指导语

#### 第七章 完形填空

##### 第一节 格式塔心理学和Taylor的研究

##### 第二节 典型的完形填空题

##### 第三节 完形填空法的特点

##### 第四节 完形填空的一些变换形式

#### 第八章 其他题型

##### 第一节 是非题

##### 第二节 填空题

##### 第三节 配伍题

##### 第四节 简答题

##### 第五节 其他英语测试题

##### 第六节 混合题型

#### 第九章 听力测试

##### 第一节 听力题的命题

###### 一 层次

###### 二 听力理解材料的选择

###### 三 语速

###### 四 听力测试环境控制

##### 第二节 听力多项选择题举例

##### 第三节 听写

###### 一 定点听写法

###### 二 听写改错法

###### 三 听写 作文法

###### 四 笔记法

#### 第十章 语法与阅读

##### 第一节 规定语法和描述语法

##### 第二节 语法项目的确定和分配

##### 第三节 阅读材料的选择

##### 第四节 阅读理解题的提问方法

#### 第十一章 口试

##### 第一节 口试命题的特点

##### 第二节 口试测试环境的控制

###### 一 口试教师

###### 二 口试时间

###### 三 口试地点

<<英语测试论>>

四 口试材料

第三节 口试人员安排

第四节 口试的基本步骤

第五节 口试题型举例

第六节 口试评分方法

第十二章 写

第一节 写的范围

第二节 引导式作文

第三节 评阅作文

附录

一 试题库题卡示例

二 常用计算公式

主要参考文献

<<英语测试论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>