

图书基本信息

书名：<<化学-化学教育史（平）-学科现代教育理论书系>>

13位ISBN编号：9787543525115

10位ISBN编号：7543525119

出版时间：1998-01

出版时间：广西教育出版社

作者：张家治

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书内容提要

本书是有关世界化学教育史的著作,力求对化学教育的孕育、萌芽、发展和繁荣的历史作出系统的阐述。

书中提

出了化学教育史的分期原则,并据此重点阐明各个时期先进国家化学教育的形式和内容。

在写作方法上内史与外史

相结合,以便阐明各个不同时期在具体社会历史背景下,在化学学科发展所达到的水平等条件下,化学教育的发展状况。

同时注意史论结合,分析各个时期化学教育的特点,以资借鉴。

书中还专

门对中国的化学教育史进行了研究和探讨。

书中设一章介绍一些中外化学教育家在化学教育上的功绩。

书后还附有

化学教育史大事摘引,便于把握化学教育发展的线索。

本书可供有关专业的教师、研究生、大学生及教育工作者参考。

作者简介

张家治1927年生，原籍天津静海县。

现

任山西大学教授、硕士研究生导师，兼任《科学技术与辩证法》杂志主编、中国自然辩证法研究会第三届常务理事、化学化工专业委员会委员。

主编或合作编写的著作

有：《化学史教程》、《科学技术史简明教程》、《科学学导论》、《自然辩证法基础》、《人类认识的反思》、《历史上的自然科学研究学派》、《现代科学技术概论》、《化学哲学基础》等。

发表论文30余篇。

张培富 男，1963年生。

1983年毕业于山

西大学化学系，1986年获硕士学位。

现任

山西大学科技与社会研究所副教授、副所长。

参与《化学史教程》、《科学技术史简明教程》等论著的撰写。

李三虎 男，1964年生。

1987年毕业于山

西大学化学系，1995年获博士学位。

发表

论文10余篇。

现任职于广州市委党校。

张镇 男，1962年生。

1983年毕业于山西

大学化学系。

现任山西教育学院化学系副主任。

主编和参与编写的著作有《学习与掌握》丛书、《化学教育学导论》等，发表教育教学论文10多篇。

书籍目录

- 目录
- 总序
- 序
- 前言
- 绪论
- 第一章 古代化学教育
 - 第一节 实用化学教育的起源
 - 第二节 希腊古典时期化学教育
 - 第三节 希腊化时期化学教育
 - 第四节 古罗马时期化学教育
 - 第五节 古代化学教育的特点
- 第二章 中世纪化学教育
 - 第一节 阿拉伯化学教育
 - 第二节 西欧中世纪前期化学教育
 - 第三节 文艺复兴时期化学教育
 - 第四节 中世纪化学教育的特点
- 第三章 近代化学教育(一) 17 - 18世纪已化学教育
 - 第一节 英国化学教育
 - 一 高等化学教育
 - 二 科学学会与化学教育
 - 三 医药学教育与化学教育
 - 四 家庭教育与化学教育
 - 五 缺乏化学教育的中等教育
 - 第二节 法国化学教育
 - 一 高等化学教育
 - 二 科学机构与化学教育
 - 三 医药学教育与化学教育
 - 四 中等教育与化学教育
 - 第三节 德国化学教育
 - 一 高等化学教育
 - 二 科学学会、医药学教育和化学教育
 - 三 中等教育与化学教育
 - 第四节 其他一些国家的化学教育
 - 一 瑞典化学教育
 - 二 俄国化学教育
 - 三 美国化学教育
 - 第五节 17 - 18世纪化学教育的特点
- 第四章 近代化学教育(二) 19世纪化学教育
 - 第一节 历史背景
 - 第二节 法国化学教育
 - 第三节 德国化学教育
 - 第四节 英国化学教育
 - 第五节 俄国化学教育
 - 第六节 美国化学教育
 - 第七节 19世纪化学教育的特点

第五章 现代化学教育(一)

20世纪美国高等化学教育

第一节 历史背景

第二节 教育制度

一 管理制度

二 体系结构

三 高校体制

第三节 化学教育目标与招生

一 化学教育目标

二 高校的新生录取

第四节 化学课程与教学

一 化学课程和教学计划

二 化学实验

三 化学教学方法

第五节 研究生培养

一 硕士生和博士生的培养

二 博士后的培养

第六节 科学研究与教学

一 科学研究

二 教师的双重职责

第七节 化学继续教育

第八节 美国高等化学教育的特点

第六章 现代化学教育(二) 20世纪美国中等化学教育

第一节 教育背景与目标

一 中等教育体系

二 化学教育目标

第二节 课程与教学计划

一 化学课程和教科书

二 化学实验课

三 教学计划

第三节 教师与教学方法

一 化学教师

二 教学方法

第四节 化学考核与课外活动

一 化学考核

二 课外活动

第五节 美国化学会与化学教育

第六节 化学教育与社会

第七节 美国中等化学教育的特点

第七章 现代化学教育(三) 20世纪俄、苏化学教育

第一节 历史背景

一 时代特征

二 教育管理制度

三 教育系统

第二节 高等化学教育

一 高等教育体系

二 教育目标、招生和考核

- 三 教学计划与课程
- 四 研究生培养与科学研究
- 五 教师与教学方法
- 六 科学院与化学教育
- 第三节 中等化学教育
 - 一 教育规模、教育目标与考核方式
 - 二 教学计划、大纲与教科书
 - 三 教师与教学方法
- 第四节 俄、苏化学教育的特点
- 第八章 现代化学教育(四) 20世纪欧洲化学教育
 - 第一节 历史背景
 - 一 时代特征
 - 二 教育体系
 - 第二节 高等化学教育
 - 一 高等教育体系
 - 二 高校招生和高校对学生的经济支持
 - 三 教学计划与课程
 - 四 化学考核与研究生培养
 - 五 教师与教学方法
 - 第三节 中等化学教育
 - 一 中等教育体系
 - 二 教学计划与课程
 - 三 考核
 - 四 教师
 - 第四节 欧洲化学教育的特点
- 第九章 中国古代化学教育
 - 第一节 原始社会和奴隶社会化学教育
 - 一 原始社会化学教育
 - 二 奴隶社会化学教育
 - 第二节 封建社会化学教育
- 第十章 中国近代化学教育
 - 第一节 西方近代化学的传入
 - 第二节 洋务运动时期化学教育
 - 一 京师同文馆
 - 二 其他学堂
 - 三 化学教科书及教学方法
 - 第三节 1911年前后的化学教育
 - 一 维新时期化学教育
 - 二 “癸卯学制”的化学教育
 - 三 1911年后的化学教育
 - 第四节 中国近代化学教育的特点
- 第十一章 中国现代化学教育
 - 第一节 1925 - 1937年的化学教育
 - 第二节 1937 - 1949年的化学教育
 - 第三节 1949年以后的化学教育
 - 一 1949 - 1956年的化学教育
 - 二 1957 - 1965年的化学教育

三 1966 - 1976年的化学教育

四 1977年以后的化学教育

第四节 中国化学会与化学教育

第五节 化学教育研究

第十二章 化学教育家小传

第一节 17 - 18世纪化学教育家

第二节 19世纪化学教育家

第三节 20世纪化学教育家

第四节 中国化学教育家

附录 化学教育史大事摘引

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>