第一图书网, tushu007.com

<<数学教学论>>

图书基本信息

书名：<<数学教学论>>

13位ISBN编号：9787543525252

10位ISBN编号：7543525259

出版时间：1998-01

出版时间：广西教育出版社

作者：韦志成

页数：356

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教学论是学科教育最重要的基本理论。
本书凝聚了一位富有实际教学经验的中学教师的理论研究与思考。
全书具有理论性、前瞻性与可操作性。
书中包括以下内容：数学教学原则；数学思维；数学能力；数学逻辑；数学思想；数学方法；数学教学方法；数学教师素质。
著名数学家苏步青教授认为“这是一本很重要的书”，他希望“中学教师都来读读这本书。
也希望有更多的中学教师来研究学科教学理论，提高学术理论水平与教学水平”。
本书还可作为师范院校学生与学科教育研究工作者的参考读物。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

胡炯涛 1940年出生于上海。
1962年毕业于上海师范学院数学系。
现任上海师范大学附中高级教师、上海师范大学学科教育研究所兼职教授。
曾被上海市人民政府授予“ 上海市模范班主任 ”、“ 上海市特级教师 ”称号。
长期潜心结合课堂实践研究数学教学理论。
撰写、主编书籍40多种，发表

<<数学教学论>>

书籍目录

总序序前言绪论第一章 数学教学原则 第一节 一般教学原则 第二节 数学教学原则　一 阶段渐进原则　二 启发引导原则　三 过程教学原则　四 归纳演绎原则　五 面向全体原则　六 启动学习原则　七 动机激发原则第二章 数学思维 第一节 什么是数学思维 第二节 数学思维的智力品质　一 思维的深刻性　二 思维的灵活性　三 思维的独创性　四 思维的广阔性　五 思维的敏捷性　六 思维的批判性 第三节 数学直觉思维——灵感　一 灵感及其主要特征　二 直觉思维　三 发展直觉思维的途径第三章 数学能力 第一节 一般能力与数学能力 第二节 数学能力成分结构 第三节 中学数学的基本能力　一 运算能力　二 空间想像能力　三 逻辑思维能力 第四节 其他数学能力　一 观察能力　二 理解能力　三 记忆能力　四 运用能力 第五节 数学能力的个性差异　一 数学气质的结构类型　二 数学能力的年龄特点　三 数学能力的性别差异　四 数学天赋　五 数学教学中的非智力品质第四章 数学逻辑第五章 数学思想第六章 数学方法第七章 数学教学方法第八章 数学教师素质主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com