

<<数学教学论>>

图书基本信息

书名：<<数学教学论>>

13位ISBN编号：9787543525252

10位ISBN编号：7543525259

出版时间：1998-01

出版时间：广西教育出版社

作者：韦志成

页数：356

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学论>>

内容概要

教学论是学科教育最重要的基本理论。

本书凝聚了一位富有实际教学经验的中学教师的理论研究与思考。

全书具有理论性、前瞻性与可操作性。

书中包括以下内容：数学教学原则；数学思维；数学能力；数学逻辑；数学思想；数学方法；数学教学方法；数学教师素质。

著名数学家苏步青教授认为“这是一本很重要的书”，他希望“中学教师都来读读这本书。

也希望有更多的中学教师来研究学科教学理论，提高学术理论水平与教学水平”。

本书还可作为师范院校学生与学科教育研究工作者的参考读物。

<<数学教学论>>

作者简介

胡炯涛 1940年出生于上海。

1962年毕业于上海师范学院数学系。

现任上海师范大学附中高级教师、上海师范大学学科教育研究所兼职教授。

曾被上海市人民政府授予“上海市模范班主任”、“上海市特级教师”称号。

长期潜心结合课堂实践研究数学教学理论。

撰写、主编书籍40多种，发表

<<数学教学论>>

书籍目录

总序序前言绪论第一章 数学教学原则 第一节 一般教学原则 第二节 数学教学原则 一 阶段渐进原则 二 启发引导原则 三 过程教学原则 四 归纳演绎原则 五 面向全体原则 六 启动学习原则 七 动机激发原则第二章 数学思维 第一节 什么是数学思维 第二节 数学思维的智力品质 一 思维的深刻性 二 思维的灵活性 三 思维的独创性 四 思维的广阔性 五 思维的敏捷性 六 思维的批判性 第三节 数学直觉思维——灵感 一 灵感及其主要特征 二 直觉思维 三 发展直觉思维的途径第三章 数学能力 第一节 一般能力与数学能力 第二节 数学能力成分结构 第三节 中学数学的基本能力 一 运算能力 二 空间想像能力 三 逻辑思维能力 第四节 其他数学能力 一 观察能力 二 理解能力 三 记忆能力 四 运用能力 第五节 数学能力的个性差异 一 数学气质的结构类型 二 数学能力的年龄特点 三 数学能力的性别差异 四 数学天赋 五 数学教学中的非智力品质第四章 数学逻辑第五章 数学思想第六章 数学方法第七章 数学教学方法第八章 数学教师素质主要参考文献

<<数学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>