

<<义务教育阶段“择校生”现象剖析>>

图书基本信息

书名：<<义务教育阶段“择校生”现象剖析>>

13位ISBN编号：9787543529335

10位ISBN编号：7543529335

出版时间：1999-10

出版时间：广西教育出版社

作者：曾天山

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<义务教育阶段“择校生”现象剖析>>

### 内容概要

#### 内容简介

本书是研究当前义务教育阶段热点问题的一部政策研究著作。

作者在调查研究的基础上，理论联系实际，观点结合事实，问题透视背景，宏观结合微观，定性结合定量，系统剖析了大众关心的“择校生”问题，特别是收费择校生问题。

文中既有深入的理论

分析、必要的历史回顾和中外比较，又有一定的实地调查和数量分析，全面揭示了产生这一问题的起因、现状以及阶段性特点，分析了其中的利弊得失，总结了各级教育行政部门治理这一问题的经验，提出了统筹兼顾、综合治理、远近结合、标本兼治、重在治本、因地制宜、循序渐进的对策。

相信它对引导社会舆论、改进决策、化

解矛盾、促进义务教育改革和发展有一定的积极意义。

# <<义务教育阶段“择校生”现象剖析>>

## 书籍目录

目录

前言

### 第一章 择校生问题的研究意义

#### 一 从现象到问题

- (一) 择校生现象
- (二) 择校生问题
- (三) 择校生问题的演化

#### 二 从关注到争议

- (一) 社会普遍关心
- (二) 国家重点治理
- (三) 教育部门有争议
- (四) 学校意见分歧
- (五) 理论界众说纷纭

#### 三 从理论到实践

- (一) 问题是研究工作的出发点
- (二) 热点问题更具有研究意义
- (三) 解决择校生问题意义重大

### 第二章 择校生问题的背景研究

#### 一 教育需求急速膨胀

- (一) 前所未有的挑战 人口压力
- (二) 前所未有的忧患 就业竞争
- (三) 前所未有的机遇 收入差距
- (四) 前所未有的实力 家庭教育消费能力
- (五) 前所未有的观念 公民教育投资意识
- (六) 前所未有的难题 对优质教育的需求

#### 二 优质和特色教育供给不足

- (一) 社会主义初级阶段的国情特点
- (二) 基础教育资源普遍短缺
- (三) 中小学办学资源分布不均衡

#### 三 以往教育改革与发展未能化解供求矛盾

- (一) 普及与提高的两难选择
- (二) 计划教育体制流弊危害
- (三) 体制改革有双重影响
- (四) 学校差距加剧矛盾
- (五) 就近入学需要条件
- (六) 治理对策有所偏颇

### 第三章 择校生问题现状分析

#### 一 择校生问题一波三折，牵动万人心

#### 二 家长择校与学校择生互有所需

##### (一) 家长缘何择校？

##### (二) 学校为何择生？

#### 三 择校生大战牵动万人心

#### 四 冰山一角：择校生费不是小钱！

## <<义务教育阶段“择校生”现象剖析>>

### 五 择校之中有腐败！

- (一) 条子值万金
- (二) 关系网显神通
- (三) 公款择校算什么？
- (四) 赞助费知多少？
- (五) 择校费收支谁来监管？

### 六 几家欢乐几家愁？

- (一) 公办学校的喜忧
- (二) 民办学校的得失
- (三) 改制学校的利弊

### 七 择校生现象利弊谈

- (一) 得在哪里？
- (二) 失在何处？

## 第四章 择校生问题的治理经验

### 一 国家大政方针

- (一) 坚持从严治标
- (二) 抓好治本工作

### 二 地方的治理尝试

- (一) 上海市的相关经验
- (二) 北京市的主要思路
- (三) 天津市的基本思路
- (四) 广州市的基本措施
- (五) 哈尔滨市的工作特点
- (六) 长春市的改制试验
- (七) 沈阳市的治本实践
- (八) 其他地区的主要经验

### 三 国际教育的相关经验

- (一) 美国的教育凭证制度
- (二) 英国的法律规范
- (三) 日本的学区制弹性
- (四) 香港的电脑等级派位

## 第五章 择校生问题的思考与建议

### 一 重塑义务教育的基本精神

- (一) 义务教育的本质

### 一 义务教育阶段“择校生”现象剖析

- (二) 义务教育的特征
- (三) 义务教育的目标
- (四) 义务教育的指导思想
- (五) 义务教育的发展战略

## <<义务教育阶段“择校生”现象剖析>>

### 二 透视择校生现象的本质

- (一) 分析其历史性
- (二) 观察其普遍性
- (三) 把握其长期性
- (四) 注意其两面性
- (五) 研究其背景差异性

### 三 综合治理任重而道远

- (一) 加大投入, 规范行为
- (二) 循序渐进, 缓解矛盾
- (三) 改造薄弱学校, 缩小学校差距
- (四) 发展特色学校, 扩展成才机会

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>