

<<新语文读本>>

图书基本信息

书名：<<新语文读本>>

13位ISBN编号：9787543531628

10位ISBN编号：7543531623

出版时间：2007-3

出版时间：广西教育出版社

作者：王晓明,王尚文,吴福辉

页数：239

字数：207000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新语文读本&gt;&gt;

## 内容概要

《新语文读本》的编写作为一项学术工作来做。

无论是读本的选文、编排体系，还是阅读建议的编写，无不贯串着我们的教育理念，以及对中学语文教育学的追求。

之所以命名为“新语文”，也是为了突出这种追求的自觉性与实验性。

《新语文读本》与现行教学的体制相适应，分初中、高中两个部分，按照学生学习、领悟言语的阶段性特征与需要，心理、情感、智力诸方面的发展，以及精神成长的阶段性特征与需要，建立一个循序渐进的阅读体系。

“新语文”之“新”，我们从以下几个方面作了探索。

首先是编写指导思想——语文教育观念。

我们认为，一个人的语文素质直接来自他的读写听说实践。

其中，阅读是基础，是关键。

真正的阅读，是与文本作者心灵的对话。

因此，这套读本并不依循此前所有同类读物所恪守的语言知识、阅读写作知识的逻辑秩序，而按青少年不同年龄阶段心理成长发展的不同特征和需要进行编选。

入选的作品主要不是作为语言知识、阅读写作知识的例子，而是读者与古今中外优秀的思想家、文学家、科学家们进行对话的桥梁。

我们希望通过这座桥梁，能够走出原先较为狭窄的精神洞穴，放眼世界文明的天光云影，领略中华民族的精神风采，从文本的言语中去倾咱伟大心灵的搏动，感情言语世界的奥秘，同时打好语文和人文精神的底子。

<<新语文读本>>

书籍目录

一开始中学新生活 亚米契斯 告别 霍普特曼 上学的第一天 二 小时候的故事 冰心 分 萧红 后花园、祖父和我 冯文炳 闹学 张天翼 我的幼年生活 三 感受大自然 普里什文 一年四季 清少纳言 四季的美 郑振铎 风的工作 鲁迅 好的故事 宗璞 冰的画 四 观察小动物 冯骥才 珍珠鸟 郭沫若 白鹭 科莱特 松鼠 周作人 苍蝇 冰心 寄小读者（通讯二） 五 看山与写山 凌叔华 从小就爱山 菡子 黄山小记 约翰·缪尔 加利福尼亚的山 六 福话的永恒魅力（一） 中国神话三则 斯威布 希腊神话和传说三则 七 寓言中的人类智慧 伊索 伊索寓言三则 拉封丹 拉封丹寓言诗一首 克雷洛夫 克雷洛夫寓言三则 蒙古族民间寓言一则 藏族民间寓言一则 壮族民间寓言三则

## &lt;&lt;新语文读本&gt;&gt;

## 章节摘录

一 开学·开卷·开笔      亚米契斯 告别      我的老师      今天上午，我开始喜欢我的新老师了。

我进教室时他已坐在他的座位上，时不时有他去年的学生在经过教室门口时探头与他打招呼：“您好，老师！”

”“您好，佩尔波尼先生！”

”还有的进来与他握手，然后又跑开了。

看得出那些学生都很爱戴他，都想再回到他身边。

他也回答学生：“你好！”

”说着握握伸上来的手，但眼睛并不瞧人。

他对每一声问候始终都很严肃，额上的皱纹直直的，脸朝向窗外，看着对面房子的屋顶，似乎学生的问候并不让他感到高兴，相反是一种折磨似的。

然后，他转过头一个个很认真地瞧着我们。

做听写时，他从讲台上下来，在课桌间踱着步。

当看见一个孩子满脸的小红痘时他打住了话头，双手捧起孩子的脸看，问他是怎么回事，还用手摸摸他的额头看看是否发烧。

这时，他身后一个男孩从座位上站起来，模仿木偶动作。

他猛地转过身去，那孩子急忙坐下，一动不动地垂着脑袋，等着挨罚。

老师用手抚摸着他的脑袋，说了一句“以后别再这样了”，便不再说什么，走向桌边。

做完听写，他静静地看了我们一会儿，然后用他粗粗的但很亲切的嗓音慢悠悠地说：“听着，孩子们，我们要在一起度过一年时光，我们要好好地度过这一年。

你们要好好学习，听话才行。

我没有家，你们就是我的家。

去年我母亲还活着，可现在她已去世了。

如今我孤身一人，除了你们我什么都没有，你们是我唯一的爱，唯一的牵挂。

我把你们当做我自己的孩子。

我爱你们，也需要你们爱我。

我不愿意惩罚任何人。

你们应该向我证明你们是真诚善良的孩子。

我们的学校是个大家庭，你们是我的安慰和骄傲。

我不要求你们给我口头保证，相信你们都已经在内心向我作出了保证。

谢谢你们。

”这时，校工进来宣布下课，我们都默默地起身走出教室。

刚才那个站起来的孩子走近老师，声音发抖地说：“老师，请原谅我。”

”老师吻了一下他的额头，说：“去吧，我的孩子！”

”

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>