

<<生物学学习论>>

图书基本信息

书名：<<生物学学习论>>

13位ISBN编号：9787543531765

10位ISBN编号：7543531763

出版时间：2001-4

出版时间：广西教育出版社

作者：郑鸿霖

页数：189

字数：164000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物学学习论>>

内容概要

生物科学的特点，结合中学生物学课程和中学生认知的实际，遵循教育规律并按照全面推进素质教育的要求，以培养学生的创新精神和创造能力为核心，阐述中学生生物学学习活动的基本理论、学习过程、学习原则和学习方法，以提高基础教育阶段生物学学习活动的功能和效率。

本书可作为中学生物学教师继续教育的参考用书，也可作为师范院校生物科学专业的学生和教育硕士研究生学习学科教学论的参考用书。

<<生物学学习论>>

作者简介

郑鸿霖,1937年生,福建省福州市人。
1960年毕业福建师范学院生物学系,现为福建师范大学生物工程学院副教授。
历任福建师范大学生物学系副主任,福建师范大学生物工程学院副院长兼生物学教育系主任,中国教育学会生物学教学研究会副理事长,福建教育学会生物学教学研究会

<<生物学学习论>>

书籍目录

总序序前言绪论 一 生物学学习论的研究对象与内容 二 研究生物学学习论的意义 三 生物学学习论研究的基本方法第一章 生物学的学习活动 第一节 学习及其基本方法 一 学习的定义及其基本特征 二 学习的基本方法 三 学习的生理机制和生理过程 第二节 学习规律的“蓝图”和学习策略 一 学习规律的“蓝图” 二 学习的策略第二章 生物学学习过程及学习原则 第一节 生物学知识的学习过程 一 生物学知识学习的一般过程 二 生物学概念的学习过程 第二节 生物学实验技能的学习过程 一 生物学实验技能的形成过程 二 生物学实验技能的练习 第三节 生物学学习的基本原则 一 思想情感原则 二 进化发展原则 三 直观性原则 四 生命活动原则 五 实验实习原则 六 理论联系实际原则第三章 生物学学习中素质的发展 第一节 生物学素质教育的内涵 一 思想素质教育的内涵 二 文化素质教育的内涵 三 能力素质教育的内涵 四 身心素质教育的内涵 第二节 生物学能力与智力的发展 第三节 生物学学习的非智力因素第四章 生物学的学习方法主要参考文献跋

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>