

<<研究性学习>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习>>

13位ISBN编号：9787543532526

10位ISBN编号：7543532522

出版时间：2002-10

出版时间：广西教育出版社

作者：霍益萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究性学习>>

内容概要

研究性学习，作为培养学生创新精神和实践能力的一种重要途径和载体，无疑是当今国内外基础教育课程改革中的热点、亮点和难点。

这一新的课程形态如何才能顺利进入中国的中小学，真正成为基础教育课程结构中的重要板块？

这几乎是我国基础教育战线所有的教育行政管理干部、各级教研员、校长、教师和部分高校教育理论工作者关心的问题。

本书以作者近年“沉”在全国各地十多所中学开展的研究性学习课程实验为基础，参照发达国家研究性学习课程实施的经验，紧紧抓住将先进的教育理念转化为中小学校长、教师可以操作实施的具体实践这个核心，用实验的结果回答了一线教育实际工作者对开设研究性学习的种种困惑和问题，在探索建立研究性学习的课程规范方面作了非常有益和可贵的尝试。

本书以中小学校长、教师和各级教研人员为主要对象，以推进研究性学习进入中小学为目的，坚持实践性、原创性品格，不生搬硬套国外理论，不居高临下指责批评，不制造和玩弄名词术语，对指导中小学开展研究性学习课程有较大的参考价值。

<<研究性学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>