

<<地理课程论>>

图书基本信息

书名：<<地理课程论>>

13位ISBN编号：9787543533233

10位ISBN编号：7543533235

出版时间：2001-8

出版时间：广西教育出版社

作者：王民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<地理课程论>>

### 内容概要

本书系统地研究了中学地理课程的目标、标准、内容体系与结构关系、教科书、教学模式、课程评价等，从地理课程的定位思考，到课程的具体编制进行了全面的阐述。

特别是地理课程的基本比例关系、地理课程的设计与组织、地理教科书的结构与叙述方式、中德地理教科书研究与编写等提出了作者独到的见解和研究，此外作者阐述每一个问题，都安排一个案例研究，将理论与实践联系起来，这些对指导中学地理教学和研究工作有重要的意义和参考价值。

全书逻辑清晰，内容丰富，视野开阔，富有现代气息，可读性强。

本书既可当做高等地理教育课程的教材，也可作为广大中学地理教师的教材，也可作为广大中学地理教师开展地理课程与教学研究的参考书。

## <<地理课程论>>

### 书籍目录

总序

序

前言

绪论

第一节 地理课程的定义及研究角度

第二节 本书使用的课程模式

第一章 国内外地理课程研究状况

第一节 学校地理课程的出现与发展

第二节 国外地理课程研究动态

第三节 国内地理课程发展状况

第四节 案例研究——国家基础教育课程改革项目：中学地理课程研究报告

第二章 地理课程目标

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>