

<<研究性学习教师导读>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习教师导读>>

13位ISBN编号：9787543533639

10位ISBN编号：7543533634

出版时间：2002-4

出版时间：广西教育出版社

作者：嵇永宁,苗长广编著

页数：194

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究性学习教师导读>>

内容概要

研究性学习作为一门全新的课程，是培养教师及学生实践能力和创新精神的一种重要途径和载体，它在中小学教学改革中带来的影响和发挥的作用都是显而易见的。

对在这方面已作出了研究和探索的实践者而言，在没有现成的教材和大纲的情况下，将其实践成果及经验进行总结并推广，以满足已经和将要开展研究性学习的师生的迫切需求就显得尤为重要。

本书根据研究性学习课程的目标和特点，立足教学实践，系统地总结了在实施研究性学习过程中的经验、心得，具体分析研究性学习的各种模式，突出强调在这一过程中的职责和应起的作用，对教师在其中的角色和应具备的素质、在各个阶段中的具体指导、课程的组织管理、对学生实践的评价等方面一一作了全面而详尽的阐述，思路清晰、层次分明、案例丰富生动、有关措施和方法周详备至，富于针对性，可操作性很强，对将要实施研究性学习的学校、教师具有指导意义。

本书的出版，可以满足他们开展研究性学习的需要，并为其提供了可资借鉴参考的模式和宝贵经验。

<<研究性学习教师导读>>

书籍目录

- 前言序第一章 研究性学习中教师的角色第二章 教师在研究性学习中急需补充哪些知识？
教师在研究性学习中急需补充哪些知识？
研究性学习要求教师确立哪些教育教学理念？
研究性学习要求教师掌握哪些信息技术？
研究性学习要求老师掌握哪些科研方法？
教师应如何指导学生正确灵活地使用这些科研方法？
教师应掌握学生在研究性学习中的哪些心理特点？
研究性学习是否要求每位教师都成为全才？
第三章 研究性学习中的教学设计 研究性学习教学设计有什么特点？
研究性学习教学设计应遵循的原则？
研究性学习教学设计要进行哪些方面的准备？
研究性学习教学设计的内容有哪些？
第四章 选题过程一的教师指导 选题的重要性 选题的方式、类型 确立课题前的教师指导工作 学生选题时的教师指导 开展选题指导工作对指导老师有哪些要求？
选题中通常出现的问题及解决办法 撰写开题报告时的教师指导内容 开题评审时的教师指导内容
第五章 实施过程中的教师指导 在研究性学习课程实施过程中，如何指导学生获取有价值的资料？
在研究性课程实施过程中，如何指导学生选择最合适的研究方法？
在研究性课程实施过程中，如何指导学生发挥团队精神？
研究性学习中，教师如何指导学生克服思维障碍，提高思维素质？
第六章 结题过程中的教师指导第七章 研究性学习中如何发现学生积极性减退？
第八章 研究性学习课程的组织管理第九章 研究性学习中怎样评价学生的表现和收获？
附录后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>