第一图书网, tushu007.com

<<新教学模式之建构>>

图书基本信息

书名：<<新教学模式之建构>>

13位ISBN编号：9787543535831

10位ISBN编号：7543535831

出版时间：2003-5

出版时间：广西教育出版社

作者：查有梁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书分为8章，4大部分。
一，提出辩证的、系统的教育观——大教育观，建构了与大教育观对应的教学模式——反馈模式、有序模式、整体模式；二、论述思维模式的分类与测量，以供师生在认识自己思维模式的基础上，选择相应的教学模式和学习模式；三，在大教育观和思维模式研究的基础上，建构了5个较为普遍适用的教学模式——“启发——创新”模式、“交流——互动”模式、“审美——立美”模式等，让教师领会如何通过具体的一节课，建构相应的教学模式。
每一章都有作者的自主创新和若干案例，作者于1998年完成全国教育科学“九五”规划重点课题“教育建模的理论研究”，发表专著《教育建模》。
本书是《教育建模》直接的拓展性研究，具有启发性和可操作性。

本书适合各级各类教师进修和培训使用，并适合于各类师范院校学生作为选修课程。

第一图书网, tushu007.com

<<新教学模式之建构>>

书籍目录

第一章 从大教育观建构教学模式
第一节 从自然观看大教育观
第二节 大教育观的两种表达
第三节 大教育观的三大根据
第四节 从大教育观看课堂教学
第五节 建构教学模式的原理
第六节 基本课堂教学模式
第二章 思维模式的分类与测量
第一节 思维模式与因材施教
第二节 课程分类与教学模式是相关的
第三节

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com