

<<初中物理>>

图书基本信息

书名：<<初中物理>>

13位ISBN编号：9787543536548

10位ISBN编号：7543536544

出版时间：2003-8

出版时间：广西教育出版社

作者：杜彦华编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中物理>>

内容概要

本丛书的特点之一是特别注重策略训练。

同学们会发现，在本书既有每一章的宏观学习策略指导，也有每一节、每一章课文典型的知识过关策略和重难点闯关策略。

此外，为拓展同学们的视野，进一步培养解决相关知识领域中带有一定难度问题的能力，部分章节还专门设立了拓展攻关策略，希望学有余力的同学“跳一跳搞到更大的桃子”。

与上述特点相对应的是，本丛书的编者特别希望同学们使用之后得到另外一项收获，那就是自我学习能力的培养。

以前，也曾有不少教辅读物标榜自己做到了这一点。

但我们这些有着丰富教学经验的老师们深知，要在纸上完成这种训练，谈何易事！

因此，经过多名专家学者的反复研究论证，决定在这套丛书中进行一番认真尝试。

无论是学习导引、知识辨析，还是本章知识网络，都仅仅是为同学们提供了掌握知识、提高能力的一个平台，同学们借此可以发挥学习的主动性，积极地利用联想、分析、综合、对比、推理等思维方式，把知识融会贯通，使能力得到一步步稳固的提高。

研究性学习是近年来比较热门的，可许多同学没有时间和精力，也没有适当的方法，更难以走出课堂、走出校园去进行专门的研究性学习。

事实上，研究性学习就在我们最为熟悉的学科学习中，利用学科知识进行综合研究才是研究性学习的基本方法。

在这套书中，老师们不仅根据同学们的学习、生活实践设计了精当的知识实践与探究课题，还提出了切实可行的活动建议，同学们即使没有时间按照要求完整地做一遍，但拿到题目后仔细思考一番也会有意想不到的启迪和收获。

信息时代对我们提出更多更高的要求。

能力和素质比知识积累更重要，方法策略比死记硬背更管用。

要想做到事半功倍，取得四两拨千禾的效果，相信这套丛书会给同学们一起启发。

我们期待着和你们共享成功的喜悦，也期待着和他们交流成功的心得。

同学们，祝福你们！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>