

<<语文教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<语文教育心理学>>

13位ISBN编号：9787543537279

10位ISBN编号：7543537273

出版时间：2004-1

出版时间：广西教育出版社

作者：韦志成

页数：284

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教育心理学>>

内容概要

教学要心理学化是语文教学改革的关键。

本书从教师的“教”、学生的“学”和具体课程内容的教学三个方面阐释了语文教育的心理学原理。重点阐述在阅读、写作和口语交际的教学中、抓住学生的心理特点，培养学生良好心理素质，谋求学生的全面发展，提高学生的语文素养。

本书以全新的视角、理论联系实际的优势，解读教学中学生的个性心理、教师的人格心理、阅读教学的模糊心理、写作教学的心理效应等新课题，给教师以启迪和帮助。

<<语文教育心理学>>

作者简介

韦志成，湖北黄冈县人，1940年8月生，语文教育家。
武汉教育学院教授，语文教育学研究室主任，中国教育学会语文教学法专业委员会常务理事。
编著16本书，发表论文200余篇，计600多万字。
专著《中学语文美育》获全国优秀教育学术著作一等奖，主编本套丛书8本。
获第三届国家

<<语文教育心理学>>

书籍目录

前言第一章 总论 一、心理与心理学 二、语文教学与心理学的关系 三、努力创建语文教育心理学第二章 学生学语文的心理 第一节 学生的言语心理 一、学生言语能力的发展 二、学生思维能力的发展 三、学生言语与思维能力的关系 第二节 学生的智力心理 一、学生的智力心理因素 二、学生的非智力心理因素 三、学生的学习过程 第三节 学生的自学心理 一、学生的自学能力 二、学生的学习习惯 第四节 学生的个性心理 一、个性的形成 二、培养健康个性第三章 教师教语文的心理 第一节 高尚的人格心理 一、崇高的境界 二、优美的情操 三、乐教的心态 第二节 科学的精神心理 一、先进的理念 二、渊博的学养 三、辩证的思维 第三节 精湛的教艺心理 一、精心的教学设计 二、巧妙地驾驭课堂 三、生动的语言表达 四、现代的教学手段 第四节 务实的教研心理 一、改革的风貌 二、勤奋的探索第四章 阅读教学心理(上) 第一节 汉语文阅读的传统心理 一、工具——文字关 二、熟读经书——语言关 三、读书阙疑——理解关 四、刻苦记诵——积累关 五、知行合一——实践关 第二节 阅读教学的心理过程 第三节 阅读教学的设计 第四节 阅读教学过程的模式第五章 阅读教学心理(下)第六章 写作教学心理第七章 口语交际教学心理第八章 语文教学的创造心理第九章 语文教学的德育心理第十章 语文教学的美育心理主要参考文献

<<语文教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>