

<<高中阅读教例剖析与教案研制>>

图书基本信息

书名：<<高中阅读教例剖析与教案研制>>

13位ISBN编号：9787543539426

10位ISBN编号：754353942X

出版时间：2005-1

出版时间：广西教育出版社

作者：褚树荣编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中阅读教例剖析与教案研制>>

内容概要

《高中阅读教例剖析与教案研制》是一本关于阅读教学行为研究的著作，主要解决阅读教学中的教学内容（既“教什么”）问题，兼顾教学形式（即“怎么教”）问题。

第一章，搭建“理论平台”。

第二章至第五章是“实践示范”。

用同题多人教的形式对比鉴赏、点评优秀教例的精彩处；从“教什么”和“怎么教”两个角度深入研究，提出建议，展示普通教案的提升过程；从研制背景、最初设想、改进思考、研制过程、教后反思等方面，剖析优秀教案的创生过程。

第六章是“方法指津”。

他别从教学目标的确定、教学内容的创生、教学程序的整合、设计的思路和方法等方面对教例切片作出操作性总结。

《高中阅读教例剖析与教案研制》中学语文教师、教研员、师范院校师生参考和教师继续教育培训使用。

<<高中阅读教例剖析与教案研制>>

作者简介

褚树荣，男，1961年生。

宁波市教研高中语文教研员，台州学院人文学院兼职教师，宁波大学师范学院语文课程与教学论硕士生导师。

曾获浙江省教坛新秀、省优秀教师、省特级教师、宁波市名师等称号。

编著《教室的革命——语文主题活动新探索》，主编《古诗文阅读新视点》《高中古诗文助学与拓展》等，参编《中学语文选修课写作教材》等15部教学用书。

在《中学语文教学》《语文学习》等刊物上发表论文50余篇。

<<高中阅读教例剖析与教案研制>>

书籍目录

第一章 理论平台：教例剖析与教案编制的归属参照第一节 本书内容的归属参照及相关概念第二节 阅读教学现状描述第三节 确定教学内容的依据第二章 实践示范：古诗文优秀教例剖析第一节 古代散文教例：《季氏将伐颛臾》第二节 古代戏剧教例：《长亭送别》第三节 古代诗歌教例：《琵琶行》第四节 古代小说教例：《杜十娘怒沉百宝箱》第五节 互动平台：研读《秋水》教例，分析点评得失第三章 实践示范：现代文优秀教例剖析第一节 现代散文教例：《灯》第二节 现代戏剧教例：《雷雨》第三节 现代小说教例：《祝福》第四节 现代诗歌教例：《面朝大海，春暖花开》第五节 现代实用文教例：《呐喊》自序第六节 互动平台：研读《人生的境界》教例，分析点评得失第四章 走向成功：普通教案或教例的提升第一节 古代散文教案描述及提升建议第二节 古代韵文教案描述及提升建议第三节 现代文学作品教案描述及提升建议第四节 现代实用性作品教案描述及提升建议第五节 互动平台：研读《我与地坛》教案，分析点评得失第五章 过程展示：成功教案的创生第一节 成功要素之一：教师首先是一个研究者第二节 成功要素之二：思维是最美的花果第三节 成功要素之三：创新是教案的灵魂第四节 成功要素之四：内外沟通，大而化之第五节 互动平台：研读《咬文嚼字》教案，分析点评得失第六章 备课指要：教案编制方法论第一节 标准立异二月花：教案编制的本质和教学目标的确定第二节 吹尽黄沙始见金：教学内容的取舍和创生第三节 起承转合有法度：教学内容的组织和整合第四节 高屋建瓴揽全局：整体设计的总体思路第五节 精雕细刻见匠心：处理局部内容的几种思路第六节 互动平台：研读《荷花淀》教案，分析点评得失后记

<<高中阅读教例剖析与教案研制>>

编辑推荐

针对课程改革提出的教学新要求，剖析优秀教师的成功教案与教例，点评普通教师的教案与教例，展示并讨论教案研制过程，帮助教师制定个性化教案，促进教师专业化发展。

《高中阅读教例剖析与教案研制》可供中学语文教师、教研员、师范院校师生参考和教师继续教育培训使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>