

图书基本信息

书名：<<小学生数学基本计算技能的测试及计算教学研究>>

13位ISBN编号：9787543550919

10位ISBN编号：7543550911

出版时间：2008-5

出版时间：广西教育出版社

作者：张晓霞，马岷兴 著

页数：149

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是在《四川省小学生数学基本计算技能测试》课题组的研究基础上写成的。

课题组采用自行设计的测试量表在四川省的15个地区、92所小学，对5000多名六年级小学生进行了大样本抽样测查，并对采集到的一些真实可信的数据进行了分析。

同时，就计算的教与学问题，进行了部分学生和教师的访谈与专题研究。

本书将上述研究过程、研究方式、研究结果等进行了客观记录与描述，试图从一个侧面呈现并反映我国小学计算教与学的现状与特点。

作者简介

张晓霞，成都大学师范学院副教授，硕士。

研究方向：小学数学课程与教学、教师教育。

主要从事小学数学教师教育工作。

兼任全国高师数学教育学会小学教师培养工委会常务委员，四川省教育厅世行贷款英国政府赠款西部地区基础教育发展。

项目专家组成员。

主编《新课程实施指南一

书籍目录

总序前言第一章 小学数学计算能力的基本认识 一、小学数学计算能力的特征 二、小学数学计算能力的结构 三、小学数学计算能力培养的意义第二章 国内外小学数学计算教学的要求 一、我国小学数学计算教学的要求及其演变 二、我国小学数学计算教学的基本特点 三、几个国家小学数学计算教学要求简述第三章 四川省小学生数学基本计算技能测试(2004年) 一、研究背景 二、测试组织 三、测试对象及测试目的 四、测试量表的制作 五、测试样本及测试实施 六、附件第四章 四川省小学生数学基本计算技能测试分析(2004年) 一、测试结果及分析 二、初步结论 三、讨论与进一步的研究第五章 小学数学计算教与学的访谈研究 一、背景介绍 二、对教师的访谈 三、对学生的访谈 四、对小学优秀数学教师和教学研究人员的访谈第六章 四川省小学生口算技能测试与分析(2006年) 一、研究背景 二、部分学校小学生口算技能测试分析报告 三、部分师生访谈纪要 四、写在测试之后 五、附件第七章 计算教学课堂观察 一、计算教学课堂观察 二、数学课例的课评参考文献后记

章节摘录

第一章小学数学计算能力的基本认识 小学数学计算能力的特征 一般说来,运算包括数的计算和符号运算两部分。

传统小学数学课程里的计算是指非负有理数的,四则计算和四则混合计算。

在现代小学数学课程中,除涉及有关非负的整数、小数、分数的计算外,还有代数初步知识等,以及简单的符号运算。

所以,在小学数学能力的表述中,泛指时,小学数学“计算能力”通常会表述为意义更为广泛的“运算能力”。

小学生的计算能力是在掌握了有关计算的知识(运算的意义、运算定律、运算性质和运算法则等)和计算技能的基础上形成的。

计算技能是数学的一种基本技能。

田中、徐龙炳、张奠宙等在《数学基础知识、基本技能教学研究探索》一书中对数学的“基本技能”进行了界定。

书中指出:按现代学习论的观点,“技能是在练习的基础上形成的按某种规则或操作程序完成某种智慧任务或身体协调任务的能力。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>