

<<活着就是幸福-生命读本-上下册>>

图书基本信息

书名：<<活着就是幸福-生命读本-上下册>>

13位ISBN编号：9787543553194

10位ISBN编号：7543553198

出版时间：2009-3

出版时间：广西教育出版社

作者：张文质

页数：全两册

字数：800000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<活着就是幸福-生命读本-上下册>>

内容概要

一批致力于生命化教育的研究与推广的优秀教师，倾力十年，大浪淘沙，筛选出这批经典文章。选入此套读本的文章几乎都是名家名作，编者希望此书能让真正关爱生命、热爱阅读的人们对生命了解更多，对人生认识更深，从而更加珍爱生命，热爱生活。

### 作者简介

张文质，生命化教育的倡导者和实践者，《福建论坛》（社科教育版）执行主编，《明日教育论坛》和《慢教育丛书》主编，已出版的著作有《保卫童年——基于生命化教育的人文对话》《教育的十字路口》《幻想之眼——一个教育者的内在冲突》《生命化教育的责任与梦想》《教育是

<<活着就是幸福-生命读本-上下册>>

书籍目录

上册 一 没有两片相同的叶子 生活，也让别人生活 图画式的与逻辑式的 给广大的少数人 谈独特和完美 贝多芬百年祭 由不自由的自由到自由的不自由 经典阐释 二 扬长远胜于避短 一生只做一件事 他这样走向文学殿堂 我的早年生活 成功的关键在于“扬长”还是“补短” 找回真正的“自我” 横向思维七条箴言 经典阐释 三 让好习惯造就更多的优秀 栽棵自己的树 读书的方法 习惯的益处 怎样安排时间 经典阐释 四 创造是生命的核心能力 创造 奇迹，与一个简单发明 “创造性”能不能教 培养独立工作和独立思考的人 从疯狂到杰作 天才 经典阐释 五 呵护生命的尊严 独立之精神，自由之思想 老师，我站着呢 放回原处 个人尊严 学习有尊严的生活 匹夫不可夺志 经典阐释 六 自由是生命的天性 自由的鸟儿在森林里 ..... 七 自制是一切美德的基础 八 法治有赖公民的觉悟 九 活着就要有信仰 十 人人都要有承担的勇气 十一 人生有不可突破的局限 十二 苦难玉汝于成 十三 永葆一颗感恩的心 十四 善待生命意味着自我实现 十五 宽容让生命的愿景广阔无边 十六 同情：人性的和谐之道 十七 活着就是希望 十八 向死而生下册

章节摘录

上册 一 没有两片相同的叶子 生活,也让别人生活 [德]叔本华 在这世界上生存,具备一定的预见能力和宽恕能力合乎我们争取幸福的目的:前者帮助我们避免受到伤害和损失,后者则为我们免除了人事纷争和吵闹。

谁要是生活在人群当中,那他就绝对不应该摒弃任何人——只要这个人是大自然安排和产生的作品,哪怕这个人是一个最卑劣、最可笑的人。

我们应该把这样一个人视为既成的事实和无法改变:这个人遵循一条永恒的、形而上的规律,只能表现出他的这个样子。

如果我们碰到一些糟糕透顶的人,那就要记住这一句话:“林子里总少不了—些怪鸟。

”如果我们不这样做,那我们就是不公正的,我们也就等于向这个人发出了生死决斗的挑战。

原因在于没有一个人能够改变自己的真实个性,这包括道德气质、认识能力、长相脾气,等等。

如果我们完全彻底地谴责一个人的本质,那么,这个人除了把我们视为他的仇敌,别无其他选择,因为我们只在这个人必须脱胎换骨、成为一个与那永远不可改变的他截然不同的人的前提下,才肯承认这个人的生存权利。

为此原因,要在人群当中生存,我们就必须容许别人以既定的自身个性存在,不管这种个性是什么。

我们关心的只是如何使一个人以本性的内容和特质所允许的方式发挥他的本性的作用,既不应该希望改变,也不可以干脆谴责别人的本性,这就是“生活,也让别人生活”这条格言的含义。

这种做法虽然合乎理性,但具体实施却并不容易。

谁要是能够一劳永逸地躲开那许许多多的人,那他就是幸福的。

.....

编辑推荐

你为生存做些什么，我不关心；我想知道，你的渴求，你是否敢于梦想，那内心的渴望。我想知道，你是否已触及自己悲哀的中心，是否因生活的种种背叛而心胸开阔，抑或因为害怕更多的痛苦而变得消沉和封闭！我想知道，你是否能面对痛苦——我的或者你自己的，用不着去掩饰，使其消褪或使其凝固。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>