

<<于漪新世纪教育论丛>>

图书基本信息

书名：<<于漪新世纪教育论丛>>

13位ISBN编号：9787543554436

10位ISBN编号：7543554437

出版时间：2008-12

出版时间：广西教育出版社

作者：兰保民

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<于漪新世纪教育论丛>>

内容概要

《凝望》编选了于漪老师回顾如歌岁月以及与学生和教师进行沟通的文章。这些文章，洋溢着真纯的生命欢乐，寄寓着深切的生命关怀，体现了于老师对学生、对教师、对语文、对教育、对中华文化深深浓浓的爱，熔铸了于老师对教师和学生个体生命发展、精神生命发育、人生价值实现和人生境界提升的关注和思考。

诚如《凝望》编者所言：“凝望，凝聚的既是一份目不转睛的深情，更是一种瞩目未来的期待。

”

书籍目录

小引胆识·胸怀·爱1.学语文的欢乐岁月2.往事依依3.永远的情思4.胆识·胸怀·爱5.走近于漪6.于老师编者手记之一精选·沉思·积累7.精选·沉思·积累8.说“文化判断力”9.要有一颗红亮的心10.阅读是金——写在《新读写》创刊一周年之际11.饮之以琼浆，灌之以醍醐——首届“地空杯”全国中学生阅读大赛引发的思考12.学生“读经”浅见13.最粗浅的话14.积极向上，追求真善美15.点燃写作教学的希望之火16.感激·感动17.青春是无价宝编者手记之二钟情·倾心·精神家园18.寄语新教师19.怎样学做人师20.钟情·倾心·精神家园21.走进学生世界22.为有源头活水来23.自胜者强24.挫折也是一种财富25.了解，研究，走进学生世界26.要有一支灵动的笔27.好词典会让教师心有所托28.致基地学员29.名师培养之我见编者手记之三期望·祝愿·喜悦30.《阅读教学田野研究》序31.《著名中学师生推荐书系》序32.《作文新视角》序33.《语文教学的人文思考与实践》序34.《托起一抹绿色》序35.《冻文高语文人生的四个乐章》序编者手记之四综论凝望：一个教育家的生命关怀编后记

章节摘录

学语文的欢乐岁月 中学时代学语文简直是件非常快意的事，其中的欢乐、甘醇，难以言表。记忆的闸门一打开，一件件趣事，一个个生动活泼的形象就奔涌到眼前。

忘不了赵老师上语文课的情景。

别看他身材瘦削，教起课来，却好像是一团火，把你的心都点着了。

教到精彩段落时，他摇晃着双肩，头颈有节奏地旋转，大声诵读，旁若无人，沉浸在语言文字组合的奥妙之中。

说怪也真怪，有时我们做学生的会情不自禁地跟着读，进入角色，有滋有味。

戛然而止时，少不得师生相视而笑，尽在不言中。

冷不防有个调皮的男生扮个鬼脸，伸伸舌头，于是，哄堂大笑，满屋春意盎然。

最难忘是他教古诗词，全身心投入，或而激昂慷慨，拯救黎民于水火，唯我男儿重任在身；或而悲痛欲绝，家事、国事分崩离析，怆然涕下。

教到南唐后主《浪淘沙令》：“帘外雨潺潺，春意阑珊。

罗衾不耐五更寒。

梦里不知身是客，一晌贪欢……”宛转凄凉，声音里蕴涵绵绵不尽的思念，目光盯着远处，我们已分不清站在讲台边讲述的是赵老师，还是亡国之君李煜。

我们女生都低下了头，不敢看老师，唯恐他不能自己，哭出声来。

课教得如此出神入化，我们荡漾在祖国语言文字的海洋中，怎能不深受感染？

……

编辑推荐

《于漪新世纪教育论丛》着眼于于漪老师新世纪以来的理论阐述，并辅之以一定的编者评述。它进一步完成了于漪老师有关资料的收集整理，与2001年山东教育出版社的六卷本《于漪文集》形成一种衔接，同时也为更多的于漪研究者提供丰富翔实的第一手资料。

从内容编排看，本套丛书打破了原先常见的模式，采用主题词的呈现方式分别编成六册，依次为《呐喊》《坚守》《超越》《凝望》《启智》《反思》。

每册按照内容分为三或四个单元，每个单元前有于漪老师重要观点的摘要，每个单元后设有“编者手记”，重在编者编辑此单元时的阅读感受。

每册还附有编者撰写的综论，重在从该册主题词切入的对于漪老师教育思想和人生理想的理性思考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>