

<<上海数学课堂的编码研究>>

图书基本信息

书名：<<上海数学课堂的编码研究>>

13位ISBN编号：9787543557321

10位ISBN编号：7543557320

出版时间：2009-12

出版时间：广西教育出版社

作者：黄兴丰

页数：222

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<上海数学课堂的编码研究>>

内容概要

本书共五章。

第一章回顾了过去三十年国际数学课堂、上海数学课堂教学研究的发展趋势；第二章阐述了研究的理论基础——活动理论，并在此理论指导下，形成研究的分析框架；第三章是对三个时代上海优秀数学课堂的纵向比较研究；第四章则对当代上海九个高水平的数学课堂进行了细致的描述，力求真实地反映课堂的发生和发展；第五章则对第四章的九个课堂进行比较分析。

本书可作数学教育研究工作者、数学教师及相关专业研究生的参考书。

<<上海数学课堂的编码研究>>

作者简介

黄兴丰，1974年出生，江苏一南通人，教育学博士。
曾受国家留学基金委联合培养博士研究生的资助，到新加坡南洋理工大学国立教育学院学习。
在中学从事数学教学工作10年，现供职于常熟理工学院数学系。
主要研究方向为中学数学教师教育、中学数学教育心理，发表论文20多篇。

<<上海数学课堂的编码研究>>

书籍目录

总序序前言第一章 研究背景 第一节 30年来国际数学课堂研究的回顾 第二节 上海数学课堂研究的综述 第三节 数学课堂活动编码方案的介绍第二章 方法论 第一节 活动理论 第二节 学生的认知活动 第三节 数学课堂活动编码 第四节 研究对象和数据收集第三章 上海三个时代数学课堂活动的比较研究 第一节 20世纪80年代的数学课堂(中位线定理)活动编码 第二节 20世纪90年代的数学课堂(中位线定理)活动编码 第三节 21世纪初的数学课堂(中位线定理)活动编码 第四节 数学课堂教学的继承和发展第四章 上海21世纪数学课堂活动的比较研究 第一节 “用字母表示数”的课堂活动编码(一) 第二节 “用字母表示数”的课堂活动编码(二) 第三节 “分解因式”的课堂活动编码 第四节 “有理数乘方”的课堂活动编码 第五节 “分数运算的应用”的课堂活动编码 第六节 “二元一次方程组的解法”的课堂活动编码(一) 第七节 “整式”的课堂活动编码 第八节 “一元一次不等式的解法”的课堂活动编码 第九节 “二元一次方程组的解法”的课堂活动编码(二)第五章 寻找数学课堂的特征 第一节 数学课堂活动的序幕、节奏与尾声 第二节 数学课堂活动的形式与作用 第三节 数学课堂活动的转换 第四节 数学课堂中的认知活动 第五节 总结与展望附录 九个数学课堂中的习题参考文献后记

<<上海数学课堂的编码研究>>

编辑推荐

《上海数学课堂的编码研究》试图通过纵向和横向的课堂比较，向读者展现上海数学课堂的教学特征。

为了得到比较客观和准确的结论，作者黄兴丰采用了编码的课堂分析技术，努力做到数据翔实、透明，研究尽量规范和严谨。

<<上海数学课堂的编码研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>