第一图书网, tushu007.com

<<美国中小学生人文和科学阅读系列>>

图书基本信息

书名：<<美国中小学生人文和科学阅读系列>>

13位ISBN编号：9787543564237

10位ISBN编号：7543564238

出版时间：2012-4

出版时间：广西教育出版社

作者：美国卡洛斯出版集团,小多(北京)文化传媒有限公司 编译

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

写在前面的话　　钱是好东西还是坏东西？
对于钱，我们是该抓紧，还是该放开呢？
这本书中的文章和故事，也许可以帮你想想明白。
《点石成金》里的国王拥有世界上最多的金子，又虚心向那些聪明的大臣求教，还将王国中的东西喷成金色，让民心指数直线上升。
但为什么到了后来，金子开始失去价值，一手推车的金子只能买一根萝卜了？
让我们试着简单地回答这些问题：一手推车金子一会儿价值连城，一会儿只能买一根萝卜，是因为金子太多的时候，人们就不再相信它多么有价值了。
类似的事情在很多国家发生过，纸币印制多了，其价值就下降，你喝的牛奶和吃的馒头都会涨价。
为什么本书中讲到的艺术家博格斯，只需挥笔画纸币，就能换回价值上百万元的商品，甚至还可以请美国政府首席雕刻师为他做雕塑呢？
因为博格斯画的纸币被人们认为是艺术品，一幅画凝结了他的劳动，有一定价值，这些价值有可能超过他画的美钞上标志的美元价值。
也许你看了本书讲述的国王和博格斯的故事，会有更多的答案，也会有更多的想法和发现。
不管你叫这些纸币是人民币、美元、英镑，还是钞票、现金，钱是使整个世界运转起来的关键。
我们都想得到钱，大人们大半辈子都在努力工作赚钱。
但是，钱的一切却不是那么简单，这里面既含有钱的实际商业价值的问题，又有经济市场的运作问题，还有人和钱的关系的社会和心理问题。
不论这一切听起来多么复杂，最重要的还是你自己怎样看待钱。
等你长大的时候，你也许会很有钱，也许会过最平常的日子，这都没有关系。
因为，一个人所有的财富都是一时的，而你对财富是要用一生的时间来了解的。
编者：比力

内容概要

钱是好东西还是坏东西？
对于钱，我们是该抓紧，还是该放开呢？
这本书中的文章和故事，也许可以帮你想想明白。
不管你叫这些纸币是人民币、美元、英镑，还是钞票、现金，钱是使整个世界运转起来的关键。
我们都想得到钱，大人们大半辈子都在努力工作赚钱。
但是，钱的一切却不是那么简单，这里面既含有钱的实际商业价值的问题，又有经济市场的运作问题，还有人和钱的关系的社会和心理问题。
不论这一切听起来多么复杂，最重要的还是你自己怎样看待钱。
等你长大的时候，你也许会很有钱，也许会过最平常的日子，这都没有关系。
因为，一个人所有的财富都是一时的，而你对财富是要用一生的时间来了解的。

书籍目录

写在前面的话好，成交！
识钱之旅当个小小“董事长”小猪存钱罐的前世今生储存梦想美国最富有的孩子会“理财”的猴子理智和“钱情”点石成金成为亿万富翁“理财家”的诞生博格斯纸币：这幅画值多少钱？
货币的艺术货币、信用……还是黄金？
钱趣

章节摘录

猴子理财　　最近，科学家让六只戴帽猴学会了如何使用钱币。
他们给猴子一些金属圆片，同时也展示给猴子一些香甜美味的苹果块——这可是猴子的最爱。
没过多久，聪明的猴子们就明白了一个道理：如果自己拿给科学家一枚圆片，那么科学家就会给自己一块美味的苹果作为回报。
接着，科学家又在实验中加入了葡萄——猴子们对葡萄同样垂涎欲滴。
科学家给每只猴几枚圆片作为钱币来使用。
猴子们可以用这些“钱币”去买葡萄或者苹果。
几乎每只猴子都用一半的“钱币”换了苹果，剩下的一半则换了葡萄。
听起来挺有道理，但是如果苹果或葡萄的价格发生变化，又会是怎样一种情况呢？
特价商品　　科学家将苹果半价促销，而葡萄的价格却依然保持不变。
相比原来一枚“钱币”只能换一块苹果或者一颗葡萄，现在，猴子们可以选择是换两块苹果，还是换一颗葡萄了。
与此同时，科学家也减少了“钱币”供应量。
这回，猴子们会选择“大减价”的商品吗？
“这可是不错的交易啊”，同人类一样，聪明的猴子马上就对“做活动”的苹果青睐起来，把大部分“钱”都花在了苹果上。
买卖伙伴　　科学家又做了三项实验，名为杰克和艾莉森的两名科学家扮演起了卖苹果的售货员。
猴子们一个个接受测试，在每项实验中都得到12枚“钱币”。
杰克总是在猴子面前摆出一块苹果，艾莉森则摆出两块。
不过摆出的苹果并不一定就是猴子最后得到的。
有时候根据不同实验，卖家拿到一枚“钱币”后，会随机地给出一块或两块苹果。
这是什么意思呢？
就像是硬币猜正反的游戏，如果正面朝上，那么就有一块苹果；若反面朝上，就会有两块苹果。
实验一　　艾莉森摆两块苹果在桌子上，猴子有一半的几率可以从艾莉森那儿拿到两块苹果，剩下的时候艾莉森只会给猴子其中一块，然后把另一块拿走。
但是在杰克那里，猴子看到的，就是最后买到的——一枚“钱币”一个苹果。
结果表明，猴子更愿意买艾莉森的苹果。
实验二　　艾莉森继续按照刚才的方式卖苹果——每用一枚“钱币”，猴子有一半的几率可以从艾莉森那儿换一块苹果，其他时候则可以换到两块。
不过这次杰克改变了方法。
他将一块苹果摆在桌上，猴子们在他这儿有一半的几率一枚“钱币”换一块苹果，剩下的时候杰克不仅会将桌上的那块苹果给猴子，而且会掏出另外一块作为“买一赠一”的礼物给猴子。
结果表明，猴子更喜欢买杰克的苹果了。
实验三　　杰克将一块苹果摆在桌上。
每次买卖时，猴子用一枚“钱币”只能换一块苹果。
艾莉森的桌上则摆着两块苹果。
猴子来买苹果时，她总会拿走其中一块，只将剩下的那块给它们。
结果表明．猴子比实验二的时候事喜欢从杰克那里买苹果了！
聪明的理财　　通过这些实验，经济专家发现猴子们在进行交易时表现出了良好的经济头脑。
但是，它们和两位科学家的交易并不是完全合理。
在实验一中，聪明的猴子们发现如果自己向杰克买苹果，那么每次只能得到一块。
但是如果买艾莉森的苹果，有一半的几率可以得到两块。
所以，如果用全部的“钱币”和艾莉森交换，那么得到的苹果总数更多——这真是个聪明的选择。
在实验二中，杰克和艾莉森都有一半的几率提供一块苹果作为交换，剩下的时候则给两块作为交

换。
这样一来，无论猴子从他俩任意一人那里买苹果，最终得到的苹果总数会是一样的。
可是为什么猴子们更乐意买杰克的苹果呢？
况且它们第一次喜欢的是艾莉森啊！
　　最后一项实验更让人摸不着头脑了。
猴子们在杰克和艾莉森那儿换得的苹果数量是完全一样的——它们都用一枚“钱币”去换一块苹果。
但是为什么这些猴子只对杰克情有独钟呢？
　　……

第一图书网, tushu007.com
<<美国中小学生人文和科学阅读系列>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com