

图书基本信息

书名：<<落实教育规划纲要背景下的师德修养>>

13位ISBN编号：9787543568730

10位ISBN编号：754356873X

出版时间：2012-8

出版时间：广西教育出版社

作者：李彦福

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

胡锦涛总书记于2007年8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中指出：“教师是人类文明的传承者。

推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。

没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。

”教师是一个古老而永恒的职业，伟大而崇高。

那么，什么样的人才能被称为教师呢？

在我国古代，人们认为：“师者，教人以道者之称也。

”“师也者。

教之以事而喻诸德也。

”“师者，所以传道、授业、解惑也。

”“智如泉源，行可以为表仪者，人师也。

”到了近现代，人们对教师的认识更为全面、深刻。

英国哲学家培根曾把教师称为知识种子的传播者、文明之树的培育者、人类灵魂的设计者。

苏联教育家加里宁认为，教师有两种含义：从狭义上说，是专门学科的讲授者；从广义上讲，是有威望的、明智的、对人们有巨大影响的人。

以上对教师的看法，主要是从教师的地位、功能和品行等方面来表达的。

书籍目录

教师的誓言第一章 教师职业和教师职业道德修养第一节 教师职业和职业道德的发展一、教师职业的发展二、教师职业道德的发展第二节 加强教师职业道德修养的重要意义一、加强教师职业道德修养对实现教育和人力资源强国有利二、加强教师职业道德修养对学生的成长发展有利三、加强教师职业道德修养对促进教育公平有利第三节 全社会共同关注教师职业道德修养一、全社会要尊师重教二、全社会形成师德建设合力第二章 加强师德修养扎实做好教书育人工作第一节 加强教师职业道德修养提高教书育人的实效一、教师职业道德修养的主要内容二、当前教师职业道德修养中存在的突出问题三、加强教师职业道德修养提高教书育人实效的基本方法第二节 以人格魅力和学识魅力教育感染学生一、教师的人格魅力具有极大的感召力二、教师的学识魅力是教书育人的源泉第三节 以优秀教师为榜样潜心育人一、榜样的力量是无穷的二、学习楷模潜心育人第三章 爱国守法第一节 爱国守法是师德修养的基本要求一、爱国守法的基本要求二、爱国守法是教师职业道德的基本要求第二节 依法行使教育权利切实履行教育义务一、依法行使教育权利二、切实履行教育义务三、正确处理权利与义务的关系第四章 爱岗敬业第一节 爱岗敬业是教师道德规范的本质要求一、爱岗敬业的基本要求二、爱岗敬业是教师的基本职业道德第二节 高度负责认真履行教学职责一、教师要对本职工作高度负责二、认真履行教学职责第三节 教育教学工作不得敷衍塞责一、教师要树立良好的职业精神二、努力提高教育教学工作的自觉性第五章 关爱学生第一节 关爱学生是教师教书育人的基本准则一、关爱学生是师德师风的核心内容二、教师热爱教育事业就必须关爱学生第二节 教育公平是关爱学生的必然要求一、促进教育公平就要面向全体学生二、促进教育公平就要赏识学生三、促进教育公平特别要注意关心潜能生第六章 教书育人第一节 教书育人是教师的天职一、教书育人的基本要求二、遵循教育规律实施素质教育第二节 以人为本促进学生全面发展一、循循善诱诲人不倦因材施教二、培养学生良好品行激发创新精神促进全面发展三、不以分数作为评价学生的唯一标准第七章 为人师表第一节 知荣明耻严于律己以身作则一、知荣明耻身体力行二、严于律己宽以待人三、以身作则 为人师表第二节 衣着整洁得体语言规范健康举止文明礼貌一、衣着端庄整洁大方二、语言文雅亲切自然三、举止文明 言传身教第三节 谦虚谨慎团结协作平等对待学生家长一、谦虚谨慎团结协作优化教师同事的关系二、认真听取意见和建议平等对待学生家长第四节 廉洁从教洁身自好一、作风正派廉洁奉公二、自觉抵制有偿家教不利用职务之便谋取私利第八章 终身学习第一节 严谨笃学提高本领是教师的神圣职责一、终身学习的基本要求二、崇尚科学精神树立终身学习理念第二节 拓宽知识视野更新知识结构一、更新教育思想树立现代教育理念二、拓宽知识视野更新知识结构第三节 潜心钻研业务勇于探索创新一、潜心钻研业务二、勇于探索创新第四节 不断提高专业素养和教育教学水平一、积极探索不断提高专业素养二、提高教师教育教学水平附录1 中小学教师职业道德规范（2008年修订）附录2 福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>