

<<5年级-全国百家实验小学新作文>>

图书基本信息

书名：<<5年级-全国百家实验小学新作文>>

13位ISBN编号：9787543636637

10位ISBN编号：7543636638

出版时间：2010-7

出版时间：青岛出版社

作者：柳村

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5年级-全国百家实验小学新作文>>

内容概要

《全国百家实验小学新作文5年级》甄选了各种题材的学生习作，反映了学生真实的生活，这些习作表达孩子们的情感，流露他们的思想，把童眼看多彩世界的体会，把孩子们对自己每天的生活、学习和交往情况的感悟和独特的感受，通过字里行间传达了出来，这些文字无所粉饰、无所遮掩，是心声的自由吐露。

而这些感受是孩子们生命的精华，也是人生中的闪光点，更是区别于他人的最本质的东西，只有这样的习作，才能张扬学生的个性，才是学生真实生活的再现。

<<5年级-全国百家实验小学新作文>>

章节摘录

我爱大海 山东省东营市实验小学聂江 暑假时,我和爸爸来到日照,去万平口海水浴场一看:这里人山人海,好热闹!

金黄的沙滩上,人来人往,沙滩上的太阳伞像一朵朵盛开的美丽的花朵,蔚蓝的天空飘着朵朵白云,清澈的海水衬托着金色的沙滩,一排排浪花像一群天真可爱的孩子拉着手蹦跳着跑来,人头攒动,哪里还有地方可以游动?

但这一点也不影响人们的兴致,小孩子抱着游泳圈冲浪,大人们奋力搏击,迎浪而上……看到风平浪静的时候,我也投到大海的怀抱;当大浪涌上来,我不顾一切地往岸上跑,海浪追逐着,抚摸着我的小脚丫,痒痒的。

我咯咯地笑了,这是多么有趣呀!

光着脚丫,踩在金色的、柔软的沙滩上。

缓缓吹动的海风像一双温暖的手轻轻地抚摸着我的头发、脸颊。

有时,我也会把脚放在凉爽的海水里。

顿时,一股清凉的气流从脚底传遍全身,立刻驱散了浑身的酷热与烦躁,取而代之的是一身的清爽、满心的愉悦。

我特别喜欢那一阵阵小浪。

当我拎着鞋袜、提着裤子快活地在沙滩上奔跑时,那清澈得有些发绿还泛着白色泡沫的小浪便轻轻地漫过我的脚踝,向岸上冲去,一阵又一阵,永远不知疲倦。

等小浪落下去以后,淘气的我便故意在岸上踩了几串小小的脚印。

小浪也不生气,笑哈哈又来了。

它还是像先前那样,轻轻地漫过我的脚,只不过等它再退回去时,我踩的脚印不见了,于是我冲着小浪做鬼脸。

没想到这回小浪来得好快好猛,浪花溅得老高,差一点就把我的裤子弄湿了。

吓得我赶紧尖叫着往后退,而小浪却“咯咯”地笑着溜走了。

嗨!

这小浪,竟然敢吓唬我!

我用手蒙上脸不理它了。

透过指缝我看见小浪又偷偷跑回来了,这一次它慢慢地走过来,轻轻地亲吻着我的小脚,像是在跟我道歉,我觉得太痒了,忍不住笑了起来。

于是,小浪也笑了……当我和小浪玩累了,我便在柔软的沙滩上坐下来,静静地注视着远方。

这时的天和海好像连接在了一起,天是蓝的,海是蓝的,到处都是蓝的。

呼一口长气,抛却所有的烦恼,我感觉在这蓝色的世界里,我可以变得无忧无虑,随心所欲。

几片白帆摇荡在海天相接处,白色的海鸥在这蓝色的空间里自由自在地飞来飞去,不时地叫几声,那声音时长时短、时大时小,仿佛在诉说着大海里古老的传说……我的心好像长了翅膀,跟着海鸥一起自由地翱翔在大海上,尽情地在大海温暖的怀抱里歌唱。

这时的大海是平静的、温柔的,像一位慈爱的母亲,包容着一切。

但有时候大海也会发怒,这时的它像一位勇士,尽情挥洒自己的力量。

看!

海面上起风了。

风愤怒地吼叫着,呼啸着,一阵比一阵大,一阵比一阵猛。

紧接着,海上的浪也越来越大,它们借助风的力量迅速地冲击着海岸,巨大的浪头拍打着岩石,溅出一大朵一大朵白色的浪花,发出一声声震耳欲聋的响声……那无所畏惧的劲头着实令人惊叹。

我爱大海!

是它给了我力量,是它给了我灵感,是它给了我宽广的胸怀!

评析 指导老师 王斌 小作者用优美的语言,富有情趣的表现力,展现了大海的静态美和动态美。

<<5年级-全国百家实验小学新作文>>

这其中对小浪的描写尤为精彩。

从“小浪也不生气，笑哈哈又来了”、“而小浪却‘咯咯’地笑着溜走了”、“这一次它慢慢地走过来，轻轻地亲吻着我的小脚”等语句中我们可以看到，在小作者的笔下，小浪仿佛成了与自己尽情嬉戏的小伙伴，惹人喜爱。

小作者把自己钟情于小浪的感情自然融入其中。

而对大海的动态描写，虽短短几句，却酣畅淋漓地表现出了大海的力量美，气势磅礴，动人心弦。

在对大海美景作了细致生动的描绘之后，结尾点题，直抒胸臆，体现了自己对大海的热爱之情。

登大小雁塔 海南省海口市寰岛小学张智晴 暑假里，我们一家三口去了一趟西安，看望我的爷爷奶奶、叔叔和婶婶。

因为有一个星期的时间，爸爸妈妈决定趁这次机会带我去看一看西安的名胜古迹。

第一天，我们先去了小雁塔。

小雁塔位于西安城南的荐福寺，建于唐中宗景龙年间（707—709年），是一座密檐式砖塔，挺拔秀丽，同大雁塔交相辉映，成为古都长安保留至今的标志性建筑。

小雁塔于1961年被国务院公布为第一批全国重点保护文物。

小雁塔原有十五层，可是在1556年的陕西大地震中，塔顶被摧毁，现高43.3米，十五层仍存。

我们开始登小雁塔了。

我们爬呀爬，才爬到第六层，爸爸妈妈就觉得累了，气喘吁吁的，而我呢，却一点儿也不累。

塔呈正方形，每层砖砌出檐，南北各辟券门，塔底门楣、门框上，雕着蔓草花纹和天人供养图像。

塔的底层高大，往上逐层缩小，我越往上爬，越要弓着背，不然就会碰头。

塔顶因被损坏而露天，站在塔顶可以把整个西安市风景尽收眼底。

在塔顶站着，凉爽的风吹来，感觉舒服极了。

在塔顶欣赏了一会儿风景后，就开始下塔了。

下塔比上塔还要艰难，要一步一步慢慢地下，如果一不注意就会滚下去，摔个屁滚尿流。

我们在塔前照了几张照片，就依依不舍地告别小雁塔，又乘兴去了大雁塔。

著名的大雁塔矗立于西安大慈恩寺内，大慈恩寺创建于唐太宗贞观二十二年（公元648年），唐代高僧玄奘任首任上住持。

大慈恩寺景区依次有广场、山门、钟鼓楼、大雄宝殿、法堂、大雁塔、玄奘三藏院等建筑。

大雁塔是唐永徽三年（公元652年）玄奘创建，现塔高64.7米，共有七层，每一层都非常宽敞。

塔形呈方锥形，底层每边长25米，塔内有楼梯供游人登临。

塔内有精美的线刻佛像、著名的《大唐三藏圣教序》碑，有中国名塔展览、佛舍利子、佛足石刻、唐僧取经、译经石刻、唐三藏文献录及珍贵的书画藏经。

大慈恩寺大雁塔名胜区是首批国家AAAA级旅游景区之一，也是全国重点文物保护单位，是古城西安的标志和象征。

我发现登大雁塔的人比登小雁塔的人还多，还有很多外国人。

我问爸爸他们是哪国人，爸爸听了听他们的谈话，告诉我他们有的是法国人，有的是德国人，有的是意大利人，还有不少日本人和韩国人。

他们在不停地拍照，对什么都非常感兴趣。

我为祖国有这么悠久的历史而感到自豪。

我们按导游图的引导，先去登塔。

我轻而易举地登上了塔顶，发现没有观赏风景的平台，只有四个门洞，从四个门洞分别可以看到西安市的东、西、南、北古城门，也是非常的壮观。

下塔的时候也要十分小心，手要扶着栏杆才行，稍不留神也会碰头的。

下塔后我们紧接着去了仿唐建筑玄奘三藏院，院子占地5000平方米，非常大。

三藏院地宫金碧辉煌，供奉着佛陀舍利子、玄奘法师顶骨舍利子、贝叶经、历代佛像等珍宝，使千年古刹更具魅力，更显雄伟壮观。

指导老师 杨国荣 评析 这是一篇游记文章，小作者以细而精的笔触、纯真的童眼、写真

<<5年级-全国百家实验小学新作文>>

家的笔法，描绘出了大小雁塔之远古今朝，真实再现了心底的情感，让人颇感认真。

特别是精确的数据引用，能使人学到不少历史知识，读了确有愉悦之感！

万松书院游记 浙江省杭州市崇文实验学校杨竞帆 芳草茵茵，鲜花朵朵，真是个好读书的好地方！

你知道这是哪儿吗？

告诉你吧，这就是四大书院之一的万松书院，相传是梁山伯与祝英台求学的地方。

趁寒假之际，我再一次游览了万松书院。

书院主入口，一副巨大的浮雕映入眼帘，正面刻着梁祝同窗三载的场景，画面栩栩如生。

左边“拜师”体现了尊师重教的中国传统美德，右边“日课”是教者诲人不倦、学者孜孜以求的写照。

一进门，就可以看到三个牌坊，中牌坊正面写着引人注目的四个大字：万松书院，反面是“太和元气”；左牌坊正面是“太和书院”，反面写着“道冠古今”；右牌坊正面的字苍劲有力，写着：敷文书院，背面书“德侔天地”。

万松书院、太和书院、敷文书院代表了书院的三个时期。

书院三座石牌坊呈“品”字排列。

牌楼上祥云环绕，正面雕着双龙戏珠和梅兰竹菊，背面雕刻福禄寿图案。

镂空雕刻演绎了传神的石雕技艺，让人惊叹中国传统艺术之美。

牌坊旁有一个半圆形的水池，叫泮池，一条条小金鱼在池中悠闲自在地游来游去。

游客不时地喂给它们一些面包屑，它们便争先恐后地去抢。

从牌坊这儿顺着石级拾级而上，是大成殿，就是孔子的祭祀处。

中间的塑像就是大名鼎鼎的孔子，孔子左边是曾子，尊称宗圣；右边是孔子的大弟子颜子，尊称复圣；曾子左边是亚圣孟子；颜子右边是述圣子思。

两侧墙面用壁画形式展示了孔子行教图。

绕过大成殿，就到了相传的梁祝书房。

里面有一张书桌，桌子上摆着文房四宝。

梁山伯正挥毫泼墨准备习作，而祝英台坐在一边正专心致志地看书。

<<5年级-全国百家实验小学新作文>>

编辑推荐

大家知道，作文是认识水平与表达能力的综合体现，为使同学们将这种体现完美的结合，在这本书里，你们在阅读中可以关注以下几方面。

欣赏：编选的文章有的简洁明快，有的风趣幽默，有的充满诗情画意，有的是奇思妙想，读来似一条潺潺的小河，缓缓流入大家的心田。

多样：内容有同学们感兴趣的校园生活、家庭生活、社会生活。
体裁有童话、说明、记叙，力求从多角度开阔同学们的思维。

创新：文章具有创意思维，让你看到的材料是鲜活的而不是陈旧的。
这里放飞的是同学们想象的翅膀；这里展现的是同学们富有个性的风采。

读完这本作文集，掩卷沉思，你会发现这里有“我”的故事，有“你”的共鸣，有“他”的影子，很多事情是你陌生而又熟悉的。

在阅读的同时感受到语言文字的艺术魅力，在欣赏的同时智慧的火花不断闪现。

所以面对作文，你不必皱眉蹙额，也不必束手无策，仔细想想你会发现其实看似平淡的生活就是写作的源泉。

名校学生优秀作文，高级教师经典点评 读清波作文，当作文高手

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>