

<<初中生最新考场作文>>

图书基本信息

书名：<<初中生最新考场作文>>

13位ISBN编号：9787543648456

10位ISBN编号：7543648458

出版时间：2010-7

出版时间：青岛出版社

作者：赵桂森 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生最新考场作文>>

前言

每次考试过后，都会涌现出众多的满分作文，引起大家的关注和热议。

为什么会这样呢？

原因很简单，因为这些满分作文代表了语文教学的优秀成果，显示了考生写作的最高水平，暗含着阅卷老师对作文的评价标准，甚至预示着下一步考试的写作方向。

所以，人们关注它，评论它，模仿它，借鉴它。

这些作文为什么会得满分？

其实原因也很简单。

因为这些作文准确地理解了出题人的意图，紧紧地把握住了时代的脉搏，选择了具有典型意义的材料，打造了最具表现力的形式，运用了极其生动优美的语言，充分反映了考生的思想深度和认识水平，读后能给人深刻的启发或教育。

总之，这些作文创造了一个个光彩照人的得分亮点，得到了阅卷老师的充分肯定和赞扬，因而获得了极高的分数。

那么，当我们拿到一篇满分作文的时候，就要仔细研究这篇作文具有哪些过人之处值得我们学习借鉴，然后将这些写作的要领或技巧有机地应用到自己的写作当中，将自己的作文打造得亮点迭出，从而在众多的考场作文中脱颖而出，获得理想的分数。

为帮助同学们更加快捷、方便、透彻地借鉴这些满分作文，我们特地编写了这套丛书，精选全国各地考场上涌现出来的满分作文，具体分析这些满分作文的得分亮点，以使同学们了解多种作文命题形式，熟悉作文阅卷标准，借鉴高超得分技巧，迅速提高写作水平。

总的来说，丛书具有以下三个方面的特点： 一、选题全面，分类科学。

所选题目均为近几年全国各地中考及期中、期末考试真题，并根据命题形式的不同将所有题目划分为“半命题作文”、“命题作文”、“话题作文”和“给材料作文”四大类。

每个类别都设置“亮点透视”栏目，简明概括此类作文的命题特点以及得分亮点。

<<初中生最新考场作文>>

内容概要

一、选题全面，分类科学。

所选题目均为近几年全国各地中考及期中、期末考试真题，并根据命题形式的不同将所有题目划分为“半命题作文”、“命题作文”、“话题作文”和“给材料作文”四大类。

每个类别都设置“亮点透视”栏目，简明概括此类作文的命题特点以及得分亮点。

二、选文精湛，角度广泛。

所选例文均为考场满分作文或接近满分之优秀作文。

选文时注意兼顾立意、选材、文体等多个方面，尽量避免同一题材、同一立意、同一文体的重复，多角度地为同学们提供借鉴的范例。

三、点评具体，语言朴实。

每篇作文后面设置“得分亮点”栏目，对本篇作文得分亮点进行细致分析。

<<初中生最新考场作文>>

书籍目录

第一编 半命题作文 一、的乐趣 (一) 买书的乐趣 (二) 作对联的乐趣 (三) 听雨的乐趣 二、当我面对--的时候 (一) 当我面对“姐姐出嫁”的时候 (二) 当我面对挫折的时候 (三) 当我面对书本的时候 三、我最喜爱的-- (一) 我最喜爱的梧桐 (二) 我最喜爱的阿龟 (三) 我最喜爱的风铃 四、--改变了我 (一) 一堂课改变了我 (二) 时间改变了我 (三) 那微笑改变了我 五、我深深感受到了-- (一) 我深深感受到了母爱的伟大 (二) 我深深感受到了虚伪的可鄙 (三) 我深深感受到了集体的温暖 六、走近-- (一) 走近生活--把握生命里的每一次感动 (二) 走近美丽的诗歌 (三) 走近那张“牛皮癣” 七、读懂-- (一) 读懂母爱 (二) 读懂那些矿工们 (三) 读懂自己 八、动力来自-- (一) 动力来自亲情 (二) 动力来自精彩的课外书 (三) 动力来自心中的偶像 九、--,我成长中的一座桥 (一) 父爱,我成长中的一座桥 (二) 音乐,我成长中的一座桥 (三) 真情,我成长中的一座桥 十、我发现-- (一) 我发现枕头里有个世界 (二) 我发现女孩也可做“太阳” (三) 我发现棋如人生 十一、原来,我也很-- (一) 原来,我也很倔强 (二) 原来,我也很美丽 (三) 原来,我也很幸福 十二、想起了-- (一) 想起了这件事,我就骄傲 (二) 想起了父亲苍老的脸 (三) 想起了破茧成蝶 十三、精彩-- (一) 精彩午后 (二) 精彩自我 (三) 精彩瞬间 十四、窗外的-- (一) 窗外的牵牛花 (二) 窗外的我 (三) 窗外的美好生活--某在押贪官自夸词 十五、让--永驻心中 (一) 让母爱永驻心中 (二) 让美永驻心中 (三) 让师徒之情永驻心中--悟空给唐僧的一封信 第二编 命题作文 一、我的课余生活 (一) 我的课余生活 (二) 我的课余生活 (三) 我的课余生活 二、为自己高兴 (一) 为自己高兴 (二) 为自己高兴 (三) 为自己高兴 三、学会留心 (一) 学会留心 (二) 学会留心 (三) 学会留心 四、人间何处无风景 (一) 人间何处无风景 (二) 人间何处无风景 (三) 人间何处无风景 五、和你在一起 (一) 和你在一起 (二) 和你在一起 (三) 和你在一起 六、心声 (一) 心声 (二) 心声 (三) 心声 七、我的一次选择 (一) 我的一次选择 (二) 我的一次选择 (三) 我的一次选择 八、这就是幸福 (一) 这就是幸福 (二) 这就是幸福 (三) 这就是幸福 九、那是一首歌 (一) 那是一首歌 (二) 那是一首歌 (三) 那是一首歌 十、这也是课堂 (一) 这也是课堂 (二) 这也是课堂 (三) 这也是课堂 十一、心中的彩虹 (一) 心中的彩虹 (二) 心中的彩虹--送给太阳的女儿 (三) 心中的彩虹 十二、我最好的朋友 (一) 我最好的朋友 (二) 我最好的朋友 (三) 我最好的朋友 十三、带着微笑出发 (一) 带着微笑出发 (二) 带着微笑出发 (三) 带着微笑出发 十四、惜一 (一) 惜 (二) 惜 (三) 惜 十五、我拥有。我快乐 (一) 我拥有,我快乐 (二) 我拥有,我快乐 (三) 我拥有,我快乐 第三编 话题作文 第四编 材料作文

<<初中生最新考场作文>>

章节摘录

马路边，宿舍前，校园里，几乎无处不生长着一种极普通的树——梧桐。风吹来，沙沙地响，好像在迎风歌唱；风一停，它又文静地站在那里，把它的绿意和浓阴慷慨地悄无声息地送给人们。

它是一种高大的落叶乔木，树干粗大，高的可达15米；木质轻而坚韧，可以制作各种器具和乐器。人们喜欢梧桐，更称道它的这些特点，因而流传着“凤凰非梧桐不栖，非竹实不食”的美丽传说。

人们喜欢梧桐，除了它是一种美化环境的好乔木外，还因为它的叶儿、果实别有风味。

它的叶属网状叶脉类，春天开始抽芽，长出一片片嫩绿的小叶。

这些绿叶在枝头迎着春风欢笑，仿佛在轻吟着一首生命的赞歌——经过了严冬考验的梧桐又恢复了生机。

到了五六月间，梧桐树上已长满了绿色的“手掌”。

一株披着庞大的、郁郁葱葱的绿色树冠的梧桐树呈现在我们眼前，挡住了炎热的阳光，树荫是那么浓，阳光只透过树叶，在地上洒下星星点点的金色光斑。

6月中旬以后，梧桐树干的上端和树枝上，悄悄地长出了许多带黏性的“白毛”，很轻很轻，风一吹，漫天飞舞，就像雪花一样美丽。

它黏得到处都是。

接着，梧桐树开花了。

花儿很小，是黄绿色的，每个花瓣都弯曲着，十分精巧。

“梧桐开花了！”

孩子们高兴地喊着，可是梧桐花很害羞，它故意藏在树叶里，人们很难发现。

难怪孩子们一发现它，就高兴地叫喊着。

梧桐花单性，雌雄同株，不久，就靠风力完成了授粉。

<<初中生最新考场作文>>

编辑推荐

读清波作文 当作文高手 优秀的作文，在考场上风采纷呈；迭出的亮点，让阅卷者耳目一新；
命题人的意图是什么？
时代的脉搏在哪里？
怎样的材料有典型意义？
如何选择最具表现力的形式？
挖掘他山之玉，打造制胜考场的实力！

<<初中生最新考场作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>