

<<小学生同步作文优化训练>>

图书基本信息

书名：<<小学生同步作文优化训练>>

13位ISBN编号：9787543653948

10位ISBN编号：754365394X

出版时间：2011-7

出版时间：青岛出版社

作者：张吉宙

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生同步作文优化训练>>

内容概要

本套图书结合单元课文与课外读物，生动讲述写作基础知识与表达技巧，巧妙引导学生由阅读经验向写作能力迁移过渡，从审题、立意、选材、结构、语言方面拓宽思路，帮助你轻松完成课本里的作文题。

<<小学生同步作文优化训练>>

书籍目录

作文园地1

老师素描簿

超级链接

皮皮音乐课

每当我走过老师窗前

名师大讲堂

快乐阅读室

想念老师

我的老师

师恩难忘

“麻烦”班主任

新来的老师

拓展训练营

开心加油站

遇上强盗

心静自然凉

作文园地2

动物DV秀

超级链接

星星故事秀

蜗牛登塔

名师大讲堂

快乐阅读室

巧克力布丁

我爱波斯猫

金鱼

蝥蝥

我喜欢的小白兔

拓展训练营

开心加油站

皇后自称寡妇

有没有作弊

作文园地3

成长的天空

超级链接

故事哈哈镜

自作自受

名师大讲堂

快乐阅读室

第一次当老师

玩火记

我闯过了醉桥

.....

作文园地4

作文园地5

<<小学生同步作文优化训练>>

- 作文园地6
- 作文园地7
- 作文园地8
- 作文园地9
- 作文园地10
- 作文园地11
- 作文园地12
- 作文园地13
- 作文园地14
- 作文园地15

<<小学生同步作文优化训练>>

章节摘录

怎样写好状物作文 第一训练营 动物世界 技巧探究 我们的生活中有许多可爱的小动物：温驯的小羊，会啼明的雄鸡，能看家的小狗，灵巧活泼的小白兔，会唱歌的小鸟，能报信的鸽子……那么，怎样才能把它们生动形象地描写出来呢？

首先你要仔细地观察它们，熟悉它们。

只有观察得细致，才能描写得具体。

观察的时候一般可以从外形特点、活动情况、生活习性等几方面有顺序地看。

在动笔写的时候，要把观察的结果，有选择、有重点、有条理地加以描摹。

具体地说，描写小动物要注意以下几点： 一、描写动物的外形特征 描写一种小动物，首先要描写它的外形，要仔细看它的头部、尾部、毛色、四肢是什么样的，形状、特点、颜色是什么样的。

如下面写小狗一段的话： 星期天，我从姥姥家回来，在客车上，看到一个大姐姐用紫色的包拎着一只可爱的小黑狗。

小黑狗头上长着一对像毛片片一样的三角形耳朵，软软的向下耷拉着，有趣极了。

两只圆圆的黑眼睛不停地望着四周。

圆圆的黑鼻头像个茸嘟嘟的小茸球。

嘴巴紧紧地闭着，一声也不吭，多像一个不吵不闹的乖孩子啊！

二、描写动物的生活习性要注意观察动物的生活习性是怎样的，观察它怎样吃食，怎样游戏，怎样睡觉，等等。

把你观察到的这些都要细致、具体地描写出来。

例如： 这些刚出壳的小鹅儿一身水淋淋的，毛色不算好看，但是红红的小脚激起了我的兴趣。

第二天，我把这些小家伙放出来喂食。

它们的毛已经干了，金黄柔美，尽管它们脚还软，站不起来，但是一个个都很活泼，放下地就一扑一扑的，像在摔跤，真逗！

小鹅儿睡觉的时候，小颈缩短了，那脑袋就像用绒沾在上面似的。

它们很容易醒，轻轻的脚步声，它们都会睁开眼睛看看，没有声响了，再睡。

十多天以后，我刚揭开遮鹅笼的罩子，它们就要争先恐后地出来，一个小鹅站在另一个小鹅身上一跳，居然跳出来了！

它们的毛开始变白了，脚也不软了。

一下子就跑到我脚前要吃的，我先放些饭在碟子里，手里拿着两大片菜叶，它们嘴在呷饭，眼睛却盯着我的菜叶。

菜叶似乎比饭更好吃，一只小鹅索性蹦起来呷着，摔了一跤！

引得我大笑起来。

这些小家伙很通人性，我一到家它们就跑到我的脚下转悠，亲热的很呐。

我常常跟它们说话，有时它们还回答呢！

所以，我把小鹅看成我的朋友。

文章活脱脱地展现出小鹅出壳、吃食、睡觉和性情，语言活泼，条理清晰，形容逼真，童趣盎然，字里行间包含着小作者与小鹅之间的情感。

三、表达对动物的喜爱之情 我们喜爱小动物，在描写它们的时候，也要把自己喜爱的感情，用笔融合在字里行间。

让读者一读文字，就能感受到我们的喜爱之情。

表达感情的方法也是多种多样的：有时候具体地描写小动物的样子、外形，把自己的情感融在其间；有时候用简洁的语句直抒感情；有时候，把这两种方法交替使用。

写法灵活，不拘一格。

我们来看《青蛙捕食》这篇例文： 我非常喜欢青蛙。

夏天，我常常去池塘边看青蛙。

<<小学生同步作文优化训练>>

青蛙很喜欢躲在草丛里，偶尔也叫几声。
它们叫得最欢的时候是在大雨过后。
每当这时如果有一只叫，旁边的也就随着叫了起来。
几十只甚至上百只青蛙“呱呱”叫个不停，那声专能够传到几里地以外，多像一曲气势磅礴的，交响乐呀！

青蛙的身体胖胖的，有的身体足有七八厘米长。
它们披着黄绿色或深绿色的衣裳，露着雪白的肚皮。
它们的头又宽又扁，像一个三角形。
它的头上鼓着一双圆溜溜的大眼睛，长着大嘴巴、小鼻子。

“文虽有规可循，但无定法。”
写一种小动物是没有一种写法可以套用的。
只有掌握一种基本的写法，又会灵活地运用，才能真切而生动地把自己喜爱的小动物描写出来。
高手过招 我爱军团蚁 上海市宝山区实验小学 颜晓卿 在奇妙的大千世界中，有许多动物，而我最感兴趣的却是一种蚂蚁——“军团蚁”。

目前，它们正以惊人的速度“前进”着。
在目前世界上保留着最大面积的自然原始森林——南美洲亚马逊热带雨林里，横行着一种叫做“军团蚁”的食肉蚂蚁。
这种蚂蚁喜欢组成数量在百万以上的大军过游猎生活，所到之处“遇谁灭谁”，摧毁一切能够被它们捉住或敢于跟它们作对的动物。

“军团蚁”长得和普通蚂蚁没什么两样，只是在头部有一对大螯。
它们总是成群结队地把大螯刺进猎物的体内，最后把猎物吞食。

听说，它们曾经6分钟吃掉一条巨蟒！
你知道吗？
它们过河时。
经常抱成团，虽然总被湍急的河流冲走，但它们有团结的精神，前赴后继，丝毫没有要退缩的意思，终于过了河。

“军团蚁”在捕捉猎物时也是这样，因为只有不后退，勇敢地前进，才能成功。
有一次，科学家们在亚马逊森林里扎营研究，但没想到遇上了“军团蚁”。
科学家们甚至来不及拿来研究的小白鼠等动物就逃走了。
跑了一段路后，有一条河，过了河后，科学家们以为“军团蚁”不会再追上来，没想到它们不一会儿就追上来了，最后科学家们只能呼叫飞机，才得以逃脱。
可想而知，“军团蚁”的队伍多么庞大，速度多么惊人。

我喜欢“军团蚁”，尽管它们是食肉蚂蚁，让人望而生畏，但是它们团结、永不退缩、勇敢前进的精神，却是值得我们学习的。

庞大的队伍，惊人的速度，锋利的大螯，都令我大开眼界。
指导老师 杨炯 评析 本文视角独特，描写生动，引用了具体的事例说明军团虫文的威力，最后能点出自己喜爱军团蚁的原因——团结，永不退缩和勇敢前进的精神。
可谓画龙点睛。

蝈蝈 济南市历城区仲宫绣川西南峪小学五年级 支应林 炎热的夏季中，一天，我在山坡上听到了蝈蝈的叫声。

妈妈给我，帮忙，一会就逮住了一只蝈蝈，我高兴极了。
一回家，就把它养在笼子里了。

蝈蝈浑身深绿色，有一对很小的眼睛和两只长长的软须，这是它用来触摸东西的触角。
它的面部青灰色，前面有一对锋利的切齿，一左一右就像两扇门。
蝈蝈有六条腿，四条腿用来爬行，抓东西。
两条后腿又长又健壮，用它跳跃，一下子能跳好几尺。

<<小学生同步作文优化训练>>

蝈蝈脚的末端有个倒钩，它能帮蝈蝈钩住竹笼，以免摔伤。

蝈蝈最大的特点是它的肚子很大，可它的肚子里并不是食物，而有许多空气，它的肚子上面有许多帮助它呼吸的气眼，是一个很重要的呼吸器官。

蝈蝈的响翅是一副薄膜。

摩擦的时候，能发出“蝈、蝈、蝈”的响声，接连不断地响起来，就像一首永远演奏不完的乐曲，非常好听。

蝈蝈爱吃黄瓜头、葱白、丝瓜花等。

一次，我喂它一些南瓜花，它吃得也很香。

它吃食的时候用四条腿抱住食物大嚼大吃，动作就像小孩抱着奶瓶喝奶一样，显得特别着急，吃饱了，就用脚钩住笼子倒挂着休息。

秋凉了，蝈蝈的叫声失去了往日的欢快，变得很沙哑，不知什么时候，两条长须也折断了。

虽然它没有以前那么威风了，活力越来越差，但是我还是很喜欢它。

因为有人告诉过我，只要喂养得好，蝈蝈还能过冬呢！

评析 文章最突出的是作者观察细致、写蝈蝈时言之有序，从浑身绿——小眼睛、软须——面部青、锋利的切齿——六条腿——倒钩——肚子、气眼——响翅。

与此同时，作者还交代了每一部分的作用，使读者感觉到蝈蝈的颜色、动作及叫声。

除了这些外观的细致描写之外，作者还写了蝈蝈吃食的样子是多么有趣，就像“抱着奶瓶喝奶一样”，抒发了作者对这只蝈蝈的喜爱之情。

可爱的小鱼 济南上山街小学五年级 何潇雨 星期天，我和爸爸妈妈来到大明湖畔的花鸟鱼虫市场，想买几条鱼来装饰我家的大鱼缸。

先走进大门，哇！

真是太漂亮了，我仿佛走了进海底世界。

大鱼缸里有几条金龙鱼在威武地游来游去，它们像一位位王者，主宰着这块领地。

灯光一照，它们穿着金色的铠甲烁烁地放着金光，美极了！

小鱼缸里，有一对对的接吻鱼在玩对对碰呢！

地图鱼就像流动着的一幅幅的小地图；七星刀身上扛着几颗小星星；罗汉鱼像个寿星佬，头上鼓着一个大包，它太自私，只能一个人居住，没有朋友。

还有许许多多喊不出名的五彩斑斓的小鱼。

我都不愿走出去了。

最后，我和爸爸挑了几种小鱼带回了家。

回家后，爸爸先把小鱼放在盆里呆了一会儿，让它们适应一下环境吧！

到了下午，小鱼们都放到了大鱼缸里。

它们一到缸里，都很害怕，睁大眼睛不停地游来游去，我站在鱼缸前对它们说：“你们不要怕，以后这就是你们的家了，我会好好的疼你们的。

”它们好像听懂了我说的话，速度慢了下来。

我给它们取了好听的名字，一条银色的身上带有蓝色花纹的曼龙，我叫它“蓝色天使”，另一条曼龙，我叫它“黄色王冠”。

憨头憨脑的大黄冠，我叫它“大笨瓜”、“小笨瓜”，还有一对红色的鹦鹉，我叫它们“小红帽”和“大红帽”。

爸爸说：“以后它们就交给你了。

”我“噢”地一声蹦起来。

<<小学生同步作文优化训练>>

编辑推荐

读清波作文，当作文高手。

<<小学生同步作文优化训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>