

<<卡尔·威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育>>

13位ISBN编号：9787543674226

10位ISBN编号：754367422X

出版时间：2011-12

出版时间：青岛出版社

作者：卡尔·威特

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特的教育>>

前言

卡尔·威特是德国哈勒近郊洛赫小村的牧师，他有着非常独特的见解。

其中，最让人佩服的就是他对孩子的教育理念。

在卡尔·威特还没有孩子的时候，他就提出，必须从幼儿开始教育孩子。

他认为，对于孩子的成长最重要的在于教育，而不在于天赋。

孩子最终能成为天才还是庸才，并不取决于孩子天赋的高低，关键取决于孩子从出生到五六岁时的教育。

用他的话来说，对孩子的教育必须与孩子出现智力的曙光同时开始。

他坚信，不用说那些一出生就具备非凡天赋的孩子，就是具备一般天赋的孩子，只要教育得法，就一定能成为天才。

遗憾的是，他的这种理念在当时那个时代遭到了大多数人的强烈反对。

但是，卡尔·威特却在公共场合一再宣称：一旦自己有了孩子，一定要进行这种教育实验。

不久，卡尔·威特夫妇有了一个孩子。

不幸的是，孩子没有几天就夭折了。

1800年，他们又有了第二个孩子，就是小卡尔·威特。

但这却是一个很不称心的婴儿，邻居们都认为小卡尔就是一个白痴，而且还暗暗为这个孩子的未来和老卡尔·威特夫妇的境遇而忧愁。

不过，卡尔·威特并没有失望，而是在脚踏实地地实行着自己原定的教育实验。

其实，自从小卡尔出生后，周围的人们就一直在观望，看老卡尔是怎样教育小卡尔的，他们始终以一种怀疑的眼光注视着小卡尔的成长历程。

小卡尔在父亲的教育下，8岁能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语等6国语言，并通晓化学、动物学、植物学、物理学和数学，9岁考入莱比锡大学，10岁进入哥廷根大学。

1812年发表了关于螺旋线的论文，13岁出版了《三角术》一书。

1814年4月，14岁的小卡尔便被授予了哲学博士学位。

16岁时，他又获法学博士学位，并被任命为柏林大学法学教授。

23岁发表《但丁的误解》，成为研究但丁的权威。

后任教于布赖斯芬大学、哈勒大学讲学。

晚年的他有感于父亲对自己成功的教育，写出了《卡尔·威特的教育》续篇，更翔实有力地为其父的教育理念提供了佐证。

在卡尔·威特成名以后，人们谴责其他教育家的无能，甚至责怪他们为什么不能把孩子也教育成像小卡尔那样的天才。

为此，一些思想狭隘的教育家们对老卡尔更加敌视。

即使小卡尔在当时已经表现出了很多优于普通孩子的才能，但是对于小卡尔的表现，许多人依然认为，他的才能是天生的，而不是教育的结果。

为此，老卡尔感到无可奈何，他说：“上帝如果真的给了我一个天才的儿子，这是上帝对我的仁慈，然而，事实并非如此。”

为了减少反对派对他的敌视，也为了向人们阐明正确的天才观，老卡尔·威特决定将他的教育方法告知于天下。

他决定公开自己的教育方法，还有一个理由，就是为了答谢他的朋友们的关心。

正如他所感慨的，小卡尔的成名，让他遇到了许多敌人，但也因此结识了很多赞叹他的教育观点的朋友。

这些朋友坚信卡尔·威特的教育法一定会取得成功，并希望他能把他的教育法以书的形式公布于众。

于是，就在反对者的压力和赞成者的支持下，老卡尔·威特在1818年写成了《卡尔·威特的教育》一书。

这本书可以称得上是世界上最早的育儿亲历手记。

该书详细地记载了小卡尔·威特成长为一个传奇般的天才的全过程，以及老卡尔·威特的教子心得和

<<卡尔·威特的教育>>

独辟蹊径的教育方法。

老卡尔·威特不仅造就了一个天才，而且将儿子成长的秘密公之于世，为后人成功地培养自己的孩子提供了第一份范本。

这本书让后来的很多人受益匪浅。

《卡尔·威特的教育》是教育史上的一部奇书，是世界上最先论述早期教育的文献，它揭示了造就天才的秘密。

卡尔·威特的教育理念被后人誉为“早期教育的楷模”。

<<卡尔·威特的教育>>

内容概要

对于孩子的成长最重要的在于教育，而不在于天赋。
孩子最终能成为天才还是庸才，并不取决于孩子天赋的高低，关键取决于孩子从出生到五六岁时的教育：教育得当，普通的孩子也能成长为天才，成就一番事业；而教育不当，即使是再伟大的天才也会被毁掉。

《卡尔·威特的教育》一书，可以称得上是世界上最早的育儿亲历手记。
该书详细地记载了小卡尔。
威特成长为一个传奇般的天才的全过程，以及老卡尔·威特的教子心得和独辟蹊径的教育方法。
老卡尔·威特不仅造就了一个天才，而且将儿子成长的秘密公之于世，为后人成功地培养自己的孩子提供了第一份范本。
这本书让后来的很多人受益匪浅。
日本儿童早期教育创始人木村久一曾评价此书：为什么诸多神童同时集中于哈佛大学？世上根本不可能有这么多的偶合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。

中国著名教育家陶行知曾评价此书：这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受些烦恼。
这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。

<<卡尔·威特的教育>>

作者简介

作者：(德国)卡尔·威特 译者：周扬 鲁鹏程 卡尔·威特(1767-1845)，影响全世界三个世纪的著名教育家，全能教育法的创立者。

在世界上首次用实证的方法证明了早期教育对于孩子成长的重要性。

他深信，即使是很普通的孩子，只要教育得法也会成为天才，在他的教育下他的儿子在8岁时就能运用6国语言，14岁获得哲学博士学位，16岁获得法学博士学位，后一直在德国的著名大学里教学授课。1818年，他写出了世界上最早的育儿亲历手记，教育史上的一部奇书——《卡尔·威特的教育》，揭示了造就天才的秘密，为后人成功地培养自己的孩子提供了第一份范本，这也让当时和后来的人们认识到早期教育思想的正确性和重要性，他的教育理念被后人誉为“早期教育的楷模”

<<卡尔·威特的教育>>

书籍目录

- 第一章 欢迎你, 我的孩子
 - 选择一个合格的妻子
 - 创造一个安宁的孕期环境
 - 母亲对胎儿的重要影响
 - 母亲要承担起教育工作
- 第二章 后天教育成就孩子
 - 后天教育很重要
 - 不要扼杀孩子的天赋
 - 重视幼儿时期的教育
 - 尽早开发孩子的潜能
 - 教育从一出生就要开始
- 第三章 抓住孩子智力发展最佳期
 - 重视孩子的饮食问题
 - 保持孩子的身体健康
 - 让孩子的五官都得到训练
 - 进一步开发孩子的各项感觉
 - 尽早对孩子进行语言教育
 - 教孩子语言的一些有效方法
 - 不要教给孩子不完整的话和方言
 - 开发记忆力、创造力和想象力
- 第四章 掌握正确有效的教育方法
 - 寓教于乐
 - 教孩子学外语有妙招
 - 引导孩子对数学感兴趣
 - 教孩子学习写字
 - 让孩子的生活变得多彩起来
 - 培养善学而好问的孩子
 - 用功学习不会损害孩子的神经
 - 在游戏中培养孩子的各种能力
 - 引导孩子爱上学习
 - 与孩子进行平等的对话
 - 在生活中学习知识
 - 模拟人生游戏
 - 为孩子创造多种益智游戏
- 第五章 要把智慧教给孩子
 - 培养孩子敏锐的辨别力
 - 事情并不像看上去那么简单
 - 弄清楚真善与愚善
 - 不能仅凭外表判断一个人
 - 不要轻易相信任何人
 - 教孩子维护自己的利益
 - 有智慧地指出别人的错误
 - 教孩子掌握鼓励的智慧
- 第六章 培养孩子全面发展
 - 不将孩子培养成所谓的神童

<<卡尔·威特的教育>>

性格是决定成功的关键

教孩子尽早学会独立

不让孩子成为所谓的学者

让生活充满情趣

注重孩子的情感教育

第七章 别让“教育”伤害孩子

对孩子要严格，但不要专制

呵护孩子的自尊心

别破坏孩子的理性与判断力

教育孩子要以理服人

给孩子买玩具要慎重

第八章 夸奖孩子的艺术

赞美是信心之源

善于发现孩子的天赋

不要太看重胜负

神奇的夸奖

夸奖孩子要讲点艺术

不要把别人的称赞放在心上

第九章 培养孩子的好品德

给孩子做一个“善行录”

父母是培养孩子良好品德的第一人

保护孩子的同情心

感激之情需要表达出来

母亲对孩子的影响

让孩子成为既明理又勤劳的人

少给孩子零花钱

培养孩子乐善好施的品行

对孩子进行金钱教育

第十章 千万不要小看孩子

第十一章 教孩子选择朋友

第十二章 好习惯与坏习惯

第十三章 教孩子与人相处

第十四章 提高孩子的心理素质

第十五章 健康而又快乐的天才

<<卡尔·威特的教育>>

章节摘录

版权页：第一章 欢迎你，我的孩子选择一个合格的妻子顺从了上帝的意愿，孩子来到了这个世界上。对于孩子来说，世界是奇怪的、陌生的，他自己则显得无力而软弱。

身为上帝的子民，我有义务竭尽全力地培养自己的孩子，使他变得坚强有力起来，使他能够顺利地成长，尽情去享受生活的乐趣。

要想做到这些，我想我应该让孩子在成人之前受到良好的教育，帮助他尽量具备人性的美德和健康的体魄。

很多父母直到孩子已经两岁了，才开始注意这些问题。

可是就我看来。

如果想要做好这些事情，尽到父母的义务，那么就必须从你还没有为人父母的时候开始。

也就是说，如果想要为人父母，就必须合乎上帝的要求，我们自己就必须健康，各方面都要基本合格。

人们流传这样的说法：“近亲可以培养出最好的马和最好的狗。”

但很显然，这样的说法与做法并不适用于人类。

在我身边就有一个很典型的例子：邻村的木匠汉森和他的表姐结婚了。

虽然他们一共生了10个孩子，值是其中3个不幸夭折，其余的7个也都患有不同的疾病。

汉森的家族以及他妻子的家族在我们这个地方世代代都人丁兴旺，可是汉森却没有留下后代，他的家族也无法得以延续。

现在，汉森已经老了，他常常因此而伤心落泪，但却为时已晚。

我用这个例子是想说明，近亲结婚生下的孩子，可能会带有各种各样的缺陷，这往往会弄得人焦头烂额。

这就是对孩子的不负责任，这与动物又有什么区别呢？

<<卡尔·威特的教育>>

编辑推荐

《卡尔·威特的教育》畅销全球的教育经典，优秀孩子不是上天赐予的，而是教育的结果，对孩子的教育必须与孩子出现智力的曙光同时开始。

早教教育的楷模，世界上最早的育儿亲历手记。

卡尔·威特的教育理念孩子最终能成为天才还是庸才，并不取决于孩子天赋的高低，关键取决于孩子从出生到五六岁时的教育。

不用说那些一出生就具备非凡天赋的孩子，就是具备一般天赋的孩子，只要教育得法，就一定能成为天才。

母亲的工作是绝对不能由其他人来代替的，母亲必须要承担孩子的教育问题，因为国民的命运掌握在母亲的手中。

天才毕竟是少数，孩子的天赋一般没有太大区别。

如果父母注重后天教育，天赋一般的孩子很可能会超过天赋高的孩子。

我花最大的力气进行的教育，并不是智育而是德育。

我并不想让他成为一个头脑聪明但却不近人情的人。

如果把对孩子的教育比喻为给树浇水，我认为灌输式的教育就像是仅仅把水浇到了树叶上，却没有浇及树的根部，无法让树真正吸收到水分。

粗暴而专制的教育，在孩子心灵上留下的阴影是难以磨灭的，这种阴影也许会让一个原本心灵善良的孩子变得凶狠而残忍。

<<卡尔·威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>