

<<塞德兹的天才教育>>

图书基本信息

书名：<<塞德兹的天才教育>>

13位ISBN编号：9787543674233

10位ISBN编号：7543674238

出版时间：2012-1

出版时间：青岛出版社

作者：鲍里斯·塞德兹

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<塞德兹的天才教育>>

前言

鲍里斯·塞德兹，1867年出生于俄国乌克兰的一个富裕家庭，由于政治迫害，他于1887年独自来到美国，开始了贫困的移民生活。

他一边艰难地谋生，一边积极努力地学习，并进入哈佛大学学习，师从美国心理学教育之父詹姆斯博士。

1894年，他顺利拿到学士学位，之后，又相继获得哈佛大学的硕士、博士学位。

他是美国20世纪初著名的心理学家，哈佛大学著名的心理学教授，最具影响力学者之一。

塞德兹博士深深体会到早期教育的重要性，在老师詹姆斯博士的影响下，他接触到了卡尔·威特的教育理论，同时他还利用自己对心理学的研究，发展了“每个孩子都是天才”的理论，对儿童进行早期教育的方法进行了总结。

他的儿子威廉·詹姆斯·塞德兹，即小塞德兹，正是在他的教育理念的培养下成为一名享誉天下的、奇迹般的少年天才。

小塞德兹1岁多时就开始接受父亲的教育，3岁能用母语流利地读写，5岁开始学习生理学，6岁上小学，8岁上中学，中学期间编写了天文学、英语语法和拉丁语语法的教科书，9岁能解答博士级难题，11岁考入哈佛大学，入学不久，他就能讲解四维空间这样的数学难题了，15岁从哈佛大学毕业后继续攻读博士学位。

他是一个不折不扣的天才。

塞德兹博士说：“如果没有儿子，恐怕我仍然在孜孜不倦地写一些类似《暗示的心理》、《双重人格》、《精神病理学研究》的精神病学方面的书籍，而根本就不会想到要写一本教育学方面的书。我承认我在这方面并不是专家，但儿子的成就给了我莫大的勇气。

”上面提到的这本教育学方面的书就是《塞德兹的天才教育》(原名《俗物与天才》)。

在这部书里，他阐述了一种思想：没有天生的天才，天才不是遗传的，天才都是先进教育方法产生的必然结果。

当然，他也是用这种理念来教育自己的孩子的。

塞德兹博士认为，每个孩子都是“天才”，但绝大多数的“天才”恰恰都被他们的父母用非常失败的教育方法培养成了庸才。

因为这些孩子被按照一定的标准培养，他们的行动受到了一些限制，内心受到了压抑，长大后很难不成为平庸的俗物。

俗物的特征，就是惟命是从，就是异常听话，没有自己的一点见解，害怕受到批评，全盘接受别人教给他们的东西，而没有任何的怀疑。

在生活中，随时随地都能见到这样的孩子。

孩子是否会成为“天才”，并非先天决定的，而是后天的教育环境所左右的。

不同的家庭环境、教育背景就会培养出不同的孩子。

每一个被称为“天才”的孩子，一定都是因为他接受了某种特殊方法的教育。

这部《塞德兹的天才教育》就是塞德兹博士教育孩子的心得感悟。

该书是一部教育学名著，在当时和后来的时代，都产生了巨大的影响，被一代又一代的父母们奉为教育孩子的圭臬之作。

这些父母都非常认同塞德兹博士提出的精辟、深刻的教育理念。

在这部书中，塞德兹博士既系统地阐述了自己的教育理念，也详细地记述了小塞德兹的成长历程。其实，小塞德兹的成长历程就是塞德兹博士“天才教育法”的具体实践。

在书中，塞德兹博士反复提到哈塞父子。

哈塞先生是塞德兹博士的好朋友，而哈塞先生的儿子也是小塞德兹的玩伴。

他们两家交往甚好，但他们的教育方式却大相径庭。

通过两种教育方式的鲜明对比，塞德兹博士非常直观地阐述了他的教育思想与方法，从而给读者到位与深刻的提醒。

不过，本书中的哈塞父子，是半虚构半真实的人物，塞德兹博士有意地将一些“俗物”的特征套在了

<<塞德兹的天才教育>>

他们的身上，目的只是更加详尽地阐述他的教育理念与方法。

塞德兹博士所提出的教育理念与方法，无论是在当时，还是在现在，无论是在西方，还是在中国，都具有极强的现实意义。

正因为如此，哈佛大学前校长柯兰特才向广大的父母大声呼吁：“我建议世界上所有的父母都去读一读《塞德兹的天才教育》这本书，因为我非常想看到哈佛大学的林荫道上都是小塞德兹这样的天才。

”其实，一个天资非常好的孩子，如果没有接受科学的教育，那他很可能就会变成一个非常普通的人；而一个天资很差的孩子，如果他接受到了正确、科学的教育，那他很可能就会变成一个天才。也就是说，天才也好，普通人也罢，其实都是父母教育的结果。

我们在编译本书的过程中，最大程度上尊重了原著的内容，但考虑到读者的阅读习惯，我们也对很多生涩难懂的地方做了大量的修订工作，从而使本书变得通俗易懂，更具有可读性、实用性，进而让读者更有效地培养孩子，让孩子变得更加优秀。

<<塞德兹的天才教育>>

内容概要

塞德兹博士深深体会到早期教育的重要性，他发展了“每个孩子都是天才”的理论，对儿童进行早期教育的方法进行了总结。

他认为，每个孩子都是“天才”，但绝大多数的“天才”恰恰都被他们的父母用非常失败的教育方法培养成了庸才。

因为这些孩子被按照一定的标准培养，他们的行动受到了一些限制，内心受到了压抑，长大后很难不成为平庸的俗物。

俗物的特征，就是性命是从，就是异常听话，没有自己的一点见解，害怕受到批评，全盘接受别人教给他们的东西，而没有任何的怀疑。

在生活中，随时随地都能见到这样的孩子。

他的儿子威廉·詹姆斯·塞德兹，即小塞德兹，正是在他的教育理念的培养下成为一名享誉天下的奇迹般的少年天才。

这部《塞德兹的天才教育》就是塞德兹博士教育孩子的心得感悟。

该书是一部教育学名著，在当时和后来的时代，都产生了巨大的影响，被一代又一代的父母奉为教育孩子的圭臬之作。

<<塞德兹的天才教育>>

作者简介

鲍里斯·塞德兹(Boris Sidis, 1867-1923), 美国著名的心理学教授, 医学博士。

塞德兹博士出生于俄罗斯帝国乌克兰的一个犹太人家庭, 由于

受到俄罗斯反犹的《五月法案》的迫害, 1887年只身来到美国并开始了艰苦的移民生活。在艰难谋生的同时, 他仍不放弃信念, 后来进入哈佛大学就读, 并于1894年顺利拿到学位。之后, 他又相继获得了哈佛大学心理学硕士、博士和医学博士学位。

在哈佛求学期间, 塞德兹凭借出众的才华, 引起了当时著名的心理学家——美国心理学之父威廉·詹姆斯的关注, 在詹姆斯的鼓励下, 塞德兹开始学习心理学, 最终成为20世纪心理学领域极具影响力的学者。

同样也是在老师詹姆斯的影响下, 塞德兹系统研究了风靡欧美的卡尔·威特的教育理论。

同时, 他还利用自己在心理学方面的专长, 推动欧美各国对儿童早期教育的重视和发展。

此后, 由其所开创的“塞德兹式教育法”, 也逐渐走出了美国, 在世界各国家庭教育和儿童潜能开发领域获得极高的评价, 成为“世界上最受欢迎的九种育儿方法”之一, 影响力至今不衰。

<<塞德兹的天才教育>>

书籍目录

第一章 天才与俗物的诞生

- 我的天才儿子小塞德兹
- 两种教育制度的对比与缺陷
- 天才并非天生，而是培养出来的
- 天才与俗物的区别在哪里
- 现行的教育制度培养不出天才
- 学校很难培养出大师级的人物

第二章 天才来源于早期教育

- 刚一出生就开始的早期教育
- 把握住孩子究理精神的萌发期
- 为孩子创造适宜的学习环境
- 学习要建立在兴趣的基础之上
- 片面教育可能会毁掉孩子

第三章 幼年时的教育决定一个人的品质

- 国家的前途取决于个人的品质
- 品质是通过教育来塑造的
- 俗物的品质是低俗教育的恶果
- 让孩子学会善待他人
- 有勇气的人才能成功

第四章 好性格决定孩子的一生

- 家庭环境的优劣决定着孩子的性格
- 不强迫孩子做他不愿意做的事
- 别让错误的见解害了孩子
- 不要约束了孩子的个性发展
- 引导孩子尽快地从阴影中走出来
- 不要用纪律扼杀了孩子的天赋

第五章 充分地发掘孩子的潜能

- 音乐是让孩子成为天才的潜在因素
- 错误的教育会限制孩子潜能的发挥
- 用游戏激发孩子的潜能
- 教孩子学会突破思维的定势

第六章 培养孩子的辨别能力

- 孩子要能明辨是非
- 不要让孩子盲目乐观
- 要让孩子具备良好的判断力
- 教孩子学会看清楚现实
- 要为自己的行为负责
- 要有合理的反抗精神
- 看待事物要看其出发点
- 要能看清楚事物的本质

<<塞德兹的天才教育>>

第七章 把握住孩子学习知识的最佳时机
让孩子疯狂地热爱知识
培养孩子追求真理的精神

.....

第八章 教育就是要让孩子拥有智慧
第九章 有效鼓励才能让孩子进步
第十章 加强对孩子自信心的培养
第十一章 让孩子享受到成长的快乐

<<塞德兹的天才教育>>

章节摘录

版权页：我先来介绍一下我的孩子——威廉·詹姆斯·塞德兹。

1914年，15岁的小塞德兹毕业于哈佛大学。

我这样说绝非是为了自吹自擂，因为我也非常讨厌浮夸的人，但是我的孩子正是这本书的起源。

如果没有儿子，恐怕我仍然在孜孜不倦地写一些类似《暗示的心理》、《双重人格》、《精神病理学研究》的精神病学方面的书籍，而根本就不会想到要写一本教育学方面的书。

我承认我在这方面并不是专家，但儿子的成就给了我莫大的勇气。

与其他孩子相比，小塞德兹的经历就像一个传奇。

他从1岁半就已经开始接受教育，到了3岁的时候就能够用母语进行自由阅读和书写了，这样的表现在同龄孩子中是十分少见的。

他5岁的时候，看到家里的骨骼标本，就开始对人体感兴趣，并开始学习。

不得不承认，他的学习能力卓尔不凡，因为没多久他就去参加行医开诊考核的初试了。

当小塞德兹走进考场的时候，主考官非常生气，他看到一个如此幼小的男孩来参加考试，以为这不过是有人开了一个不合时宜的玩笑。

但是，在别人诧异的目光中，小塞德兹做完了所有的考题，并获得了合格的成绩。

更为神奇的是，小塞德兹在6岁那年，和别的孩子一样上了小学。

那天我记得很清楚，上午9：00我把他送到了学校，他被编入一年级，但是到了中午12：00，他的妈妈去学校接他的时候，他已经是三年级的学生了。

虽然，我在上学的时候学习成绩也很好，但却没有像孩子一样进步神速。

就在那年，小塞德兹读完了小学的所有课程。

<<塞德兹的天才教育>>

媒体关注与评论

我建议世界上所有的父母都去读一读《塞德兹的天才教育》这本书，因为我非常想看到哈佛大学的林荫道上都是小塞德兹这样的天才。

——哈佛大学前校长柯兰特

<<塞德兹的天才教育>>

编辑推荐

《教子小书坊:塞德兹的天才教育》没有天生的天才，天才不是遗传的，天才都是先进教育方法产生的必然结果。

任何一个孩子，只要接受了良好的教育，都可以成为天才。

孩子是否会成为“天才”，并非先天决定的，而是后天的教育环境所左右的。

不同的家庭环境、教育背景就会培养出不同的孩子。

一个天资非常好的孩子，如果没有接受科学的教育，那他很可能就会变成一个非常普通的人；而一个天资很差的孩子，如果他接受到了正确、科学的教育，那他很可能就会变成一个天才。

也就是说，天才也好，普通人也罢，其实都是父母教育的结果。

幼儿时期是孩子追求真理的萌发期，如果我们不在这段时期把握住教育孩子的机会，不给他贯彻追求真理的教育，那么他追求真理的精神很有可能还没萌发，就过早地枯死了。

父母千万不要把教育的责任完全交给学校，因为家庭环境以及家庭教育才是令孩子受益一生的教育，这要比以后的小学教育、中学教育、大学教育有着更深远的意义。

<<塞德兹的天才教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>