

<<斯宾塞的快乐教育>>

图书基本信息

书名：<<斯宾塞的快乐教育>>

13位ISBN编号：9787543674240

10位ISBN编号：7543674246

出版时间：2012-1

出版时间：青岛

作者：赫伯特·斯宾塞

页数：166

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;斯宾塞的快乐教育&gt;&gt;

## 前言

赫伯特·斯宾塞，1820年出生于英格兰中部的德比城，是英国19世纪后期著名的教育家、哲学家和社会学家，近代西方科学教育思想的倡导者。

斯宾塞少年时代在家庭接受了父亲对他的教育，13岁时被送到叔叔家接受更严格的科学训练。经过3年刻苦学习，他掌握了欧几里得几何学、三角学、拉丁文、希腊文、机械学、化学等课程的知识。

他特别喜欢数学和机械学，尤其喜欢独立观察、分析和探讨问题。

1837年，17岁的斯宾塞因其优异的数学成绩而被父亲的好友邀去筑路。

此后近十年，他一边担任筑路工程技术员，一边继续钻研力学、机械学、测量学、地质学以及有关的工程技术。

1848年，他开始担任《经济学家》杂志编辑。

在随后的十几年，他凭着自学以及喜爱独立思考的个性，写出了关于教育学、心理学、社会学以及生物学等方面的著作，对当时及后世影响颇深。

斯宾塞是教育改革的先导，他提倡快乐教育。

他指出：“长期以来的教育误区，把教育仅仅看作是在严肃教室中的苦行僧的生活，而忽视了对孩子来说更有意义的自然教育和自助教育。

”他的快乐教育理念来自对孩子天性的透彻分析和妥善驾驭。

他提出了“逃走教育，快乐教育”的教育理念，强调“对儿童的教育应当遵循心理规律，符合儿童心智发展的自然顺序”，揭示了科学教育最本质的特征，成为现代教育史上的一座丰碑。

因为他的科学教育思想，斯宾塞曾获英、美、法、丹麦等11个国家的32个学术团体学术荣誉称号。

1871年，他担任圣安德鲁斯大学校长；1874年担任爱丁堡大学校长，并成为英国皇家学会会员；1875年成为罗马皇家林琴科学院的院士；1882年成为那不勒斯皇家学会会员；1883年成为法兰西研究员的通讯院士；1885年成为巴黎生理心理学学会通讯会员；1889年成为丹麦皇家科学院院士；1891年成为比利时皇家科学院的院士；1897年被剑桥大学授予科学博士学位；1903年被伦敦大学授予文学博士学位。

斯宾塞被很多人称为“人类历史上的第二个牛顿”，他一生都在倡导一种快乐的教育方法。

在他的精心培养下，他的孩子小斯宾塞在14岁就被剑桥大学破格录取，并获得博士学位。

他的教育方法已成为欧美大多数家庭培养社会英才的指南。

斯宾塞写了很多著作，这些著作自问世以来，就成为西方家庭和学校的教科书，成功地培养了无数卓越的孩子。

他的家庭教育观念主要体现《斯宾塞的快乐教育》这部著作中。

在书中，斯宾塞客观地分析了家庭教育中所存在的一些问题，提出了快乐教育的原则和方法，为父母在教育孩子的道路上点亮了明灯。

斯宾塞指出，如果父母从来就没有受过养育孩子的教育，但却大胆地从事教养儿童这个艰巨任务，就好像一个做生意的人不会算账，一个没有学过解剖学的人给人做外科手术一样。

所以，为人父母一定要多掌握一些教育孩子的科学知识。

斯宾塞的教育核心理念主要包括：提倡科学教育，反对古典主义教育；提倡自主教育，反对灌输式教育；提倡快乐和兴趣教育，反对无视孩子身心发展规律的强迫式教育。

其教育主张主要包括：父母要为抚育孩子作准备；让孩子快乐地学习和成长；鼓励孩子进行自我教育和自主学习；关爱和欣赏孩子；培养孩子的道德、意志与品质；尊重孩子的权利；培养孩子终身受益的习惯；培养孩子的独立性；给孩子一个健康的身心；重视对孩子的情感教育；重视父爱的教育作用，等等。

美国哈佛大学校长艾利奥特曾经这样评价斯宾塞：“很少有人像斯宾塞一样，对各个国家、各个阶层的人民有那样大的吸引力。

他像闪电一样冲击着美国和英国的学校教育。

在美国，他的思想统治着美国大学达30年之久。

## <<斯宾塞的快乐教育>>

他是一位真正的教育先锋。

” 因为斯宾塞的教育思想和观念非常先进，他认为是对欧美国家的父母和老师影响最大的、培养最多优秀人才的教育家。

直到现在，斯宾塞仍然被公认为近代科学教育和家庭教育的杰出代表。

这部《斯宾塞的快乐教育》，内容博大、丰富、精深，对世界上很多家庭都产生了巨大的影响，对今天和未来的教育改革与发展也有着非常重要的意义。

## <<斯宾塞的快乐教育>>

### 内容概要

斯宾塞被很多人称为“人类历史上的第二个牛顿”，他一生都在倡导一种快乐的教育方法。在他的精心培养下，他的孩子小斯宾塞在14岁就被剑桥大学破格录取，并获得博士学位。他的教育方法已成为欧美大多数家庭培养社会英才的指南。

斯宾塞写了很多著作，这些著作自问世以来，就成为两方家庭和学校的教科书，成功地培养了无数卓越的孩子。

他的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞的快乐教育》这部著作中。

在《斯宾塞的快乐教育》中，斯宾塞客观地分析了家庭教育中所存在的一些问题，提出了快乐教育的原则和方法，为父母在教育孩子的道路上点亮了明灯。

## <<斯宾塞的快乐教育>>

### 作者简介

赫伯特·斯宾塞 (Herbert

Spencer, 1820 ~ 1903), 生于英格兰乡村的一个教师世家。

小时候父亲经常带着体弱多病的斯宾塞到户外活动。

促使他养成了对自然科学知识的浓厚兴趣。

斯宾塞并未受过系统的学校教育他7岁入当地小学, 13岁时便因健康原因而辍学。

辍学回家后, 他仍然坚持自学。

1837年, 17岁的斯宾塞回到自己的母校当了3个月的辅导教师, 由此激发了他对教育的兴趣。

斯宾塞的《教育论》是教育史上的经典著作, 但其著名的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞快乐教育书》一书中。

斯宾塞的一生荣誉显赫, 1871年, 担任圣安德鲁斯大学校长; 1874年, 担任爱丁堡大学校长。

成为英国皇家学会会员; 1875年。

成为罗马皇家林琴科学院院士; 1882年, 成为那不勒斯皇家学会会员; 1883年, 成为法兰西研究院通讯院士; 1885年。

成为巴黎生理心理学学会通讯会员; 1889年。

成为丹麦皇家科学院院士; 1891年。

成为比利时皇家科学院院士; 1897年, 成为剑桥大学科学博士; 1903年, 成为伦敦大学文学博士。

## <<斯宾塞的快乐教育>>

### 书籍目录

#### 第一章 小天使降临的序曲

- 对小斯宾塞教育的起由
- 拥抱和抚摸也是教育的一部分
- 孩子的一言一行都是父母的镜子
- 父母是最重要的教育者
- 排除生活中的潜在危险
- 好品行决定孩子一生的幸福

#### 第二章 快乐教育最初的秘密

- 教育孩子是件快乐的事
- 为快乐而唱歌
- 教育孩子也要循序渐进

#### 第三章 令孩子快乐的家庭教具

- 12张卡片——开启秘密箱子的钥匙
- 风铃声中涌动的词汇
- 九宫格里的数字
- 有趣的礼物——植物的种子
- 玩一玩画地图的游戏吧

#### 第四章 找出不快乐的小虫

- 挖掘孩子的天赋
- 同情孩子的不幸遭遇
- 找到教育孩子的正确方法
- 神奇的家庭力量

#### 第五章 培养孩子快乐的智力

- 每个孩子都很聪明
- 等你来发现孩子的潜能和特长
- 智力培养中拒绝惩罚和暴力

#### 第六章 孩子心智的成长规律

- 让心智和身体同步发育
- 不要按照模式定做心智
- 遵循孩子心智发展的顺序
- 让孩子丢掉死记硬背
- 让孩子享受快乐的教育
- 要学习,先观察
- 鼓励孩子自我教育
- 不能忽视实物教育
- 绘画在早期教育中的重要性

#### 第七章 培养孩子的道德、意志与品质

- 好的德行改变父母和孩子的一生
- 给孩子树立道德标准,并记录其好的言行
- 为孩子提供美德的标准
- 鼓励孩子的善行,但不要奢望他成为榜样
- 如何更好地管教孩子
- 环境对孩子的巨大影响
- 提前做好教育孩子的准备
- 用自然惩罚代替人为惩罚

## <<斯宾塞的快乐教育>>

减少人为惩罚给孩子带来的伤害

自然惩罚的好处

拯救“有严重过失”的孩子

### 第八章 快乐的大自然教育

让大自然启发孩子的智慧

教孩子做自然笔记

引导孩子接受大自然的教育

有计划地对孩子进行大自然教育

给孩子介绍一位最伟大的老师

### 第九章 有效使用有益的暗示

积极暗示的影响

祖母神奇暗示

让孩子相信，“我是最棒的”

### 第十章 尊重孩子的各种权利

尊重孩子的权利

维护孩子的尊严

给孩子说话的权利

给孩子独立思考和判断的权利

孩子有权享受公平的待遇

让孩子享受机会均等的权利

给孩子选择的权利

### 第十一章 培养孩子受益终生的习惯

用重复与兴趣培养习惯

知识的力量在于运用

学会自己做选择

培养逐渐积累的习惯

让孩子养成专注的好习惯

### 第十二章 培养孩子的独立性

让孩子懂得生活掌握在自己手中

别让孩子不劳而获

亲手栽种的果实会更甜

独立成长，也要真爱相伴

### 第十三章 快乐地培养孩子的身体素质

健康的身体和健全的心智

避免娇生惯养

孩子的穿衣原则

健康的睡眠

排便的习惯

用药的科学

用冷水洗脚、洗澡

游泳和户外运动

### 第十四章 培养孩子的健康心理

培养孩子积极乐观的生活态度

让勇气给孩子带来希望

让孩子扮演好生命中的每一个角色

树立孩子的自信心

### 第十五章 教孩子学会快乐学习

## <<斯宾塞的快乐教育>>

让孩子在快乐状态下学习  
学会诱导孩子的兴趣  
创造一个良好的学习气氛  
每天都要有点快乐的运动  
教孩子学会自助教育  
自助教育所带来的快乐  
协助孩子进行自助教育  
让孩子对阅读产生兴趣  
及时发现过度的教育和学习  
别让孩子的身心过度疲惫  
分数不代表一切

别向孩子硬塞知识  
快乐学习是一种可靠的学习方法

### 第十六章 把最有价值的知识传递给孩子

要让孩子学习科学知识  
生命科学的重要性  
教给孩子各种生活常识

### 第十七章 培养孩子快乐写作的能力

用自己的语言去写作  
语言潜能不等同于写作能力  
仅是把回忆变成文字  
让写作变成孩子喜欢的事情，  
写作，无处不在

### 第十八章 对孩子进行情感教育

教孩子充满爱  
给孩子一颗感恩的心  
让孩子远离仇恨  
让孩子体验肃穆的气氛  
爱孩子，就要让他知道

### 第十九章 父爱的教育作用

引导孩子通往未来生活  
父亲教育得天独厚的优势  
与孩子建立亲密的朋友和伙伴关系  
不做孩子的统治者



## &lt;&lt;斯宾塞的快乐教育&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：有趣的礼物——植物的种子 我父亲在他创办的学校里说过一句名言：“学习事物。

”当然，这也是父亲从我幼儿时期起就开始使用的一种教育方法，直到今天，我仍然认为它非常有价值。

而小斯宾塞开始“学习事物”，则是从一把植物的种子开始的。

那是初春的一天，我对小斯宾塞说，要送他一件非常有趣的礼物，他很开心。

不过我告诉他，必须要猜一猜才能得到这个礼物。

是什么呢？

小斯宾塞猜：“巧克力？

弹子球？

夹心饼干？

……”“不，都不是。

”我说，“这是一种在白天和夜里都会发生变化的礼物。

而且，随着时间的推移，这件礼物还会变出一些非常有趣的东西来。

”小斯宾塞的好奇心彻底被我勾了起来，他接过我递过去的礼物盒子，迫不及待地打开。

那里面是一些形状和大小各不相同的植物种子。

他疑惑地看看我，我告诉他：“可别小看这些小颗粒，如果你照顾得当，它们会经由你的手发生惊人的变化，不过这需要时间和耐心。

”听到这些话之后，他显然已经跃跃欲试了。

接下来的一个下午，我和小斯宾塞就在后花园里忙活开了。

我们先是一起用小铁锹把土翻开，整出一块地来。

然后，我们将这些种子按照不同种类分别撒在土里：左边是西红柿，中间一个小圆圈里是青椒，右边则是莴苣。

之后，我又和小斯宾塞一起在这些种子上面盖上一层薄薄的土。

最后，我们在这块地旁边竖起了一块小牌子，上面写着“小斯宾塞的农田”。

时间慢慢地过去，小斯宾塞经常会跑到他的“农田”那里，去看是否出现了什么变化。

但土地一直很平静，什么事情都没有发生。

他慢慢地开始变得急躁，我从他的脸上甚至看到了一点点的失望。

于是，我告诉他：“这是需要时间的。

你看，座钟里的时针每天都从早走到晚，每小时它也会敲响一次，这就是时间啊！

从把这些种子种到地里，一直到它们从土里冒出头来，这也同样是时间。

孩子，有时候变化的确是需要很长时间的。

不过，只要你等待，只要你坚持，它们一定不会辜负你的期望。

”有一天，我刚回到家，小斯宾塞就高兴地冲我跑过来，还大喊大叫：“它们出来了，冒出来了！”

”我跟着他跑到屋后的花园里一看，果然，那些种子真的抽出了鲜嫩的芽。

他等到了，他的坚持让他看到了希望。

当然了，我用这把植物种子当做礼物，也并不是说希望小斯宾塞将来就要去做一个种田的人。

而是因为，这个过程与他的成长有很大的关系，自然界的许多事物与人世间的道理往往是相通的。

种子为什么会在春天发芽？

它们为什么会经历那么漫长的时间才破土而出？

为什么它们需要空气、水和阳光？

……这些问题看似很难回答，但是，在我的这个有趣的礼物的带领之下，小斯宾塞对于这些问题已经全都清楚了，他对种子的发芽、生长过程可谓了如指掌。

正是他儿时的这些知识的积累，才使得他后来在植物学上取得了伟大的成就。

## <<斯宾塞的快乐教育>>

### 编辑推荐

《斯宾塞的快乐教育》是卢梭《爱弥尔》之后最有用的最深刻的教育著作。

《斯宾塞的快乐教育》思想曾引起美国的教育革命，“统治”美国教育达30年之久。

一本奠定了美国近百年来人才优势的奇书。

亿万中国家长改变家庭和孩子的教材。

任何一位家长在读了这本《斯宾塞的快乐教育》后，都会重新反省自己的教育，重新发现自己的孩子。

每一位家庭都应该读一读《斯宾塞的快乐教育》，它好像一位睿智的良师益友，时刻帮助你在智力上、道德上、意志品质上以最好的方式培育孩子，使孩子健康文明地成长。

<<斯宾塞的快乐教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>