<<儿童情绪管理系列>>

图书基本信息

书名：<<儿童情绪管理系列>>

13位ISBN编号：9787543682139

10位ISBN编号：7543682133

出版时间：2012-9

出版时间：青岛出版社

作者：伊丽莎白·珂茉莉

页数：全六册

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童情绪管理系列>>

内容概要

发脾气、跺脚、争吵、辩解、尖叫——这些都是孩子们的情绪表现！孩子们的这些情绪是可以疏导的，但父母和老师认可他们的这些情绪是合理的并参与疏导，则需要很大勇气。

命令孩子们“听话”或者让他们“自己好好想想”，并不是解决这类强烈情绪问题的合宜之计。如果孩子们对这些激烈的情绪处理不当，很可能导致破坏性的结果。

如果参与孩子的情绪管理呢？
孩子们该如何科学地应对自己的情绪问题呢？

这套书中的互动故事不仅教孩子们用言语来表达情绪，也为他们提供了不同的解决情绪问题的方法，使他们能够安全圆满地表达情绪。
孩子们和家长们都可以从书中学到很多方法。

<<儿童情绪管理系列>>

作者简介

作者：（美国）伊丽莎白·珂莱莉 译者：于巧峰 插图者：（美国）简·惠特尼

<<儿童情绪管理系列>>

书籍目录

- 《我很得意》
- 《我很害怕》
- 《我很兴奋》
- 《我很生气》
- 《我很沮丧》
- 《我很气愤》

<<儿童情绪管理系列>>

章节摘录

版权页：插图：谈谈自己的感受“点点！”

点点！

”凯蒂呼喊着她狗。

点点跑到凯蒂身边。

凯蒂坐在地上，抚摸着点点的头，点点也用舌头舔了舔凯蒂的脸。

“点点，”凯蒂边说边让点点蹲下，“我想告诉你我的感受。

我很生气，生这天气的气，也生爸爸的气，因为这坏天气使爸爸不能带我去公园。

你觉得我应该做什么呢？

”“汪！”

”点点叫了一声，转了一个圈儿。

“你认为我应该把这些感受告诉爸爸吗？”

”凯蒂问。

点点注视着她。

“好吧，我去找爸爸谈一谈。

”凯蒂说道。

凯蒂跑到爸爸那儿，说：“爸爸，我很生气。

生这天气的气，也生你的气，因为你不带我去公园。

”“嗯……”爸爸说，“让我们开诚布公地谈谈吧。

你想去公园，而我不带你去，所以你很生气，是吧？”

”“是的。

”凯蒂补充道，“我想，你可以和我一起做点儿别的有趣的事！”

”唱一首“不生气歌”“让我们唱一首‘不生气歌’吧。

”凯蒂建议。

“你会唱吗？”

”爸爸问。

“不会。

我以为你会呢。

”凯蒂说。

“噢，我也不会，我想我们可以自己编歌词。

”爸爸坐到钢琴前，“你想在歌里唱什么？”

”“生气的感觉，请你快走开。

”凯蒂哼道。

“好吧。

这个怎么样？”

”爸爸问。

他一边弹奏起“划、划、划小船”的曲调，一边唱着：“生气、生气、生气的感觉，请你快走开！”

”“后面是‘我不要再生气’。

”凯蒂补充道。

爸爸加了个结尾：“我今天受够了！”

”然后，他建议：“我们从头唱一遍吧。

”“生气、生气、生气的感觉，请你快走开。

我不要再生气，我今天受够了。

”“成功啦！”

我现在不生气了，但我还想编一支疯狂的舞蹈。

我们可以一起跳吗，爸爸？”

<<儿童情绪管理系列>>

”凯蒂问。

“当然可以。

”爸爸笑了。

<<儿童情绪管理系列>>

媒体关注与评论

“儿童情绪管理系列”图书中的互动故事不仅教孩子们用言语来表达情绪，也为他们提供了不同的解决情绪问题的方法，使他们能够安全圆满地表达情绪。

孩子们和家长们都可以从书中学到很多方法，以有效处理令人烦恼的情绪问题。

——阿美·雷娜（《西北地区婴童报》编辑） 这套书中的所有故事都鼓励孩子们用健康的、建设性的、非胁迫性的方式来表达他们的情绪，为父母与孩子们一对一地进行情感交流提供了非常好的指导。

——西莉亚·霍夫曼（《学校图书馆杂志》编辑） 这本书中的建议明确而实用，并通过故事展示了用有效的方式减轻恐惧症的步骤。

——琳达·巴德（作家） 这本书中的主人公特蕾西最后勇敢地克服了对狗的恐惧，也让我体会到了她的快乐。

——约瑟夫（二年级学生） 我很欣赏书中传达的一个观点，那就是：你可以有任何情绪，但你要在不伤害任何人的情况下，找到解决情绪问题的办法。

——卡罗尔·昆科勒（教育家） 作为一个从没接受过情绪管理方法指导的成年人，我发现书中的故事对家长和孩子们都很有帮助。

——南希·普罗旺斯（家长） 书中的方法很棒，可以帮助孩子们正确处理情绪问题。

——卡萝尔·盖斯密（作家） 本书告诉我们：可以尝试多种方法来解决问题。

故事中的主人公亚历克斯尝试了好多方法，他的故事鼓励孩子们不断尝试，不断努力！

——卡洛·威尔斯（教师） 我喜欢书中的这一理念，即：寻求自我认同、自我表扬和自我满足，而不仅仅是寻求外来的奖励。

——卡罗尔·秀宾（幼儿园老师） 我们班的孩子都非常喜欢这本书的设计：阅读故事，帮助主人公做选择，并翻看不同的解决方案。

他们说读这本书像做游戏一样好玩。

——丽贝卡·亨特利（教育工作者） 懂得该为自己的某些行为感到得意的孩子，将来必定会成为内心强大、目标明确的人。

——安·玛丽修（家长） 我七岁大的女儿说她喜欢这本书，因为“书中既有开心的选择，又有难过的选择”，让她有参与感，也有认同感。

——卡蒂·鲁维奥（家长，社会工作者） “儿童情绪管理系列”图书中的互动故事不仅教孩子们用言语来表达情绪，也为他们提供了不同的解决情绪问题的方法，使他们能够安全圆满地表达情绪。

孩子们和家长们都可以从书中学到很多方法，以有效处理令人烦恼的情绪问题。

——阿美·雷娜（《西北地区婴童报》编辑） 这套书中的所有故事都鼓励孩子们用健康的、建设性的、非胁迫性的方式来表达他们的情绪，为父母与孩子们一对一地进行情感交流提供了非常好的指导。

——西莉亚·霍夫曼（《学校图书馆杂志》编辑） 这本书中设计了很多需要读者参与的环节——帮主人公决策下一步该做什么，这对开发孩子们的潜能很有帮助。

我的学生们都非常喜欢书中的这一设计，并对主人公提出的问题表现出强烈的认同感。

——密特则·谢泼德·菲克（教师） 终于有一本书认可孩子们的愤怒情绪是真实合理的了！

本书可以帮助父母们接受孩子们的愤怒情绪，不使孩子们感到羞愧，也不去“修正”孩子们的情绪。

——简·布卢斯坦（教育家） 本书不仅给孩子们提供了宣泄情绪的机会，也给家长们提供了处理孩子情绪问题的范本。

我非常欣赏故事中的父亲，他是一位能鼓励孩子、理解孩子、引导孩子的合格父亲！

——劳瑞尼·贝斯·迪尔多夫（教育家） 这本书太有趣了！

孩子们可以自己选择如何参与处理主人公遇到的愤怒情绪，也可以在阅读此书时不断做出选择。

——帕特丽夏·基欧（作家） “儿童情绪管理系列”图书中的互动故事不仅教孩子们用

<<儿童情绪管理系列>>

言语来表达情绪，也为他们提供了不同的解决情绪问题的方法，使他们能够安全圆满地表达情绪。孩子们和家长们都可以从书中学到很多方法，以有效处理令人烦恼的情绪问题。

——阿美·雷娜（《西北地区婴童报》编辑） 这套书中的所有故事都鼓励孩子们用健康的、建设性的、非胁迫性的方式来表达他们的情绪，为父母与孩子们一对一地进行情感交流提供了非常好的指导。

——西莉亚·霍夫曼（《学校图书馆杂志》编辑） 书中介绍的应对情绪问题的方法很实用，我用其中的一些方法与孩子一起解决了他的情绪问题！

——玛丽·贝丝·昆西（作家）

<<儿童情绪管理系列>>

编辑推荐

《儿童情绪管理系列(套装共6册)》可以帮助孩子们认识自己的情绪并决定如何应对。书中给出了一些处理情绪的建设性的过程模式，展示了父母和孩子是如何开诚布公地讨论他们的情绪的。

故事给孩子们提供了明确的选择，引导他们通过口头的、物质的和创造性的方法来表达情绪。另外，对父母来说，《儿童情绪管理系列(套装共6册)》也为他们提供了行为榜样。

<<儿童情绪管理系列>>

名人推荐

“儿童情绪管理系列”图书中的互动故事不仅教孩子们用言语来表达情绪，也为他们提供了不同的解决情绪问题的方法，使他们能够安全圆满地表达情绪。

孩子们和家长们都可以从书中学到很多方法，以有效处理令人烦恼的情绪问题。

——阿美·雷娜（《西北地区婴童报》编辑）这套书中的所有故事都鼓励孩子们用健康的、建设性的、非胁迫性的方式来表达他们的情绪，为父母与孩子们一对一地进行情感交流提供了非常好的指导。

——西莉亚·霍夫曼（《学校图书馆杂志》编辑）书中介绍的应对情绪问题的方法很实用，我用其中的一些方法与孩子一起解决了他的情绪问题！

——玛丽·贝丝·昆西（作家）

<<儿童情绪管理系列>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>