

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787543743052

10位ISBN编号：7543743051

出版时间：延边教育出版社

作者：孙石山

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：工具性突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

## 内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习，就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径，也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品，是全国一线特高级教师经验智慧的结晶，代表着当前教学改革方向和最高水平，堪称精品。

丛书以“教学模式多样化”为基本原则，通过科学合理的设计，克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题，对于推进新课程改革具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：工具性突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学教案、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

## 书籍目录

第一单元 数一数第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第二单元 比一比第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第一、二单元综合测试题第三单元 分一分第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第四单元 认位置第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第三、四单元综合测试题第五单元 认数(一)第1课时认识1~5第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第2课时认识几和第几第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第3课时0的认识第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第4课时认识第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第5课时认识6~9第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第6课时认识10第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第六单元 认识物体第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习有趣的拼搭第一教案教材教案案例一案例二第五、六单元测试题第七单元 分与合第1课时2~5的分与合第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第2课时6~7的分与合第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第3课时8~9的分与合第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第4课时10的分与合第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第七单元综合测试题第八单元 加法和减法第1课时5以内的加法第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第2课时5以内的减法第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第3课时有关0的加、减法第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第4课时6、7的加法第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第5课时6、7的减法第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第6课时得数是8的加法和相应的减法第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第7课时得数是9的加法和相应的减法第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第8课时得数是10的加法和相应的减法第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第9课时用括线表示的实际问题第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第10课时求未知数第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第11课时连加连减第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第12课时加减混合第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习丰收的果园第一教案教材教案案例一案例二第八单元综合测试题第九单元 统计第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第十单元 认数(二)第1课时数数、读数第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第2课时数的组成、写数第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第3课时10加几与相应的减法第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一 课三练案例二——同步练习第九、十单元综合测试题第十一单元 认识钟表第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——课三练案例二——同步练习第十二单元 加法第1课时9加几第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——

<<数学>>

一课三练案例二——同步练习第2课时8、7加几第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——一课三练案例二——同步练习第3课时6、5、4、3、2加几第一教案教材教案案例一案例二第二教案教辅教案第三教案习题教案案例一——同步练习第十一、十二单元综合测试题期末复习第一教案教材教案案例一案例二期末复习二第一教案教材教案案例一案例二

编辑推荐

全面关注教师需求 系统规划教学环节 融聚全息教学资源 提供多种教学模式 新课标·小学同步·鼎尖教案(个性化学案) 教材教案 教辅教案 习题教案 新课标·小学同步·鼎尖教案(通用型教案)

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>