

图书基本信息

书名：<<与牛津版义务教育课程标准实验教科书同步《教材精析精练》>>

13位ISBN编号：9787543746978

10位ISBN编号：7543746972

出版时间：2005-7

出版时间：延边教育出版社

作者：周益新 丛书 陈俊 本册

页数：148

字数：291000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

今年, 延边教育出版社约请了国内著名的课程理论专家、教育评价改革专家、新课程科研人员、国家级实验区骨干教师, 共同编写了配合新课标教材的《教材精析精练》。

这套书突出“新课标、新课堂、新理念”, 不再过分注重知识的传授, 而是强调让学生获得知识与技能的同时, 形成和树立正确的价值观。

这套丛书具有以下突出特点: 权威性——以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲, 以人民教育出版社、北京师范大学出版社、江苏教育出版社、山东教育出版社、华东师范大学出版社出版、上海科技出版社、语文出版社出版的新课标教材为准。

新颖性——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写, 将国际流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合。

既激活了思维, 又符合初中学生心理年龄层次, 体现了课程改革新方案、体现了中考改革模式和研究性学习新思路, 侧重学法指导。

减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题, 启迪思维方法。

前瞻性——丛书突出新课标教学的要求, 建构“主动学习、合作探究”的教学模式, “创造一种学生容易接受的气氛”, 将课程内容与学生生活以及现代化社会发展联系起来, 重视培养学生思维的过程和方法, 培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。

实用性——内容与教材紧密配套, 既有教师的精辟分析、指导学生自主学习知识归纳和学法建议, 又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧; 课后有精选、精编、针对性很强的分层训练; 每单元进行一次小结和能力测试, 期中、期末进行阶段性测试, 方便学生与教材同步配套使用, 可操作性极强。

科学性——丛书体例设置科学, 充分体现新课标的学习理念, 注重构建“情境化”“生活化”的教学氛围, 强调“自主性”“探究性”“实践性”“趣味性”的学习模式。

以数学为例, 体例特征如下: 1、问题感知·情境切入: 在解决生活实际问题的过程中, 使学生不知不觉地融入情境, 激发学习兴趣。

2、自主学习知识提炼: 引导学生从特定事件出发, 归纳得出一般的知识、结论。

3、探究示例·潜能开发: 以题为例, 帮助学生理清思路、抓住要点, 4、趣味数学·生活在线: 让学生体会数学逻辑思维的乐趣。

5、分层训练·能力升级: 依据课程标准, 分层训练学生基本识记、理解、分析问题及灵活运用知识解题的能力。

书籍目录

Unit 1 This is me!Unit 2 My dayUnit 3 Let's celebrate!Unit 4 FoodUnit 5 Going shoppingUnit 6 Fashion期中测试  
题期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>