第一图书网, tushu007.com

<<与人教版最新高中教材同步>>

图书基本信息

书名：<<与人教版最新高中教材同步>>

13位ISBN编号：9787543747043

10位ISBN编号：7543747049

出版时间：2005-3

出版时间：延边教育出版社

作者：郭建设 主编

页数：164

字数：289000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为了使《教材精析精练》发挥“第二教材”的独到功能，人民教育出版社、延边教育出版社通过各种渠道收集各方面对《教材精析精练》修订的合理建议，约请湖北黄冈市，江苏启东市、无锡市，山西太原市、大同市等地的国内著名教育专家、特级教师对全书做了第三次修订。

修订后的《教材精析精练》具有以下突出特点：　权威性——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲，以人民教育出版社最新修订的高中教材为依据，人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定书稿。

新颖性——与人民教育出版社最新修订教材配套，融入最新的教育理念和一代名师最新教学精华，关注全国各地最新的高考模式和试题设计思路，减少陈题、不选偏题、精编话题、首创新题，启迪思维方法。

实瞻性——突出素质教育的要求，强调培养学生的创新精神和实践能力，原创大量与生产、生活实际和社会热点问题联系密切、学生自己构思答案的探究性习题和反映最新高考动态的的潜能测试题，以培养和提高学生的发散思维能力。

实用性——第三次修订着重在“精析”和“精练”上狠下功夫，遵循课堂讲解与练习严格同步的实用性原则，强调讲解通俗易懂、言简意赅、分析精辟和指导到位，突出内容的新颖和形式的灵话、习题数量的适当和层次比例的合理，注重命题考查主干知识点和思维的技巧点、探究点、发散点及解题的关键点。

科学性——按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级五步递进——知识归纳、学习建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练，科学地对学生进行显能测试和潜能测试，培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

书籍目录

第1单元 第1课 毛泽东词二首 第2课 中国现代诗三首 第3课 中国当代诗三首 第4课 外国诗三首 第1单元 小结第2单元 第5课 荷塘月色 第6课 我的空中楼阁 第7课 我与地坛(节选) 第8课 花未眠 第2单元 小结第3单元 第9课 在马克思墓前的讲话 第10课 我有一梦想 第11课 在庆祝北京大学建校一百周年大会的讲话 第12课 我的呼吁 第3单元 小结第4单元 第13课 《呐喊》自序 第14课 胡同文化 第15课 《宽容》序言 第16课 《名人传》序 第4单元 小结第5单元 第17课 烛之武退秦师 第18课 勾践灭吴 第19课 邹忌讽齐王纳谏 第20课 触龙说赵太后第6单元 第21课 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐 第22课 寡人之于国也 第23课 劝学 第24课 秋水（节选）参考答案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com