

<<与人教版最新初中教材同步>>

图书基本信息

书名：<<与人教版最新初中教材同步>>

13位ISBN编号：9787543747227

10位ISBN编号：7543747227

出版时间：2005-3

出版时间：延边教育出版社

作者：刘国祥 本册

页数：174

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与人教版最新初中教材同步>>

内容概要

为了使《教材精析精练》发挥“第二教材”的独到功能，人民教育出版社、延边教育出版社通过多种渠道收集各方面对《教材精析精练》修订的合理建议，约请湖北黄冈市、江苏启东市、无锡市等地全国著名重点中学的国内教育专家、特级教师对全书做了第三次全面修订。

修订后的《教材精析精练》具有以下突出特点：**权威性**——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲，以人民教育出版社最新修订的高中教材为依据，人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定书稿。

新颖性——与人民教育出版社最新修订教材配套，融入最新的教育理念和一代名师最新教学精华，关注全国各地最新的高考模式和设计思路，减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。

前瞻性——突出素质教育的要求，强调培养学生的创新精神和实践能力，原创大量与生产、生活实际和社会热点问题联系密切、学生自己构思答案的探究性习题和反映最新高考动态的潜能测试题，以培养和提高学生的发展散思维能力。

实用性——第三次修订着重在“精析”和“精练”上狠下功夫，遵循课堂讲解与练习严格同步的实用性原则，强调讲解通俗易懂、言简意赅、分析精辟和指导到位，突出内容的新颖和形式的灵活、习题数量的适当和层次比例的合理，注重命题考查主干知识点和思维技巧点、探究点、发散点及解题的关键点。

科学性——按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级五步递进——知识归纳、学习建议、潜能开发、智能达标训练、综合能力训练，科学地对学生进行潜能测试和潜能测试，培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

思维是智力的核心，思维更是能力的体现。

思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。

在我国，对中学生进行自主学习、尝试探疑、发现知识、寻找学习规律、科学的思维技巧训练、潜能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。

书籍目录

第12章 一元二次方程 一 一元二次方程 12.1 用公式解一元二次方程 12.2 用因式分解法解一元二次方程 12.3 一元二次方程的根的判别式 12.4 一元二次方程的根与系数的关系 12.5 二元三项式的因式分解 12.6 一元二次方程的应用 12.7 可化为一元二次方程的分式方程 二 简单的二元二次方程组 12.8 由一个二元一次方程和一个二元二次方程组成的方程组 12.9 由一个二元一次方程和一个可以分解为两个二元一次方程的方程组成的方程组 第12章 小结第13章 函数及其图像 13.1 平面直角坐标系 13.2 函数 13.3 函数的图像 13.4 一次函数 13.5 一次函数的图像和性质 13.6 二次函数的图像 13.7 反比例函数及其图像 第13章 小结第14章 统计初步 14.1 平均数 14.2 众数与中位数 14.3 方差 14.4 用计算器求平均数\标准差与方差 14.5 频率分布 14.6 实习作业 第14章 小结上学期期中测试题上学期期末测试题下学期期中测试题下学期期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>