

<<与人教版最新高中教材同步>>

图书基本信息

书名：<<与人教版最新高中教材同步>>

13位ISBN编号：9787543747395

10位ISBN编号：7543747391

出版时间：2002-6

出版时间：东朝民教

作者：项中心

页数：192

字数：338000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与人教版最新高中教材同步>>

内容概要

为了使《教材精析精练》发挥“第二教材”独特的功能，人民教育出版社、延边教育出版社通过多渠道收集各方面对《教材精析精练》修订的合理建议，约请湖北黄冈市、江苏启东市、无锡市，山西太原市、大同市等地的国内教育专家、特级教师对全书做了第三次全面修订。

修订后的《教材精析精练》具有以下突出特点：**权威性**——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲，以人民教育出版社最新修订的高中教材为依据，人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定书稿。

新颖性——与人民教育出版社最新修订教材配套，融入最新的教育理念和一代名师最新的教学精华，关注全国各地最新的高考模式和试题设计思路，减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。

前瞻性——突出素质教育的要求，强调培养学生的创新精神和实践能力，原创大量与生产、生活实际和社会热点问题联系密切、学生自己构思答案的探究性习题和反映最新高考动态的的潜能测试题，以培养和提高学生的发展散思维能力。

实用性——第三次修订着重在“精析”和“精练”上狠下功夫，遵循课堂讲解与练习严格同步的实用性原则，强调讲解通俗易懂、言简意赅、分析精辟和指导到位，突出内容的新颖和形式的灵活、习题数量的适当和层次比例的合理，注重命题考查主干知识点和思维技巧点、探究点、发散点及解题的关键点。

科学性——按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进，突出能力升级五步递进——知识归纳、学习建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练，科学地对学生进行显能测试和潜能测试，培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

思维是智力的核心，思维更是能力的体现。

思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。

在我国，对中学生进行自主学习、尝试探疑、发现知识、寻找学习规律、科学的思维技巧训练、显能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。

书籍目录

第6章 不等式 6.1 不等式的性质 6.2 算术平均数与几何平均数 6.3 不等式的证明 6.4 不等式的解法举例
6.5 含有绝对值的不等式 第6章 小结第7章 直线和圆的方程 7.1 直线的倾斜角和斜率 7.2 直线的方程 7.3
两条直线的位置关系 7.4 简单的线性规划 7.5 曲线和方程 7.6 圆的方程 第7章 小结第8章 圆锥曲线方程
一、椭圆 8.1 椭圆及其标准方程 8.2 椭圆的简单几何性质 二、双曲线 8.3 双曲线及其标准方程 8.4 双
曲线的简单几何性质 三、抛物线 8.5 抛物线及其标准方程 8.6 抛物线的简单几何性质 第8章 小结期
中测试题期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>