

图书基本信息

书名：<<与人教版义务教育课程标准实验教科书同步>>

13位ISBN编号：9787543753372

10位ISBN编号：7543753375

出版时间：2005-6

出版时间：世纪鼎尖

作者：吴章鹏 本册

页数：130

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

由人民教育出版社、延边教育出版社联合出版的《教材精析精练》率先与新课程、新理念接轨，融入自主、合作、探究学习的全新学习理念，一跃成为全国知名教辅精品图书之一。

两年来，全国几千所中学教学实验的检验和师生反馈证明：该丛书栏目新颖、版式活泼、讲解透彻、题目灵活、题目适中、题量适中、科学性强、准确率高，能帮助学生进行高品质的有效学习，使能力与成绩迅猛提升！

今年，延边教育出版社约请了国内著名的课程理论专家、教育评价改革专家、新课程科研人员、国家级实验区骨干教师，共同编写了配合新课标教材的《教材精析精练》。

这套书突出“新课标、新课堂、新理念”，不再过分注重知识的传授，而是强调让学生获得知识与技能的同时，形成和树立正确的价值观。

这套丛书具有以下突出特点：**权威性**——以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲，以人民教育出版社、北京师范大学出版社、江苏教育出版社、山东教育出版社、华东师范大学出版社出版、上海科技出版社、语文出版社出版的新课标教材为准。

新颖性——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写，将国际流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合。

既激活了思维，又符合初中学生心理年龄层次，体现了课程改革新方案、体现了中考改革模式和探究性学习新思路，侧重学法指导。

减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。

前瞻性——丛书突出新课标教学的要求，建构“主动学习、合作探究”的教学模式，“创造一种学生容易接受的气氛”，将课程内容与学生生活以及现代化社会发展联系起来，重视培养学生思维的过程和方法，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。

实用性——内容与教材紧密配套，既有教师的精辟分析、指导学生自主学习知识归纳和学法建议，又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧；课后有精选、精编、针对性很强的分层训练；每单元进行一次小结和能力测试，期中、期末进行阶段性测试，方便学生与教材同步配套使用，可操作性极强。

科学性——丛书体例设置科学，充分体现新课标的学习理念，注重构建“情境化”“生活化”的教学氛围，强调“自主性”“探究性”“实践性”“趣味性”的学习模式。

以数学为例，体例特征如下：**1、问题感知·情境切入**：在解决生活实际问题的过程中，使学生不知不觉地融入情境，激发学习兴趣。

2、自主学习·知识提炼：引导学生从特定事件出发，归纳得出一般的知识、结论。

3、探究示例·潜能开发：以题为例，帮助学生理清思路、抓住要点，**4、趣味数学·生活在线**：让学生体会数学逻辑思维的乐趣。

5、分层训练·能力升级：依据课程标准，分层训练学生基本识记、理解、分析问题及灵活运用知识解题的能力。

书籍目录

Unit 1 How often do you exercise?Unit 2 What's the matter?Unit 3 What are you doing for vacation?Unit 4 How do you get to school?Unit 5 Can you come to my party?Unit 6 I'm more outgoing than my sister期中综合评价Unit 7 How do you make a banana milk shake?Unit 8 How was your school trip?Unit 9 Where was he born?Unit 10 I'm going to be a basketball playerUnit 11 Could you please clean your room?Unit 12 What's the best radio station?期末综合评价参考答案及提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>