

<<9年级上(化学)(人教版)-教材精析>>

图书基本信息

书名：<<9年级上(化学)(人教版)-教材精析精练>>

13位ISBN编号：9787543754027

10位ISBN编号：7543754029

出版时间：1900-1

出版时间：世纪鼎尖

作者：罗启平

页数：120

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

今年,延边教育出版社约请了国内著名的课程理论专家、教育评价改革专家、新课程科研人员、国家级实验区骨干教师,共同编写了配合新课标教材的《教材精析精练》。

这套书突出“新课标、新课堂、新理念”,不再过分注重知识的传授,而是强调让学生获得知识与技能的同时,形成和树立正确的价值观。

这套丛书具有以下突出特点: 权威性——以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以人民教育出版社、北京师范大学出版社、江苏教育出版社、山东教育出版社、华东师范大学出版社出版、上海科技出版社、语文出版社出版的新课标教材为准。

新颖性——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写,将国际流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合。

既激活了思维,又符合初中学生心理年龄层次,体现了课程改革新方案、体现了中考改革模式和研究性学习新思路,侧重学法指导。

减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题,启迪思维方法。

前瞻性——丛书突出新课标教学的要求,建构“主动学习、合作探究”的教学模式,“创造一种学生容易接受的气氛”,将课程内容与学生生活以及现代化社会发展联系起来,重视培养学生思维的过程和方法,培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。

实用性——内容与教材紧密配套,既有教师的精辟分析、指导学生自主学习知识归纳和学法建议,又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧;课后有精选、精编、针对性很强的分层训练;每单元进行一次小结和能力测试,期中、期末进行阶段性测试,方便学生与教材同步配套使用,可操作性极强。

科学性——丛书体例设置科学,充分体现新课标的学习理念,注重构建“情境化”“生活化”的教学氛围,强调“自主性”“探究性”“实践性”“趣味性”的学习模式。

以数学为例,体例特征如下: 1、问题感知·情境切入:在解决生活实际问题的过程中,使学生不知不觉地融入情境,激发学习兴趣。

2、自主学习知识提炼:引导学生从特定事件出发,归纳得出一般的知识、结论。

3、探究示例·潜能开发:以题为例,帮助学生理清思路、抓住要点, 4、趣味数学·生活在线:让学生体会数学逻辑思维的乐趣。

5、分层训练·能力升级:依据课程标准,分层训练学生基本识记、理解、分析问题及灵活运用知识解题的能力。

书籍目录

第一单元 走进化学世界 课题一 化学使世界变得更加绚丽多彩 课题二 化学是一门以实验为基础的科学 课题三 走进化学实验室 第一单元 小结第二单元 我们周围的空气 课题一 空气 课题二 氧气 课题三 制取氧气 第二单元 小结第三单元 自然界的水 课题一 水的组成 课题二 分子和原子 课题三 水的净化 课题四 爱护水资源 第三单元 小结第四单元 物质构成的奥秘 课题一 原子的构成 课题二 元素 课题三 离子 课题四 化学式与化合价 第四单元 小结第五单元 化学方程式 课题一 质量守恒定律 课题二 如何正确书写化学方程式 课题三 利用化学方程式的简单计算 第五单元 小结第六单元 碳和碳的氧化物 课题一 金刚石、石墨和C60 课题二 二氧化碳制取的研究 课题三 二氧化碳和一氧化碳 第六单元 小结第七单元 燃料及其利用 课题一 燃烧和灭火 课题二 燃料和热量 课题三 使用燃料对环境的影响 第七单元 小结期末测试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>