

图书基本信息

书名：<< 《课时详解 随堂通》 九年级语文 上 >>

13位ISBN编号：9787543758759

10位ISBN编号：754375875X

出版时间：2005-5

出版时间：东朝民教

作者：本社

页数：342

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《课时详解 随堂通》的出现，解决了这些难题，它真正做到从同步教学的角度出发，站在老师和学生的立场上考虑问题。

这套丛书具有以下突出特点：一、国内首创 填补空白：丛书是我国第一套与每课时教学内容严格同步的全方位配套的教辅用书，方便学生带进课堂听刘、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评。

本丛书依据教育部颁布的课程标准、国家教材委员会审定通过的教材和新课标国家级试验区教学实际，重点解读每课时的教材内容和补充内容，翔实补充每篇课文、每次活动、每次评价的同步训练。课时划分，一般以教参、标准课时的规定与建议为依据，且具有普适性、参照性。

这项研究成果填补了国内教辅市场长期的空白。

二、基于实在 体现超越：丛书以鲜活的、生成的优秀教学实践为参照，融合知识与技能、过程方法、情感态度与价值观三维目标——体现超越。

它方便教师备课和上课，方便学生听课和自学，方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。

即使学生因特殊原因未听课，使用此书自学，也可达到课课通，题题通，一书在手，家教可免的目的。

三、讲练透彻 适用全面：丛书的知识讲解与探究互动融合、文本解读与拓展延伸辉映。

调动积累·资讯共享有价值地整合作者经历、创作背景等相关资讯等。

诵读文本·整体感知帮助学生疏通文本，整体把握，提取并整合主要信息。

精读课文·品析鉴赏采用模块导学式、专题研习式，引导学生精读品味鉴赏课文中最精彩的部分。

联系实际·拓展延伸强调源于互动课堂的动态、充分展现学生思维的鲜活、学生与文本对话深层感悟的生成等。

编者在认真研究首批17个国家级试验区的中考试卷，仔细揣摩高中新课标教材的评价指向的基础上，厘定了学生基础知识与运用、阅读理解与欣赏、综合学习与探究等学生核心能力考查点，首创了同步练习中必做题、选做题、加分题等要素。

题量适当，选材新颖，难易适中，瞄准新课程改革后的中考和高考终极评价，有一定的超前性和导向性。

四、名师汇集 世纪品牌：丛书新课标部分集中了国家级实验区骨干教师，最贴近新课标理念下的教学评价模式，内容最新颖；高中现行教材汇集成了湖北、江苏、湖南及各省高考状元之乡的一代名师。

卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国21世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

书籍目录

第一单元 吟哦讽诵, 领山情水意 1 鼎湖山听泉 课时1详解 课时2详解 2 林中小溪 课时1详解 课时2详解 3 飞行滴翠记黄山 课时1详解 课时2详解 4 画山绣水 综合学习与探究 课时1详解 课时2详解 诵读欣赏 文笔精华 单元综合能力测试第二单元 品味感悟 知社会人生 5 故乡 课时1详解 课时2详解 6 我的叔叔于勒 课时1详解 课时2详解 7 在烈日和暴雨下 课时1详解 课时2详解 8 多收了三五斗 课时1详解 课时2详解 综合学习与探究 课时1详解 课时2详解 诵读欣赏 《诗经》二首 单元综合能力测试 名著推荐与阅读 《格列佛游记》 课时1详解 课时2详解第三单元 咀嚼消化 得思想精髓 9 成功 课时1详解 课时2详解 10 创造学思想录 课时1详解 课时2详解 11 学问和智慧 课时1详解 课时2详解 12 论美 综合学习与探究 诵读欣赏 得道多助, 失道寡助 单元综合能力测试第四单元 赏鉴品评 抒独到见解第五单元 疏通解读 取文言精华第六单元 圈点评论 懂读书之法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>