

<<课时详解随堂通（高中新课标）>>

图书基本信息

书名：<<课时详解随堂通（高中新课标）>>

13位ISBN编号：9787543759367

10位ISBN编号：7543759365

出版时间：2007-7

出版时间：延边教育出版社

作者：瞿兵

页数：156

字数：374000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新课改形式下，学习怎么学？

考试怎么考？

怎样才能提高课堂学习效率？万一上课没能抓住老师的讲解点，课后怎么弥补？

《课时详解 随堂通》的出现，解决了这些难题。

它真正做到从同步教学的角度出发，从老师和学生的教学立场上做了更多考虑。

2006年，我们根据读者反馈，结合课标理念，瞄准最新的高考终极评价，对丛书做了新修订。

丛书具有以下鲜明特色：一、国内首创 填补空白 丛书开创了“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式，课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据，并参照教学实践，因而具有普适性、参照性。

这项研究成果填补了国内教辅市场长期的空白。

二、基于实在 体现超越 丛书根据最新课改精神和最新教材编写，重点解读每课时的教材内容和补充内容，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评，可达到“课课通，题题通，一书在手，家教可免”的目的。

同时也方便教师备课和上课，方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。

三、讲练透彻 适用全面 丛书“理念新颖、知识全面、讲解详细透彻”，融合“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维目标。

讲解细致入微，全面中突出重点，既注重知识的基础性，也体现了知识的综合拓展性，还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示，帮助学生实现“知识积累——举一反三——触类旁通”的思维三步飞跃。

四、名师汇集 世纪品牌 丛书集中了国家级实验区骨干教师，最贴近新课标理念下的教学评价模式，内容最新颖。

卓有成效的课堂教学经验保证了这套书是我国21世纪最具备引领性、权威性、全面性、科学性、实用性的同步学案详解丛书。

<<课时详解随堂通 (高中新课标) >>

书籍目录

专题1 微观结构与物质的多样性 第一单元 核外电子排布与周期律 (5课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 第4课时 探索新知课 第5课时 拓展习题课 第二单元 微粒之间的相互作用力 (3课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 拓展习题课 第三单元 从微观结构看物质的多样性 (4课时) 第1、2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 第4课时 拓展习题课 单元归纳总结 专题综合能力测试 专题2 化学反应与能量转化 第一单元 化学反应速率与反应限度 (4课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 拓展习题课 第4课时 探索新知课 第二单元 化学反应中的热量 (3课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 第三单元 化学能与电能的转化 (4课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 第四单元 太阳能、生物质能和氢能的利用 (2课时) 第1、2课时 探索新知课 单元归纳总结 专题综合能力测试 专题3 有机化合物的获得与应用 第一单元 化石燃料与有机化合物 (3课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 第二单元 食品中的有机化合物 (5课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 第4课时 探索新知课 第5课时 探索新知课 第三单元 人工合成有机化合物 (2课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 单元归纳总结 专题综合能力测试 专题4 化学科学与人类文明 第一单元 化学是认识和创造物质的科学 (1课时) 第二单元 化学是社会可持续发展的基础 (1课时) 专题综合能力测试模块综合能力测评卷答案点拨 (另附单本)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>