第一图书网, tushu007.com

<<与人教版义务教育课程标准实验教科书同 >

图书基本信息

书名：<<与人教版义务教育课程标准实验教科书同步>>

13位ISBN编号：9787543759824

10位ISBN编号：7543759829

出版时间：2005-6

出版时间：世纪鼎尖

作者：本社

页数：108

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

今年，延边教育出版社约请了国内著名的课程理论专家、教育评价改革专家、新课程科研人员、国家级实验区骨干教师，共同编写了配合新课标教材的《教材精析精练》。
这套书突出“新课标、新课堂、新理念”，不再过分注重知识的传授，而是强调让学生获得知识与技能的同时，形成和树立正确的价值观。
这套丛书具有以下突出特点： 权威性——以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲，以人民教育出版社、北京师范大学出版社、江苏教育出版社、山东教育出版社、华东师范大学出版社出版、上海科技出版社、语文出版社出版的新课标教材为准。
新颖性——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写，将国际止流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合。
既激活了思维，又符合初中学生心理年龄层次，体现了课程改革新方案、体现了中考改革模式和研究性学习新思路，侧重学法指导。
减少陈题、不选偏题、精编活题、首创新题，启迪思维方法。
前瞻性——丛书突出新课标教学的要求，建构“主动学习、合作探究”的教学模式，“创造一种学生容易接受的气氛”，将课程内容与学生生活以及现代化社会发展联系起来，重视培养学生思维的过程和方法，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。
实用性——内容与教材紧密配套，既有教师的精辟分析、指导学生自主学习的知识归纳和学法建议，又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧；课后有精选、精编、针对性很强的分层训练；每单元进行一次小结和能力测试，期中、期末进行阶段性测试，方便学生与教材同步配套使用，可操作性极强。
科学性——丛书体例设置科学，充分体现新课标的学习理念，注重构建“情境化”“生活化”的教学氛围，强调“自主性”“探究性”“实践性”“趣味性”的学习模式。
以数学为例，体例特征如下： 1、问题感知·情境切入：在解决生活实际问题的过程中，使学生不知不觉地融入情境，激发学习兴趣。
2、自主学习知识提炼：引导学生从特定事件出发，归纳得出一般的知识、结论。
3、探究示例·潜能开发：以题为例，帮助学生理清思路、抓住要点， 4、趣味数学·生活在线：让学生体会数学逻辑思维的乐趣。
5、分层训练·能力升级：依据课程标准，分层训练学生基本识记、理解、分析问题及灵活运用知识解题的能力。

书籍目录

第1单元 相亲相爱一家人 第一课 爱在屋檐下 第一节 我知我家 第二节 我爱我爱 第三节 难报三春晖 第二课 我与父母交朋友 第一节 严也是一种爱 第二节 两代人的对话 第1单元 小结第2单元 师友结伴同行 第三课 同侪携手共进 第一节 同学·朋友 第二节 男生·女生 第四课 老师伴我成长 第一节 我知我师 我爱我师 第二节 主动沟通 健康成长 第2单元小结期中测试题第3单元 我们的朋友遍天下 第五课 多元文化“地球村” 第一节 世界文化之旅 第二节 做友好往来的使者 第六课 网络交往新空间 第一节 网络上的人际交往 第二节 享受健康的网络交往 第3单元小结第4单元 交往艺术新思维 第七课 友好交往礼为先 第一节 礼貌显魅力 第二节 礼仪展风采 第八课 竞争合作求双赢 第一节 竞争？
合作？
第二节 合作！
竞争！
第九课 心有他人天地宽 第一节 海纳百川 有容乃大 第二节 换位思考 与人为善 第三节 平等尊重 你我他 第十课 诚信做人到永远 第一节 诚信是金 第二节 做诚信的人 第4单元小结期末测评卷参考答案

第一图书网, tushu007.com
<<与人教版义务教育课程标准实验教科书同 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com