

<<课堂教学设计与案例>>

图书基本信息

书名：<<课堂教学设计与案例>>

13位ISBN编号：9787543760639

10位ISBN编号：7543760630

出版时间：2008-06-01

出版时间：人民教育出版社，延边教育出版社

作者：人民教育出版社等著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂教学设计与案例>>

内容概要

《新课标·课堂教学设计与案例：教案数学（必修2A）（人教版）》以新课标精神为指导，将最新的教学理念贯穿于全书中，体现了课程改革的鲜明特色。

《新课标·课堂教学设计与案例：教案数学（必修2A）（人教版）》在保留了传统教案优点的同时，在教学内容的处理与教学思路、风格、手段等方面大胆突破创新，为使用人教版实验教材的教师提供了强有力的支持，也给使用其他版本实验教材的教师以启发和帮助。

体现教学方式的变革，为教师提供转变教师教学方式与学生学习方式的具体建议。

加强了课内与课外的有机结合，凸显课堂教学与社会生活的紧密联系。

新授课配备了2-3份风格不同的教学方案，便于教师因地制宜地加以选择使用。

专家点评，辅助教师提炼设计中的精华，提高教学研究水平。

<<课堂教学设计与案例>>

书籍目录

第一章 空间几何体 1.1 空间几何体的结构 1.1.1 柱、锥、台、球的结构特征 1.1.2 简单组合体的结构特征 1.2 空间几何体的三视图和直观图 1.2.1 中心投影与平行投影 1.2.2 空间几何体的三视图 1.2.3 空间几何体的直观图 1.3 空间几何体的表面积与体积 1.3.1 柱体、锥体、台体的表面积与体积 1.3.2 球的体积和表面积 第一章 复习课 第一章 单元测试题 (A、B) 第二章 点、直线、平面之间的位置关系 2.1 空间点、直线、平面之间的位置 2.1.1 平面 2.1.2 空间中直线与直线之间的位置关系 2.1.3 空间中直线与平面之间的位置关系 2.1.4 平面与平面之间的位置关系 2.2 直线、平面平行的判定及其性质 2.2.1 直线与平面平行的判定 2.2.2 平面与平面平行的判定 2.2.3 直线与平面平行的性质 2.2.4 平面与平面平行的性质 2.3 直线、平面垂直的判定及其性质 2.3.1 直线与平面垂直的判定 2.3.2 平面与平面垂直的判定 2.3.3 直线与平面垂直的性质 2.3.4 平面与平面垂直的性质 第二章 复习课 第二章 单元测试题 (A、B) 第三章 直线与方程 3.1 直线的倾斜角与斜率 3.1.1 倾斜角与斜率 3.1.2 两条直线平行与垂直的判定 3.2 直线的方程 3.2.1 直线的点斜式方程 3.2.2 直线的两点式方程 3.2.3 直线的一般式方程 3.3 直线的交点坐标与距离公式 3.3.1 两条直线的交点坐标 3.3.2 两点间的距离 3.3.3 点到直线的距离 3.3.4 两条平行直线间的距离 第三章 复习课 第三章 单元测试题 (A、B) 第四章 圆与方程 4.1 圆的方程 4.1.1 圆的标准方程 4.1.2 圆的一般方程 4.2 直线、圆的位置关系 4.2.1 直线与圆的位置关系 4.2.2 圆与圆的位置关系 4.2.3 直线与圆的方程的应用 4.3 空间直角坐标系 4.3.1 空间直角坐标系 4.3.2 空间两点间的距离公式 第四章 复习课 第四章 单元测试题 (A、B) 期末测试题 参考答案

<<课堂教学设计与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>