

<<新课标教案（三年级上册）>>

图书基本信息

书名：<<新课标教案（三年级上册）>>

13位ISBN编号：9787543760752

10位ISBN编号：7543760754

出版时间：2005-7

出版时间：延边教育出版社

作者：陈清容 本册

页数：188

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标教案（三年级上册）&gt;&gt;

## 内容概要

《全日制义务教育课程标准》所倡导的理念反映了时代的要求和课程改革的总趋势，已得到社会和广大数学教育工作者的普遍认同，然而，新的理念要转化为教师的课堂教学行为，无论是经验丰富“老教师”还是初上讲台的“新教师”都有一个渐进的过程，然而教学是一项实践性很强的工作，重要的是操作，操作方法的形成需要引领，同行实践课改的切身体验就有很好的引领作用的借鉴价值，基于此，我们编写了这套《新课标教案》作为教学的辅助用书。

《新课标教案》由第一批进入基础教育课程改革实验的优秀一线教师和教研员编写，本书按教学进度编排，大多教学内容都安排有2-3份不同风格的教学设计方案。

书中的每篇教案都对教学主要过程作了详细的描述，教学过程同时附有设计思路说明，以期实现与读者的即时互动交流，但教学设计永远是门遗憾的艺术，再完美的设计在具体实施时都有可能留下遗憾，可贵的是这里的每个设计都是实践过的，而且老师们对所采取的措施及效果，对自己的亲身体会与感悟作了深度反思，相信这些宝贵的经验与教训可以成为广大课改实验教师的“他山之石”最后，还有专家，同行对本节课的教学进行的简要分析和评价，他们审视教学的不同视角，往往能使人豁然开朗。

我们不敢说这些教案个个都能堪称经典，这些原汁原味的设计透射实验教师对新教材的独特感悟；透射着实验教师对课程改革的专注和积极投身课改、大胆开展实验探索的精神，透射着实验教师对谐课堂，效益课堂的追求，透射着教师对学生的关爱，对亲课程理念的个性诠释；透射着不同教师的个性教学风格；也透射着一线教师实践课改理念的真实境况，它将带给新课程管理者最珍贵的，最前沿的信息，为课程专家提供有价值的研讨案例，为一线教师搭建交流思想的平台。

《新课标教案》是广大一线教师实践新课程的行动记录，你可从中领略到；面对新课程，可以怎样实现教师角色和学生学习方式转变？

如何突出学生的主体地位？

如何提高课堂提问和课堂评价的有效性？

怎样有效设计数学教学情境？

教师该如何把握新教材？

怎样巧妙设置支架将学习目标置于学生的最近发展区？

怎样引导学生在课堂活动中感悟知识的发生，发展过程？

如何把握来自教学过程的有价值的信息，加以扩展，动态生成的有效课程资源？

等等，但愿这些颇具匠心的设计，能引发大家更多智慧的火花，让我们携起手来一起为探索新课程的理想教学而共同努力！

<<新课标教案 ( 三年级上册 ) >>

书籍目录

一 乘除法 小树有多少棵 需要多少钱 (A案) 需要多少钱 (B案) 参观科技馆 植树 (A案) 植树 (B案) 二 观察物体 搭一搭三千克、克、吨 有多重 (A案) 有多重 (B案) 有多重 (C案) 1吨有多重 搭配中的学问 配菜四 乘法 购物 乘火车 (A案) 乘火车 (B案)  $0*5=?$  (A案)  $0*5=?$  (B案) 买饮料 整理与复习 (一) 五 周长 什么是周长 (A案) 什么是周长 (B案) 什么是周长 (C案) 游园 (A案) 游园 (B案) 花边有多长 (A案) 花边有多长 (B案) .....六 除法 七 年、月、日 八 可能性

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>