

<<高中新课标>>

图书基本信息

书名：<<高中新课标>>

13位ISBN编号：9787543760875

10位ISBN编号：7543760878

出版时间：2005-1

出版时间：延边教育出版社

作者：石燕 等编著

页数：152

字数：348000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中新课标&gt;&gt;

## 内容概要

新课改形式下，学习怎么学？

考试怎么考？

怎样才能提高课堂学习效率?万一上课没能抓住老师的讲解点，课后怎么弥补？

《课时详解 随堂通》的出现，解决了这些难题。

它真正做到从同步教学的角度出发，从老师和学生的教学立场上做了更多考虑。

2006年，我们根据读者反馈，结合课标理念，瞄准最新的高考终极评价，对丛书做了新修订。

丛书具有以下鲜明特色：一、国内首创填补空白 丛书开创了“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式，课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据，并参照教学实践，因而具有普适性、参照性。

这项研究成果填补了国内教辅市场长期的空白。

二、基于实在体现超越 丛书根据最新课改精神和最新教材编写，重点解读每课时的教材内容和补充内容，方便学生带进课堂听课、自学思考、回答问题、归纳总结、检查课后作业、自测自评，可达到“课课通，题题通，一书在手，家教可免”的目的。

同时也方便教师备课和上课，方便家长督促子女自学并检查子女的学习效果。

三、讲练透彻适用全面 丛书“理念新颖、知识全面、讲解详细透彻”，融合“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的三维目标。

讲解细致入微，全面中突出重点，既注重知识的基础性，也体现了知识的综合拓展性，还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示，帮助学生实现“知识积累——举一反三——触类旁通”的思维三步飞跃。

四、名师汇集世纪品牌 丛书集中了国家级实验区骨干教师，最贴近新课标理念下的教学评价模式，内容最新颖。

## &lt;&lt;高中新课标&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 生物科学和我们 第一节 身边的生物科学(1课时) 第二节 生物科学的学习过程(1课时)  
单元归纳总结 专题综合课 高考链接课 单元综合能力测试第二章 生物个体的稳态 第一节 人  
体的稳态(7课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 第4课时  
探索新知课 第5课时 探索新知课 第6课时 探索新知课 第7课时 拓广习题课 第二节 人体生  
命活动的调节(3课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 第三  
节 动物生命活动的调节(1课时) 第四节 植物生命活动的调节(3课时) 第1课时 探索新知课  
第2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 单元归纳总结 专题综合课 高考链接课 单元综合能力  
测试第三章 生物群落的演替 第一节 生物群落的基本单位——种群(2课时) 第1课时 探索新知课  
第2课时 探索新知课 第二节 生物群落的构成(1课时) 第三节 生物群落的演替(1课时) 单元  
归纳总结 专题综合课 高考链接课 单元综合能力测试第四章 生态系统的稳态 第一节 生态系统和生  
物圈(2课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第二节 生态系统的稳态(5课时)  
第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第3课时 探索新知课 第4课时 探索新知课 第5课  
时 拓广习题课 单元归纳总结 专题综合课 高考链接课 单元综合能力测试第五章 人与环境 第一节  
人类影响环境(2课时) 第1课时 探索新知课 第2课时 探索新知课 第二节 创造人与自然的和谐  
(1课时) 单元归纳总结 专题综合课 高考链接课 单元综合能力测试期末综合能力测试答案点拨(另附单本)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>