

<<语文（9上人教版）>>

图书基本信息

书名：<<语文（9上人教版）>>

13位ISBN编号：9787543770928

10位ISBN编号：754377092X

出版时间：2008-5

出版时间：延边教育出版社

作者：陈鹏

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文(9上人教版)>>

内容概要

国家新课程改革的教学观,强调教学目标的全面性和具体化,强调学习方式、教学活动方式的多样化,强调学习的选择性。

要适应新课程教学改革的要求,提倡自主、探索与合作的学习方式,使学生在教师指导下主动地、富有个性和创造性地学习,就必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化是新课程实施的重要途径,也为教学模式的多样化研究提供了有利的理论和实践环境。

教学模式的多样化,要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下,利用和发挥自身特长、体现自身特色,采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书,是依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势,由近百名教辅研究专家精心策划的一套教案丛书。

书中的教学案例,大都是在全国范围内广泛征集的优秀作品,是全国一线特高级教师经验智慧的结晶,代表着当前教学改革方向和最高水平,堪称精品。

丛书以"教学模式多样化"为基本原则,通过科学合理的设计,克服了以往教案类产品无法解决的教学模式单一的问题,对于推进新课程改革具有很强的指导意义,是广大教师教学的参考和帮手。

<<语文(9上人教版)>>

书籍目录

第一单元单元概说1 沁园春雪资料库第一教案 教材教案 案例一 第一课时第二课时案例二 第一课时第二课时第二教案 教辅教案 案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练2 雨说资料库第一教案 教材教案 案例一 第一课时第二课时案例二 第一课时第二课时第二教案 教辅教案 案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练3 星星变奏曲资料库第一教案 教材教案 案例一 案例二第二教案 教辅教案 案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例二 一课三练外国诗两首资料库第一教案 教材教案 案例一 案例二第二教案 教辅教案 案例二 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例二 一课三练第一单元测评卷第二单元单元概说5 敬业与乐业资料库第一教案 教材教案 案例一 第一课时第二课时案例二 第一课时第二课时第二教案 教辅教案 案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练6 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说资料库第一教案 教材教案 案例一 案例二第二教案 教辅教案 案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例二 一课三练7 傅雷家书两则资料库第一教案 教材教案 案例一 案例二第二教案 教辅教案 案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例二 一课三练8 致女儿的信资料库第一教案 教材教案 案例一 案例二第二教案 教辅教案 案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例二 一课三练第二单元测评卷第三单元单元概说9 故乡资料库第一教案 教材教案 案例一 第一课时第二课时第三课时案例二 第一课时第二课时第三课时第二教案 教辅教案 案例一 课时详解课时1详解课时2详解课时3 详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习第一课时第二课时第三课时案例二 一课三练10 孤独之旅资料库第一教案 教材教案 案例一 案例二第二教案 教辅教案 案例一 课时详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例二 一课三练11 我的叔叔于勒资料库第一教案 教材教案 案例一 第一课时第二课时案例二第二教案 教辅教案 案例一 课时详解课时1详解课时2详解案例二 精析精练第三教案 习题教案 案例一 同步练习第一课时第二课时案例二 一课三练12 心声资料库第一教案 教材教案 案例一 第一课时 第二课时案例二 第一课时第二课时第二教案 教辅教案 案例一 课时详解...?第四单元第五单元第六单元附录

<<语文(9上人教版)>>

编辑推荐

教材教案、教辅教案、习题教案
初中同步·鼎尖教案(个性化学案)
提供多种教学模式

新课标·初中同步·鼎尖教案(通用型教案) 新课标·
全面关注教师需求 系统规划教学环节 融聚全息教学资源

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>